

Forschungsprojekt mit Mentoring Prof. Dr. Diana Panke

Termine:

GRUPPE 1 Dienstags, 10:15 – 11:45h, HS 1222

Teilnehmerzahl pro Gruppe: Maximal 12 Studierende

Ziel des Seminars ist, Master-Studierende mit dem Prozess wissenschaftlicher Themenfindung und der Erarbeitung eines Forschungsdesigns für einen Forschungsantrag (3-jähriges Projekt) vertraut zu machen. Nach einer Einführung in die Thematik bestimmen die TeilnehmerInnen zunächst ein Arbeitsthema ihrer Wahl aus einem Teilbereich der Politikwissenschaft und erarbeiten dann im Laufe des Semesters einen eigenen Antrag (DFG Format).

Einführende Literatur:

- Panke, Diana (2018): Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences, London: Sage.
- King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.
- Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.
- E-Learning: Explanatory research design and method selection
https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB
(nur mit Uni-Freiburg-Kennung)

Organisatorisches:

Sprechstunde: Die aktuellen Termine für die Sprechstunde finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls:

<https://portal.uni-freiburg.de/politik/professuren/governance>.

Bitte melden Sie sich für die Sprechstunde über das Sekretariat per Mail an: sekretariat.governance@politik.uni-freiburg.de.

ILIAS: Im ILIAS ist die Veranstaltung zu finden unter

https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_2567178&client_id=unifreiburg

Das Passwort erhalten Sie zu Semesterbeginn per Mail, wenn Sie sich in die Vorlesung eingeschrieben haben.

Bedingungen zum Scheinerwerb:

- Gründliche Vorbereitung jeder Sitzung (Pflichtlektüre, Videos und E-Learning)
- Aktive Teilnahme an den Sitzungen, insbesondere die aktive Beteiligung an der Diskussion der Projekte der anderen Studierenden
- Ausarbeitung eines eigenen Forschungsprojektdesigns (jeder/jede Studierende hat ein eigenes Projekt), hierzu gehören
 - o Recherchearbeiten wie im Seminarplan dokumentiert (genauere Arbeitsbeschreibung erfolgt jeweils per Email)
 - o Erstellen von je drei voice over Power Point - Präsentationen zum eigenen Projekt (jeweils 3 Folien, jeweils zwischen 3-4 Minuten Sprechzeit)
 - o Erstellen einer schriftlichen Ausarbeitung des eigenen Projektantrags (entspricht Teil B eines DFG Basismodul Antrags / Sachbeihilfe)

Sitzung, Datum	Thema	Sitzungsgestaltung/ Materialien
Sitzung 1 26.04.2022	Einführung in die Lehrveranstaltung Förderlandschaft in Deutschland	Einführung in die Lehrveranstaltung (asynchrones Video 1) Förderlandschaft in Deutschland
Sitzung 2 03.05.2022	Aufbau eines DFG Forschungsantrags Projektantragsbeispiele	Pflichtlektüre: Formulare und Merkblätter zur Sachbeihilfe ¹ Aufbau eines DFG Forschungsantrags (asynchrones Video 2) Projektantragsbeispiele - Diana Panke (asynchrones Video 3)
Sitzung 3 10.05.2022	Konzeption des Projektes: - Forschungsfrage - Empirisches Rätsel Lücke(n) in der Literatur/eigener Mehrwert	Vorstellung eines DFG- Antrags der Seminarleitung (asynchrones Video 4) E-Learning Einheiten zum Projekttyp und Fragestellungen ² Empfohlene Lektüre für Studierende: Panke (2018) Kapitel 2

¹ <https://www.dfg.de/foerderung/programme/einzelfoerderung/sachbeihilfe/index.html>

² E-Learning: Explanatory research design and method selection https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB (nur mit Uni-Freiburg-Kennung)

