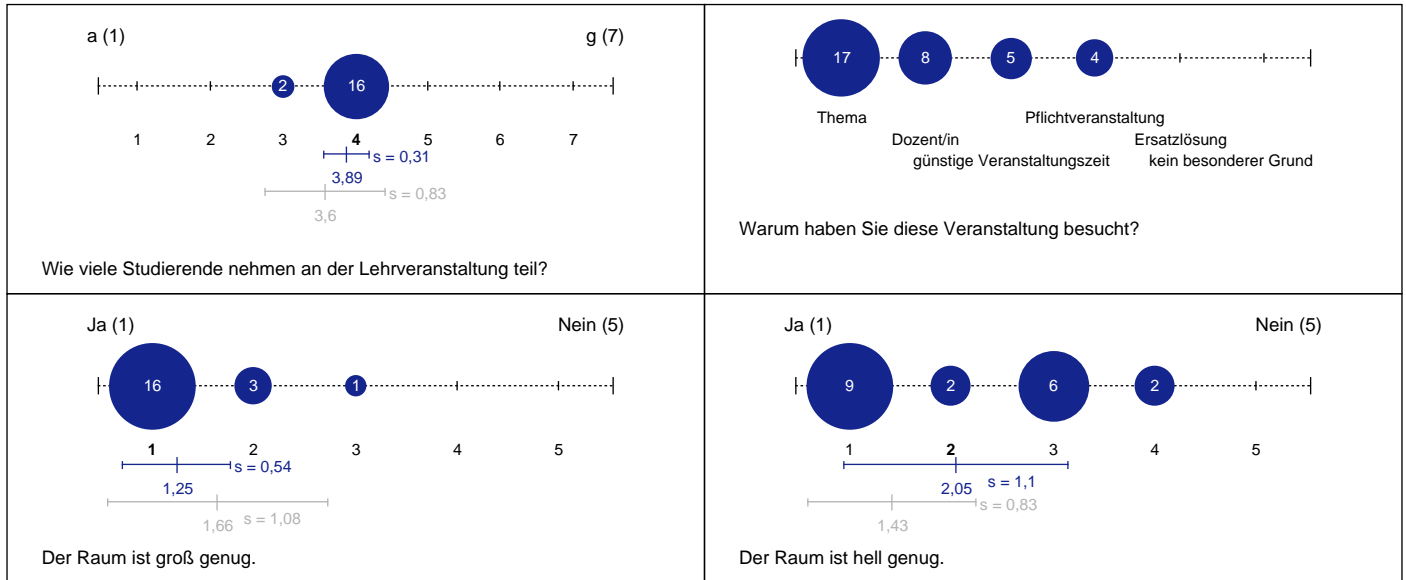


Auswertung zur Veranstaltung "Das politische System der EU"

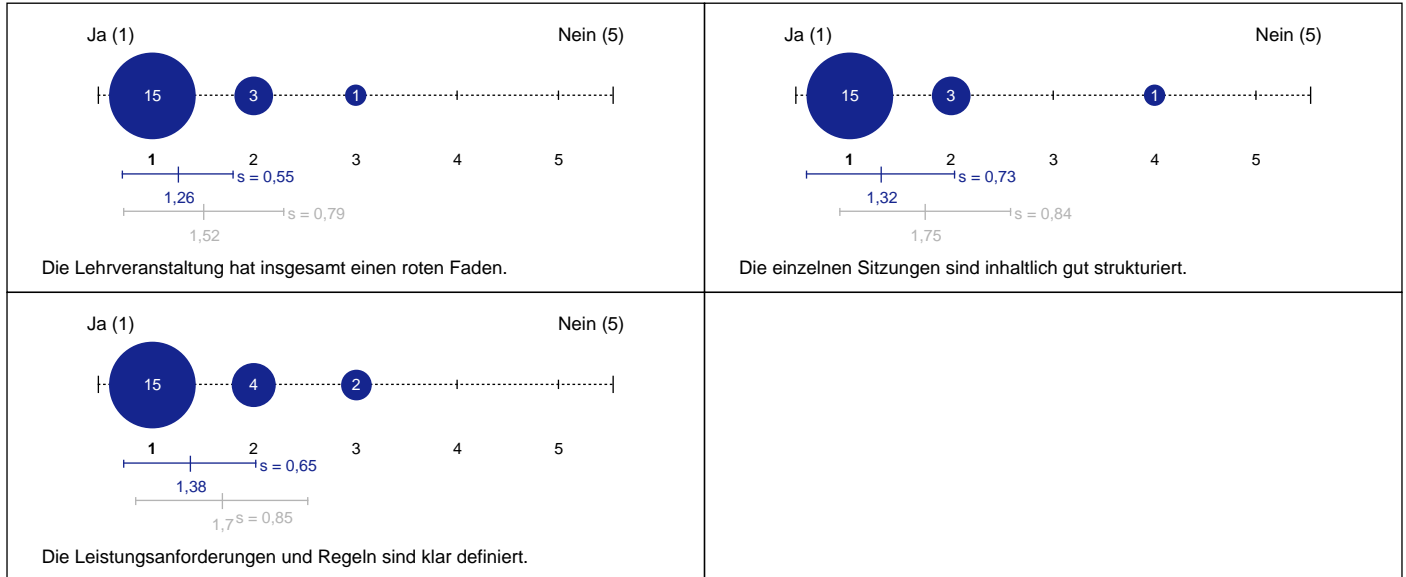
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 21 Bewertungen (bei 30 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 70%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen für die Studierenden

