

- 1) Einleitung
 - a. Frage (ein Satz der mit einem Fragezeichen endet)
 - i. y-zentriertes Forschungsdesign: Wie lässt sich empirische Varianz der AV (abhängige Variable) erklären?
 - ii. ODER X-zentriertes Forschungsdesign: Welchen Unterschied macht Varianz einer bestimmten unabhängigen Variable auf eine AV (abhängige Variable)?
 - b. 2-3 Sätze zur Relevanz der Frage (empirisch, theoretisch etc.)
 - c. Paragraph zum Aufbau der Arbeit
 - d. Schluss der EL: Hauptbefund der Arbeit

- 2) Empirisches Rätsel / empirische/theoretische Relevanz der Fragestellung
 - a. y-zentriertes Forschungsdesign: Bestimmung der AV (Ausprägungen, Messung) AV-Varianz, Muster & erklärungsbedürftige Beobachtung
 - b. ODER X-zentriertes Forschungsdesign: Bestimmung der UV (Ausprägungen, Messung), UV-Varianz, Muster & