

Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in das politische System der EU"

Sehr geehrte / sehr geehrter DozentIn,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Die zu den einzelnen Fragen errechneten Mittelwerte stellen keine "Noten" dar, sondern beziehen sich auf die skalierten Antwortmöglichkeiten.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Rahmenbedingungen

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Raum ist groß genug.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Raum ist hell genug.</p>
<p>(1) (7)</p> <p>Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?</p>	<p>Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht?</p> <p>A Thema B Dozent/in C günstige Veranstaltungszeit D Pflichtveranstaltung E Ersatzlösung F kein besonderer Grund</p>

Inhaltliche Konzeption

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat insgesamt einen roten Faden.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die einzelnen Sitzungen sind inhaltlich gut strukturiert.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.</p>	

Wissenschaftlichkeit

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... vermittelt aktuelle Forschungsergebnisse.</p>	

Didaktische Umsetzung

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin hat den Lernprozess gut und effektiv organisiert.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... kann die Studierenden begeistern.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... versteht es, Diskussionen in Gang zu bringen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... regt zur intensiven und problemorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema an.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Thema angemessen und zielführend.</p>	

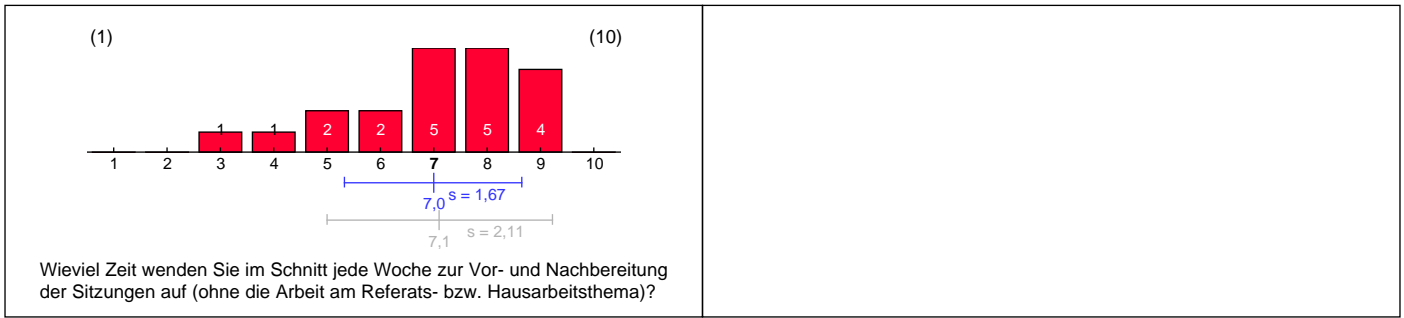
Engagement des Dozenten / der Dozentin

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin ist gut vorbereitet.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin zeigt sich am Lernerfolg der Studierenden interessiert.</p>	

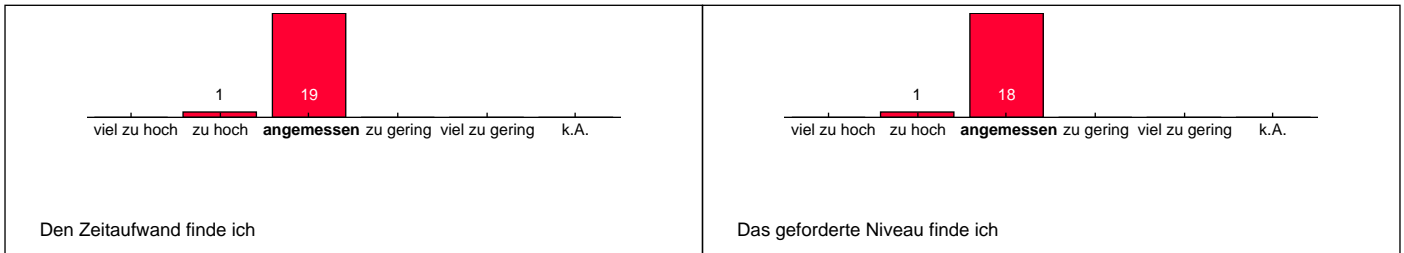
Arbeitsatmosphäre und Betreuung

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin verhält sich fair gegenüber den Studierenden.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... trägt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... geht auf Fragen und Einwände der Studierenden ein.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich fühle mich in der Veranstaltung ernst genommen und wohl.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin stellt hilfreiche Materialien zur Verfügung.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gibt Rückmeldungen zu erbrachten Leistungen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... gibt konstruktive Hinweise bei Problemen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>... bietet ausreichend Sprechzeiten bzw. Kontaktmöglichkeiten an.</p>

