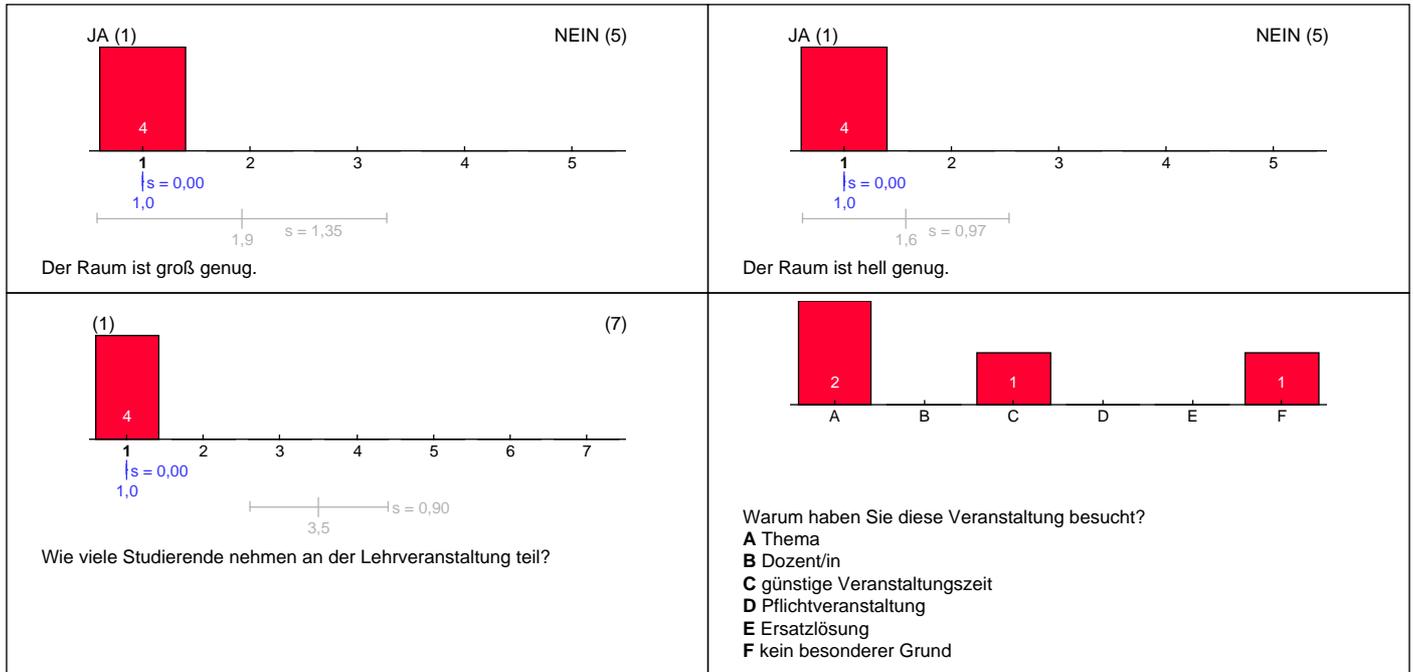


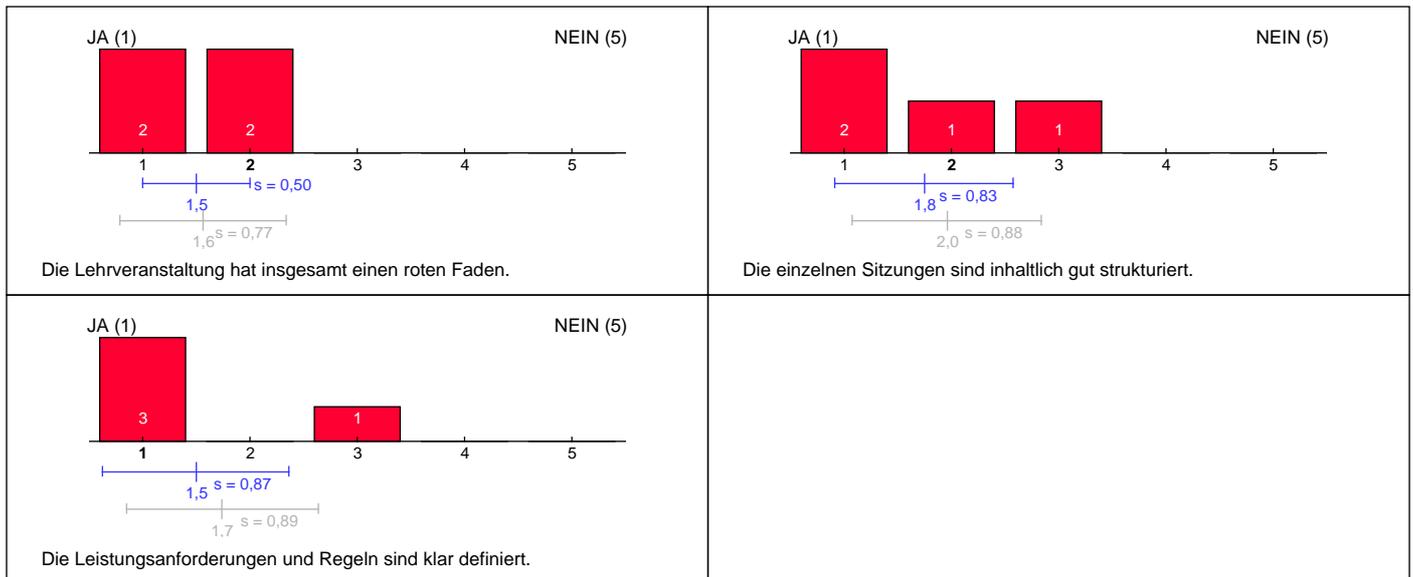
Auswertung zur Veranstaltung "Wer hat hier das Sagen? Die Parlamentarismus-Präsidentalismus-Debatte"

Sehr geehrte / sehr geehrter DozentIn,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Die zu den einzelnen Fragen errechneten Mittelwerte stellen keine "Noten" dar, sondern beziehen sich auf die skalierten Antwortmöglichkeiten.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Rahmenbedingungen



Inhaltliche Konzeption



Wissenschaftlichkeit

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... vermittelt aktuelle Forschungsergebnisse.</p>	

Didaktische Umsetzung

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin hat den Lernprozess gut und effektiv organisiert.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... kann die Studierenden begeistern.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... versteht es, Diskussionen in Gang zu bringen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... regt zur intensiven und problemorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema an.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Thema angemessen und zielführend.</p>	

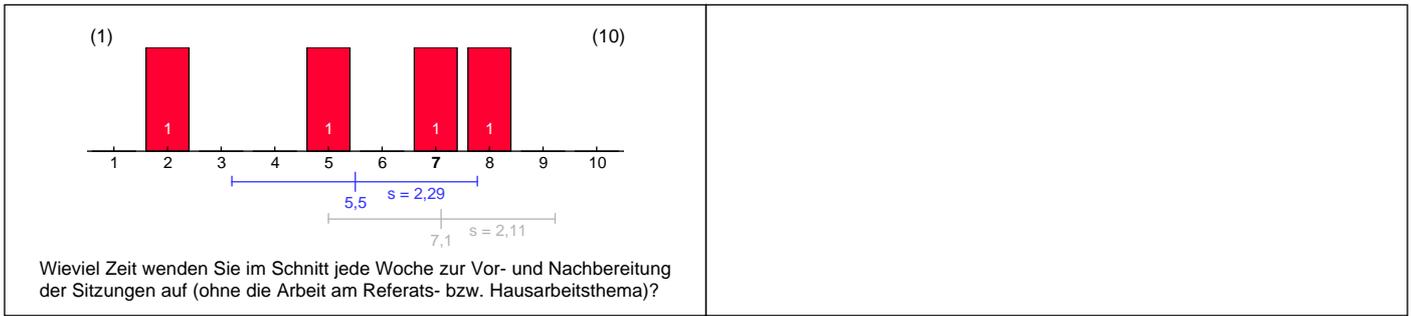
Engagement des Dozenten / der Dozentin

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin ist gut vorbereitet.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin zeigt sich am Lernerfolg der Studierenden interessiert.</p>	