Rahmenbedingungen



Inhaltliche Konzeption



Wissenschaftlichkeit (bei Sprachkursen ggf. ankreuzen: "k.A.")

<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... gestaltet das Seminar auf einem angemessenen hohen Niveau.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... vermittelt eigene Forschungsergebnisse oder stellt den Bezug zu eigenen Forschungen her.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Ich habe den Eindruck, dass die Veranstaltung dem aktuellen Stand der Forschung entspricht.</p>	

Didaktische Umsetzung

<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / die Dozentin kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... kann die Studierenden begeistern.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... versteht es, Diskussionen in Gang zu bringen und zu leiten.</p>

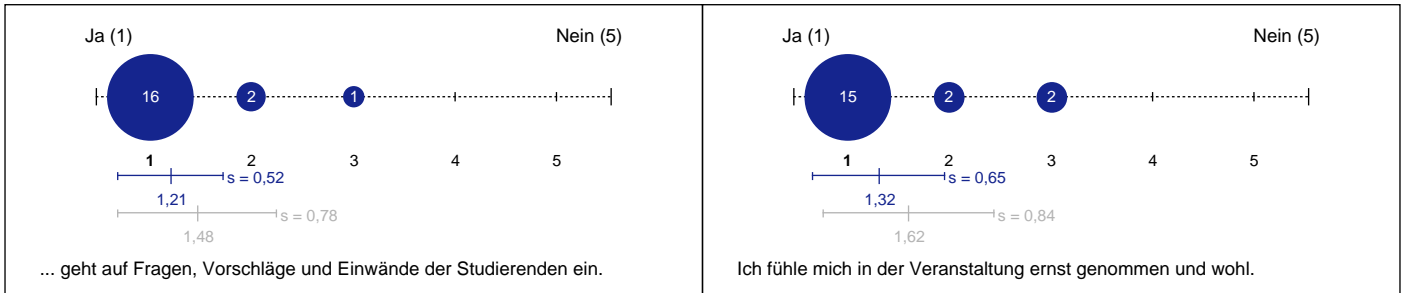
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... regt zur intensiven und problemorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema an.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Thema angemessen und zielführend.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / die Dozentin hat das Seminar so organisiert, dass es insgesamt günstige Bedingungen für den studentischen Lernprozess bietet.</p>	