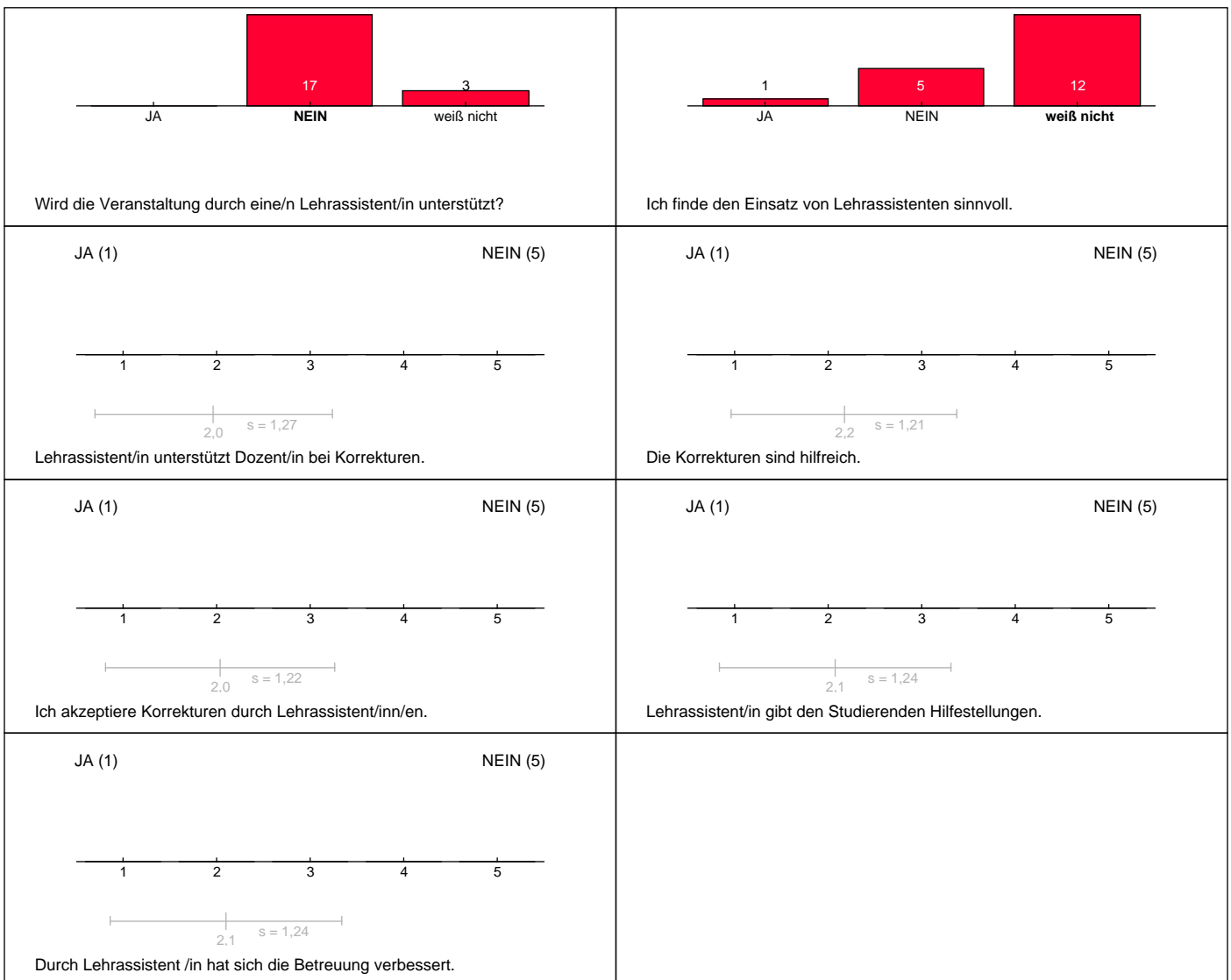
Zeitaufwand der Studierenden



Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung



Lehrassistent/inn/en („teaching assistants“)



