

Vorlesung Forschungsdesign und Übung Montags 16-20 Uhr

Dozentin: Prof. Dr. Diana Panke

Kommentar:

Die Vorlesung zum Forschungsdesign richtet sich an Studierende der Politikwissenschaft im Masterprogramm. Sie bietet eine ausführliche Einführung in den Aufbau politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns (u.a. Fragestellung, X- und Y zentrierte Arbeiten, empirische Rätsel, der Umgang mit Theorien, Methodenauswahl). Auch wird ein knapper Überblick über gängige Methoden der Datenerhebung sowie gängige qualitative und quantitative Methoden der Datenanalyse gegeben. Auf dieser Basis werden die Studierenden jeweils ein Forschungsdesign erarbeiten und im Übungsteil der Lehrveranstaltung vorstellen und diskutieren.

Die Lehrveranstaltung basiert auf blended learning. Die E-Learning Einheiten sind verfügbar unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&client_id=unifreiburg

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.

King, Gary/Keohane, Robert O./Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.

Bedingungen für den Scheinerwerb:

- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Vorbereitung der Sitzungen (Lektüre und E-Learning Einheiten)
- Vorstellen eines Forschungsdesigns und Forschungsstrategien
- Schriftliche Ausarbeitung eines Forschungsdesigns (15-20 Seiten)

VL Europäische Union: Entwicklung, Institutionen und Politiken

Dienstags 10-12 Uhr

Dozentin: Prof. Dr. Diana Panke

Kommentar:

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an Studenten ohne Vorkenntnisse des politischen Systems der EU. Sie bietet zunächst einen kurzen Überblick über die Entwicklung der Europäischen Integration von der 1951 gegründeten Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) bis zur heutigen Europäischen Union (EU). Auf dieser Basis werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des politischen Systems der heutigen Europäischen Union beleuchtet. Wie setzen sich die Europäische Kommission, der Ministerrat, das Europäische Parlament und der europäische Gerichtshof zusammen? Welche Kompetenzen haben sie und wie sind sie an der Schaffung von europäischem Recht beteiligt? Darauf aufbauend untersucht die Vorlesung die Funktionsweise der Europäischen Union bezüglich ausgewählter Politikfelder.

Lernziele:

Ziel der Vorlesung ist es, Sie mit dem Aufbau und der Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems vertraut zu machen. Im Laufe der Veranstaltung werden Sie:

- empirisches Wissen über die Geschichte der europäischen Integration erwerben
- das Institutionengefüge der EU kennenlernen
- das Zusammenspiel der wichtigsten Akteure im Mehrebenensystem analysieren
- Einblicke in die Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems im Hinblick auf ausgewählte Politikfelder gewinnen
- in Ihrer Fähigkeit gestärkt, eigenständig, analytisch und kritisch zu denken und sich zu wichtigen, gegenwärtigen Herausforderungen der EU Gedanken zu machen

Bedingungen für den Erwerb von ECTS Punkten:

Im Rahmen der Vorlesung können Sie 2 ECTS oder 4 ECTS Punkte erwerben. Für den Erhalt von 2 ECTS Punkten müssen Sie regelmäßig teilnehmen und am Semesterende die VL Aufzeichnungen vorlegen. Alternativ können Sie auch 4 ECTS Punkte erwerben. Hierzu ist das erfolgreiche Bestehen der Klausur am Semesterende erforderlich.

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

- Bomberg, Elizabeth/ Peterson, John/ Corbett, Richard (2012): The European Union. How Does It Work? Oxford: Oxford University Press.
- Cini, Michelle/ Borragàn, Pèrez-Solòrzano (2010): European Union Politics. Oxford: Oxford University Press.
- Peterson, John/ Shackleton, Michael (2012): The Institutions of the European Union. Oxford: Oxford University Press.
- Holzinger, Katharina; Knill, Christoph; Rittberger, Berthold und Frank Schimmelfennig (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: UTB/Schöningh.
- Tömmel, Ingeborg (Hg.) (2003): Die Europäische Union. Governance und Policy-Making. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 40/2007, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wessels, Wolfgang (2008): Das politische System der Europäischen Union. Wiesbaden: VS Verlag.

Hauptseminar: Erklärende Methoden am Beispiel der Europaforschung

Dienstags 14-16 Uhr

Dozentin: Prof. Dr. Diana Panke

Kommentar:

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Europaforschung (u.a. im Hinblick auf Regelsetzung und -umsetzung im europäischen Politikprozess). Dabei steht die Vermittlung eines am erklärenden Forschungsdesign orientierten Forschungsprozesses im Mittelpunkt. Anhand verschiedener Fragestellungen wird aufgezeigt und kritisch diskutiert, wie diese wissenschaftlich mittels Theorien und erklärender Methoden beantwortet werden können. Dabei bietet das Seminar einen vertieften Einblick in ausgewählte qualitative Methoden (Prozessanalyse, Inhaltsanalyse) und quantitative Methoden (lineare und logistische Regressionen) der Datenanalyse.

Das Hauptseminar basiert auf blended learning. Die E-Learning Einheiten sind verfügbar unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&client_id=unifreiburg

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

- Bomberg, Elizabeth/ Peterson, John/ Corbett, Richard (2012): The European Union. How Does It Work? Oxford: Oxford University Press.
- Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.
- King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.
- Holzinger, Katharina; Knill, Christoph; Rittberger, Berthold und Frank Schimmelfennig (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: UTB/Schöningh.

Bedingungen für den Scheinerwerb:

- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Vorbereitung der Sitzungen (Lektüre und E-Learning Einheiten)
- Referat zu einem Sitzungsthema
- Schriftliche Ausarbeitung einer Hausarbeit, die ein erklärendes Forschungsdesign umsetzt (15-20 Seiten)

Kolloquium für ExamenskandidatInnen

Dienstags 16-20 Uhr

Dozentin: Prof. Dr. Diana Panke

Das Forschungskolloquium richtet sich an BA, MA und Lehramtsstudierende, die an der Professur für Governance in Mehrebenensystemen ihre Abschlussarbeiten schreiben. Dementsprechend steht die Anleitung zum Schreiben einer Abschlussarbeit im Zentrum des Kolloquiums. Die Studierenden stellen ihre Entwürfe vor, um Anregungen zu der jeweils gewählten Forschungsfrage, dem Forschungsdesign, den Theorien, den Methoden und der Empirie zu erhalten.

Bitte beachten: Die Betreuung der Arbeit muss **vor** der Anmeldung zum Kolloquium in einer Sprechstunde mit Prof. Dr. Diana Panke abgeklärt worden sein (siehe auch Hinweise auf der Homepage).

Das Kolloquium basiert auf blended learning; die E-Learning Einheiten sind verfügbar unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&client_id=unifreiburg

Einführende Literatur:

- Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.
- Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Hamburg.
- King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.