Engagement des Dozenten / der Dozentin

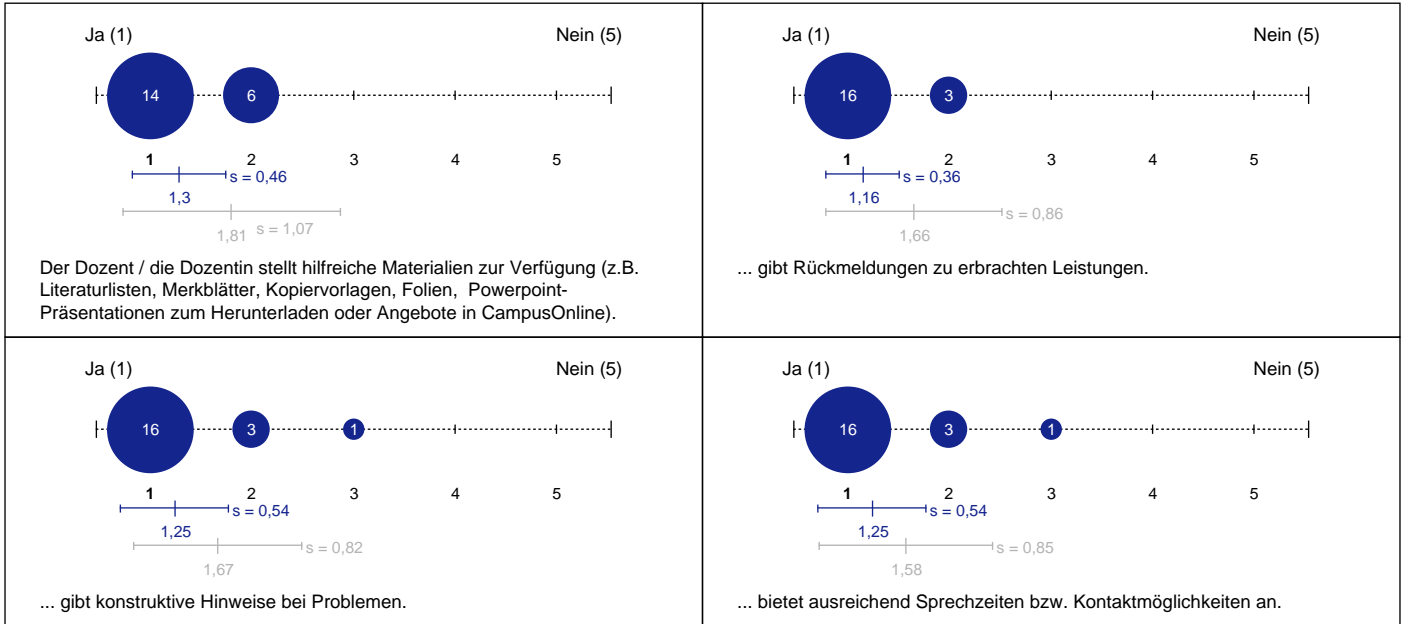
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin ist gut vorbereitet.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.</p>
<p>a (1) e (5)</p> <p>Wie oft fiel die Veranstaltung ersatzlos aus, weil der Dozent / die Dozentin ersatzlos verhindert war=</p>	

Arbeitsatmosphäre

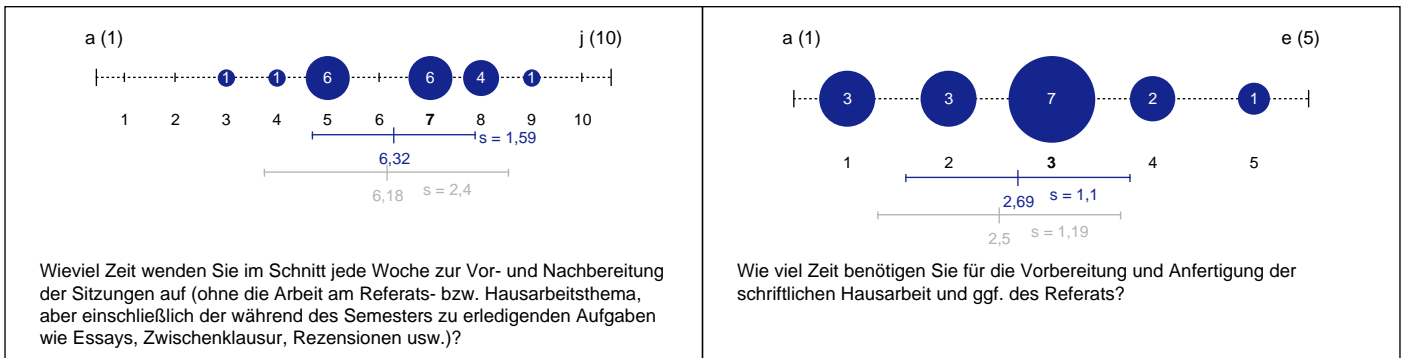
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin verhält sich fair gegenüber den Studierenden.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>... trägt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei.</p>
--	---



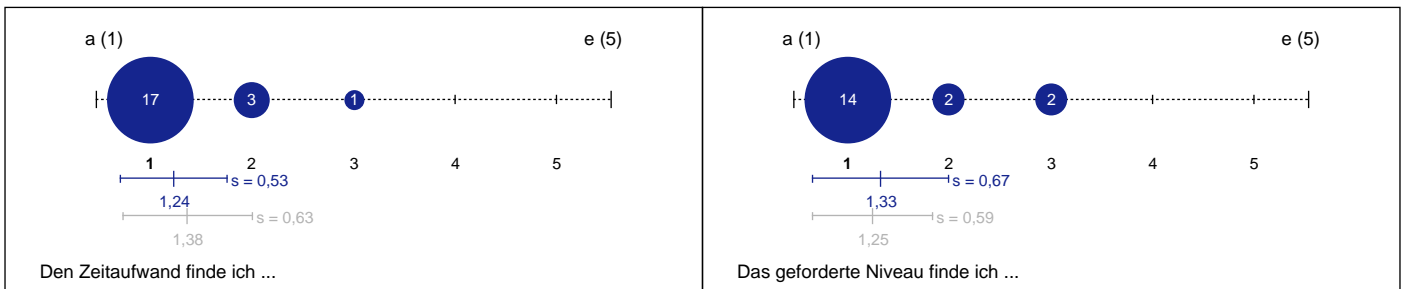
Betreuung



Zeitaufwand der Studierenden



Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung

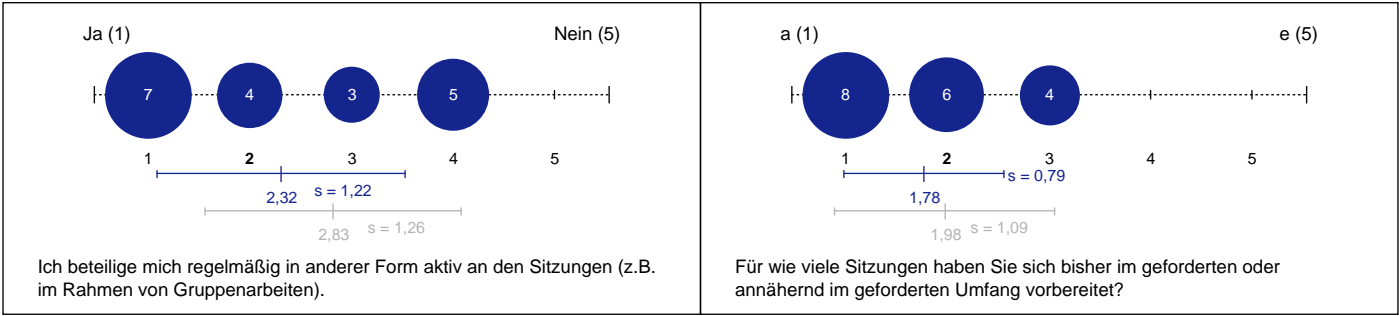


Eigene Beiträge der Studierenden (bei Sprachkursen ggf. ankreuzen: "k.A.")