Sitzung 4 17.05.2022	Reading Week <ul style="list-style-type: none"> - Studierende lesen sich in ihr jeweiliges Themengebiete vertieft ein, identifizieren die wichtigen Forschungsergebnisse/ Erkenntnisse und bestehende Lücken im Themengebiet, arbeiten sich in den empirischen Gegenstand ein, Diskutieren die Messung und Quellenlage zur zentralen Variable, (Teil-)Erheben die zentrale Variable AV oder UV, Ausarbeitung eines empirischen Rätsels 	Studierende betreiben eine umfassende Literaturrecherche zum Themengebiet ihres eigenen Projektes >> Aufgabe 1 in ILIAS
Sitzung 5 24.05.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Forschungsfrage (und sich daraus ergebendes Forschungsdesign) - Empirisches Rätsel - Lücke(n) in der Literatur/eigener Mehrwert 	Vorstellung durch Studierende GRUPPE A (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS hochgeladen werden), begleitendes Mentoring
Sitzung 6 31.05.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Forschungsfrage (und sich daraus ergebendes Forschungsdesign) - Empirisches Rätsel - Lücke(n) in der Literatur/eigener Mehrwert 	Vorstellung durch Studierende GRUPPE B (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS hochgeladen werden), begleitendes Mentoring

<p>Sitzung 7 14.06.2022</p>	<p>Beantwortung der Forschungsfrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorieauswahl - Hypothesenspezifikation - Methodenauswahl <p>Operationalisierungen</p>	<p>Vorstellung eines DFG- Antrags der Seminarleitung (asynchrones Video 5)</p> <p>Empfohlene Lektüre für Studierende: Panke (2018) Kapitel 3 und 6</p> <p>E-Learning Einheiten zu Theorien, Hypothesen und Methoden der Datenerhebung & Datenanalyse³</p>
<p>Sitzung 8 21.06.2022</p>	<p>Reading Week</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende lesen sich in die relevanten Theorien Ihr jeweiliges Themengebiete vertieft ein, identifizieren die Hypothesen (Kontrolle) & formulieren eigene Hypothesen, identifizieren UVs und Datenquellen/Methoden der Datenerhebung, Erarbeitung geeigneter Methoden der Datenerhebung 	<p>Studierende betreiben eine umfassende Literaturrecherche zu den für das jeweils eigene Projekt relevanten Theorien</p> <p>>> Aufgabe 2 in ILIAS</p>
<p>Sitzung 9 28.06.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theorieauswahl - Hypothesenspezifikation - Methodenauswahl - Operationalisierungen 	<p>Vorstellung durch Studierende GRUPPE B (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS</p>

³ E-Learning: Explanatory research design and method selection https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB (nur mit Uni-Freiburg-Kennung)

		hochgeladen werden), begleitendes Mentoring
Sitzung 10 05.07.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Theorieauswahl - Hypothesenspezifikation - Methodenauswahl - Operationalisierungen 	Vorstellung durch Studierende GRUPPE A (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS hochgeladen werden), begleitendes Mentoring
Sitzung 11 12.07.2022	Administrativer Teil: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplan - Personalmittel - Sachmittel 	Vorstellung eines DFG- Antrags der Seminarleitung (asynchrones Video 6) Pflichtlektüre: Formulare und Merkblätter zur Sachbeihilfe ⁴ >> Aufgabe 3 in ILIAS
Sitzung 12 19.07.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplan - Personalmittel - Sachmittel 	Vorstellung durch Studierende GRUPPE A (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS hochgeladen werden), begleitendes Mentoring
Sitzung 13 26.07.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplan - Personalmittel Sachmittel 	Vorstellung durch Studierende GRUPPE B (voice over power point presentations, 3 Folien pro Projekt, 3-4 Minuten Gesamtpräsentationszeit, Folien müssen mindestens drei Arbeitstage vor dem Sitzungstermin auf ILIAS hochgeladen werden), begleitendes Mentoring

⁴ <https://www.dfg.de/foerderung/programme/einzelfoerderung/sachbeihilfe/index.html>