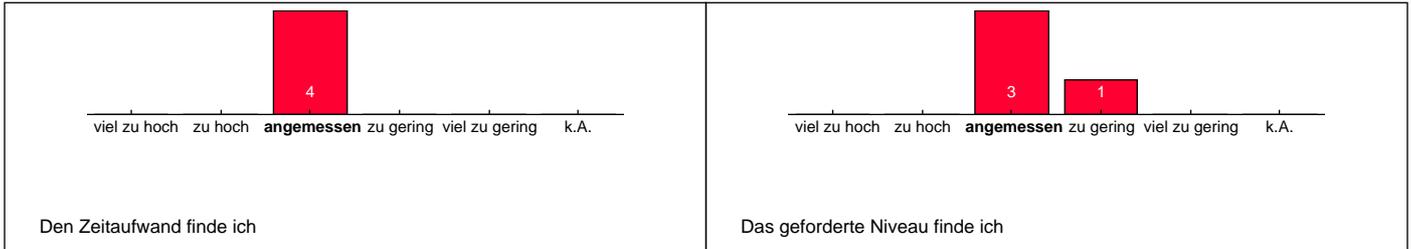
Arbeitsatmosphäre und Betreuung

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin verhält sich fair gegenüber den Studierenden.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... trägt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... geht auf Fragen und Einwände der Studierenden ein.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich fühle mich in der Veranstaltung ernst genommen und wohl.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin stellt hilfreiche Materialien zur Verfügung.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gibt Rückmeldungen zu erbrachten Leistungen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gibt konstruktive Hinweise bei Problemen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... bietet ausreichend Sprechzeiten bzw. Kontaktmöglichkeiten an.</p>

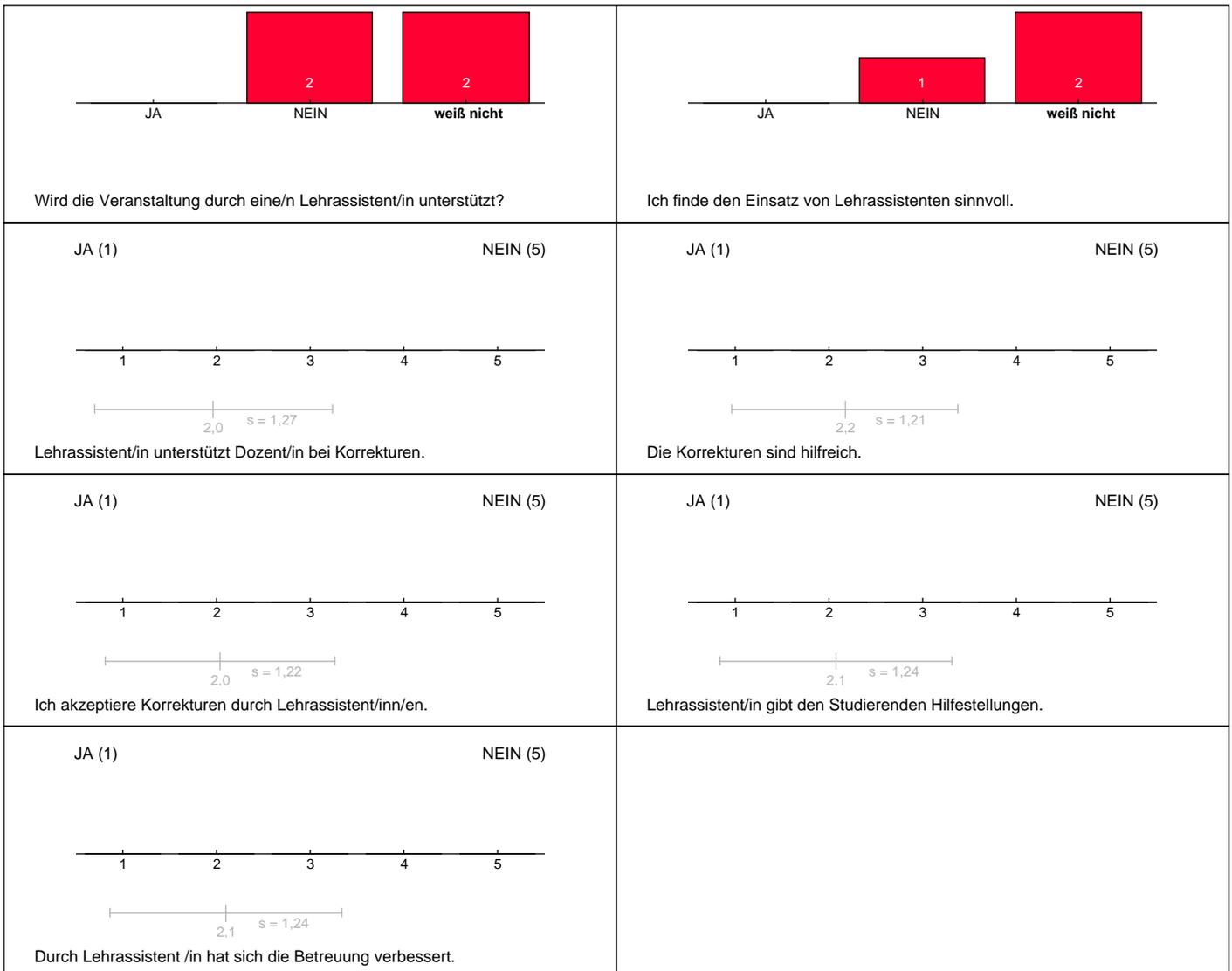
Zeitaufwand der Studierenden



Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung



Lehrassistent/inn/en („teaching assistants“)