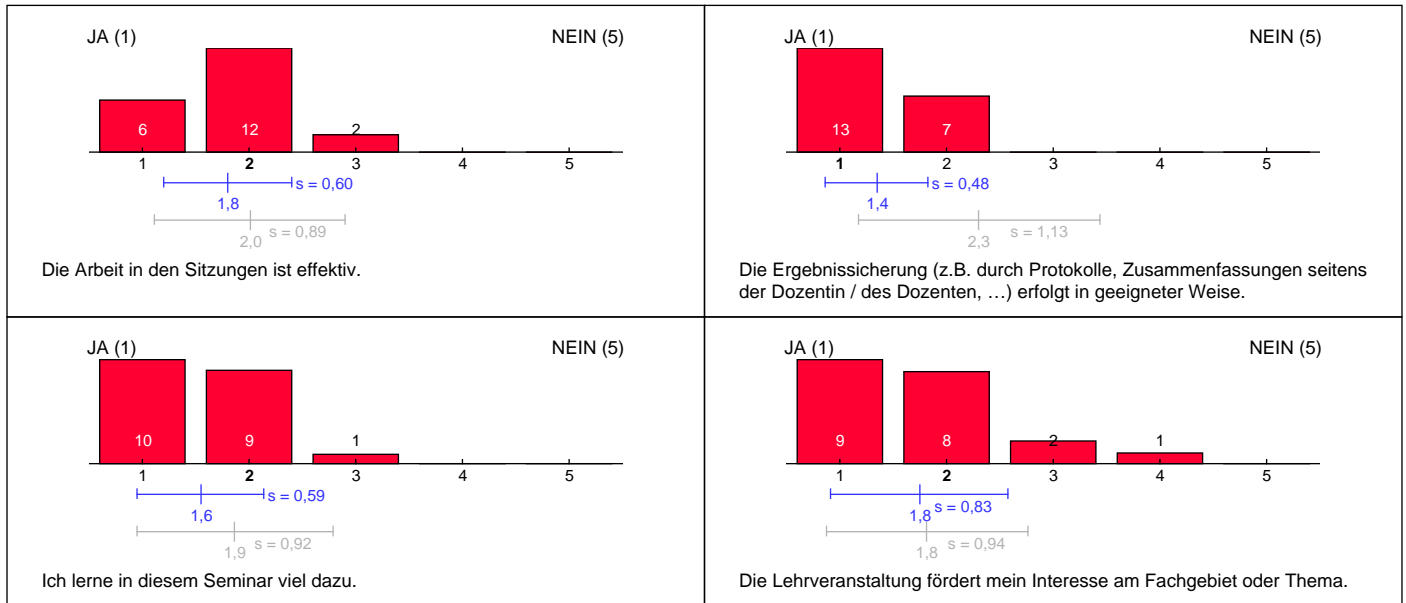
Eigene Beiträge der Studierenden

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Beiträge der Studierenden (z.B. Referate, Kurzreferate, Ergebnispräsentationen, ...) sind sinnvoll in den Seminarablauf integriert.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel gut verständlich.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel interessant gestaltet.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Referenten werden durch die Dozentin / den Dozenten adäquat ergänzt.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Für die Diskussion steht genügend Zeit zur Verfügung.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Die Vorbereitung der studentischen Beiträge wird durch Dozent/in bzw. Lehrassistent/in ausreichend unterstützt (Materialien, Beratung).</p>

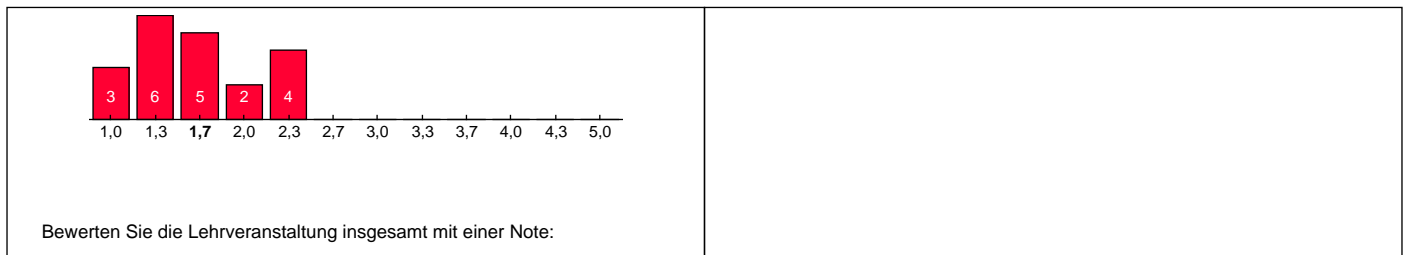
Interesse und Mitarbeit der Studierenden

<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.</p>	<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Plenumsdiskussionen.</p>
<p>JA (1) NEIN (5)</p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig in anderer Form aktiv an den Sitzungen (z.B. im Rahmen von Gruppenarbeiten).</p>	<p>(1) (5)</p> <p>Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?</p>