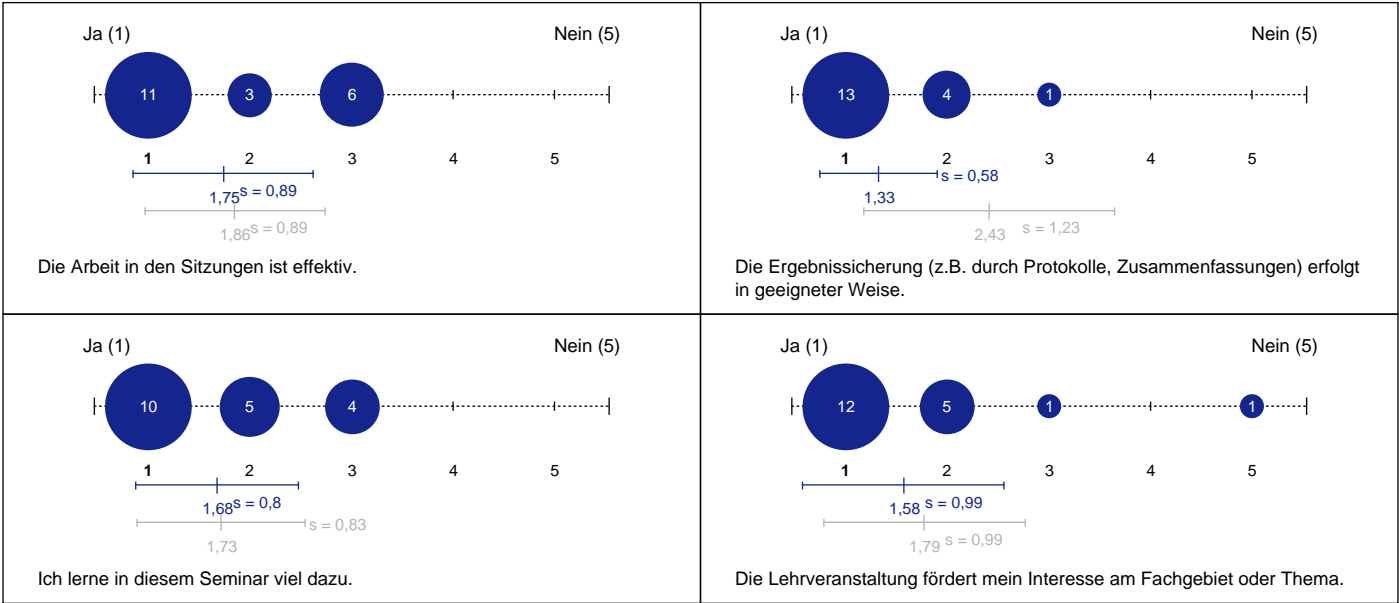
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die Beiträge der Studierenden (z.B. Referate, Kurzreferate, Ergebnispräsentationen, ...) sind sinnvoll in den Seminarablauf integriert.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel gut verständlich.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die studentischen Beiträge sind in der Regel interessant gestaltet.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die Referenten werden durch die Dozentin / den Dozenten adäquat ergänzt.</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Für die Diskussion steht genügend Zeit zur Verfügung.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Die Vorbereitung der studentischen Beiträge wird durch den Dozenten / die Dozentin ausreichend unterstützt (Materialien, Beratung).</p>
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Der Dozent / die Dozentin gibt hilfreiche Kritik.</p>	

Interesse und Mitarbeit der Studierenden

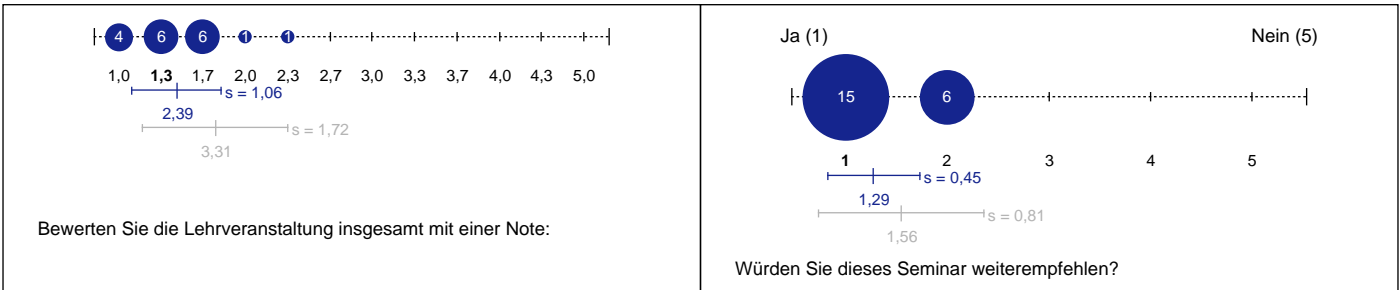
<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.</p>	<p>Ja (1) Nein (5)</p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Plenumsdiskussionen.</p>
--	--