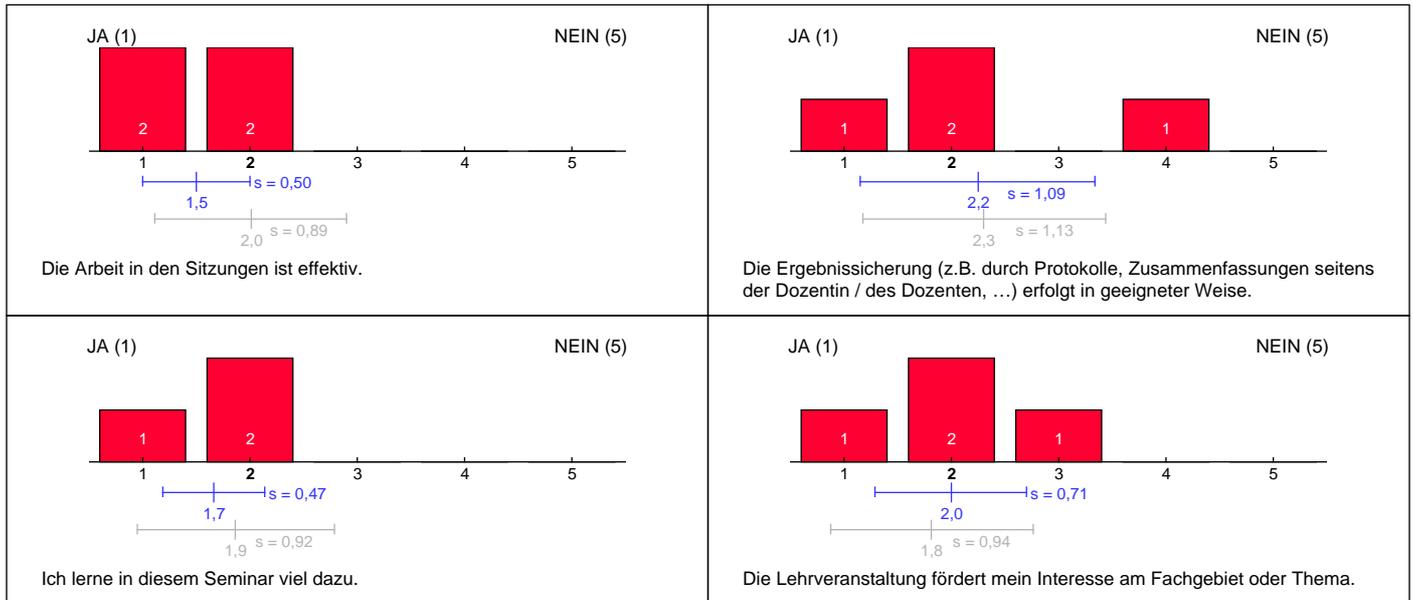
Eigene Beiträge der Studierenden

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Beiträge der Studierenden (z.B. Referate, Kurzreferate, Ergebnispräsentationen, ...) sind sinnvoll in den Seminarablauf integriert.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel gut verständlich.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel interessant gestaltet.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Referenten werden durch die Dozentin / den Dozenten adäquat ergänzt.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Für die Diskussion steht genügend Zeit zur Verfügung.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Vorbereitung der studentischen Beiträge wird durch Dozent/in bzw. Lehrassistent/in ausreichend unterstützt (Materialien, Beratung).</p>