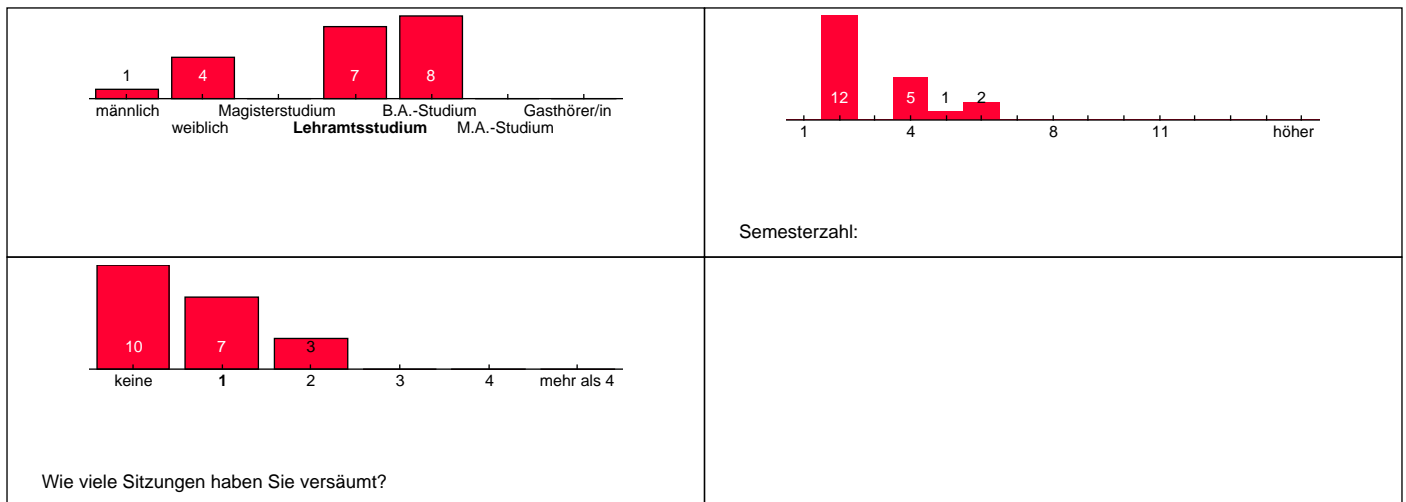
Lerneffekt



Kommentare und Verbesserungsvorschläge



Sonstige Angaben



Freitextkommentare

Kommentare und Verbesserungsvorschläge

Die handschriftlichen Kommentare werden durch Eintippen anonymisiert.

- Mehr Zeit für Diskussionen.
- Der Kurs ist zu groß.
- Leider kaum Diskussionen (wird evtl. im 3. Teil besser), Teilnehmer sehr zurückhaltend, kaum Beteiligung; man fühlt sich etwas komisch, weil alle so still sind --> liegt aber eher nicht an Dozentin.

- Sehr gute Textauswahl und Themen/roter Faden.
- Super Seminar!
- Die Veranstaltung ist ganz gut, nur etwas verschult. Vielleicht sollte man etwas andere Methoden anwenden. Die Dozentin ist immer zuvorkommend und hilfsbereit.
- Die Referate sollten kürzer gehalten werden, dafür der Diskussion mehr Zeit eingeräumt werden & der Dozentenkommentare.

Erläuterungen

- Bitte beachten Sie, dass sich die Antwortskala für einige der skalierten Fragen nur aus dem begleitenden Text des Fragebogens erschließt. Dies betrifft im Einzelnen die Fragen:
 - a) Wie viele Studierende nehmen an der LV teil?
 - 1 = 1-5
 - 2 = 6-10
 - 3 = 11-20
 - 4 = 21-30
 - 5 = 31-40
 - 6 = 41-50
 - 7 = mehr als 50
 - b) Wie viel Zeit wenden Sie jede Woche zur Vor- und Nachbereitung auf?
 - 1 = mehr als 8 h
 - 2 = 8 h
 - 3 = 7 h
 - 4 = 6 h
 - 5 = 5 h
 - 6 = 4 h
 - 7 = 3 h
 - 8 = 2 h
 - 9 = 31-60 min
 - 10 = 0-30 min
 - c) Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?
 - 1 = für (fast) jede
 - 2 = für mehr als 7
 - 3 = für 4-6
 - 4 = für 1-3
 - 5 = für keine

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.