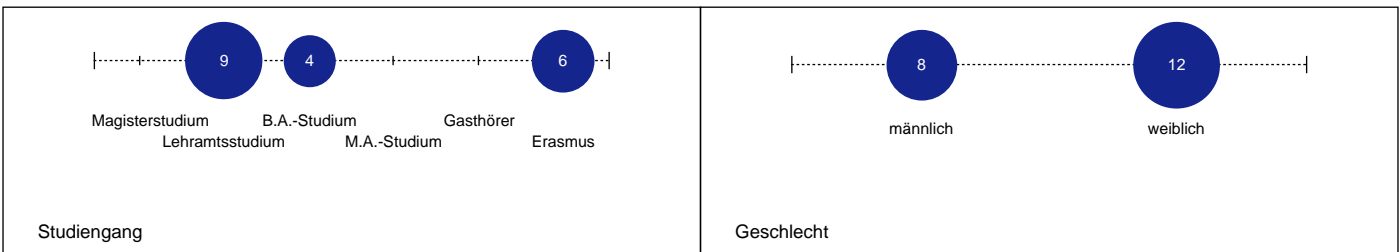
Lerneffekt

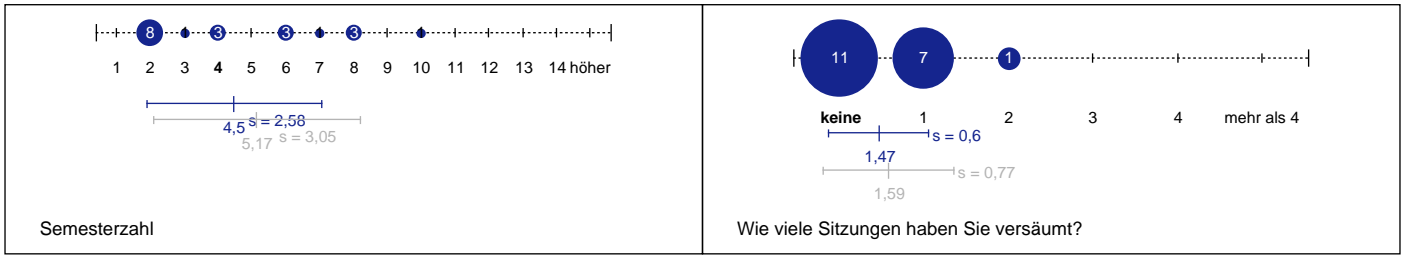


Gesamtbewertung



Sonstige Angaben





Freitextkommentare

Fragebogen für die Studierenden

Rahmenbedingungen

Bemerkungen zu Raum und Ausstattung

- keine frische Luft, keine Fenster
- nicht gerade hübsch
- sehr alte Ausstattung, Boden an vielen Stellen kaputt, keine Fenster
SCHIMMEL!
- gut zum diskutieren
- fensterloses Gefängnis
- keine Fenster
- Das Licht ist manchmal ein bisschen unbequem, weil zu stark.

Lerneffekt

Kommentare und Verbesserungsvorschläge

Die handschriftlichen Kommentare werden durch Eintippen anonymisiert.

- Blockseminar am ende fand ich sehr hilfreich
- Referate sollten bewertet werden
sonst gute Atmosphäre
schönes Blockseminar
- nicht zu viel Zeit für Referate
mehr Zeit für Ergänzungen der Dozentin und Diskussionen
- vom Stundenaufbau mit den Referaten auch abweichen
Studienhaus Wiesneck war super
- Blocksitzung gut, Seminar durch Dozentin gut ausgefüllt
war für Fragen immer zugänglich
freundliche Art, angenehme Lernatmosphäre
- Ich finde es ein bisschen merkwürdig, so viele Fragen über die Dozentin zu beantworten, wenn wir eigentlich keine VL gehabt haben. Die Studierenden haben alle die Vorlesungen durch die Referate gemacht, sonst wäre es gut, wenn man die Ausländer besser integrieren würde. Schade, dass sie son wenig sprechen. Und wahrscheinlich auch langweilig für die Deutschen, sie sie immer antworten müssen.

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.