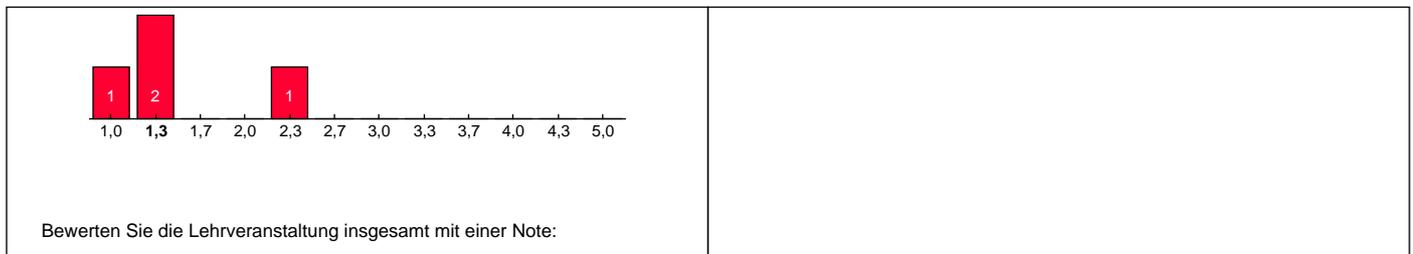
Interesse und Mitarbeit der Studierenden

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Plenumsdiskussionen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig in anderer Form aktiv an den Sitzungen (z.B. im Rahmen von Gruppenarbeiten).</p>	<p>(1) (5)</p> <p>Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?</p>

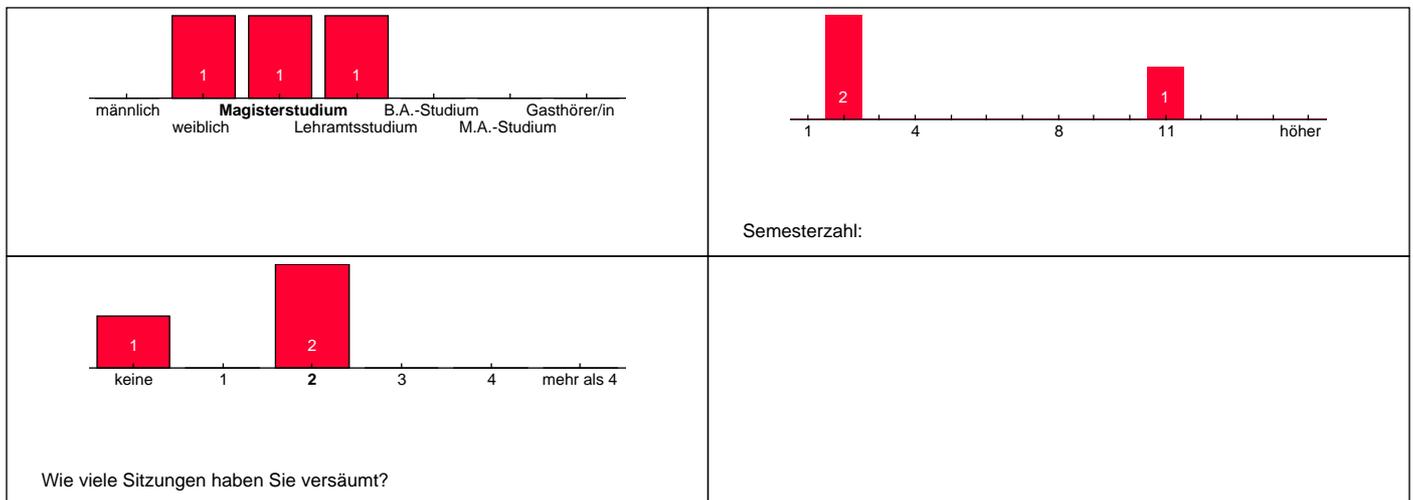
Lerneffekt



Kommentare und Verbesserungsvorschläge



Sonstige Angaben



Freitextkommentare

Kommentare und Verbesserungsvorschläge

Die handschriftlichen Kommentare werden durch Eintippen anonymisiert.

- Positiv: Diskussionen, Fragemöglichkeiten, unkompliziert übergebracht durch Dozenten.

Erläuterungen

- Bitte beachten Sie, dass sich die Antwortskala für einige der skalierten Fragen nur aus dem begleitenden Text des Fragebogens erschließt. Dies betrifft im Einzelnen die Fragen:

a) Wie viele Studierende nehmen an der LV teil?

1 = 1-5

2 = 6-10

3 = 11-20

4 = 21-30

5 = 31-40

6 = 41-50

7 = mehr als 50

b) Wie viel Zeit wenden Sie jede Woche zur Vor- und Nachbereitung auf?

1 = mehr als 8 h

2 = 8 h

3 = 7 h

4 = 6 h

5 = 5 h

6 = 4 h

7 = 3 h

8 = 2 h

9 = 31-60 min

10 = 0-30 min

c) Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?

1 = für (fast) jede

2 = für mehr als 7

3 = für 4-6

4 = für 1-3

5 = für keine

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.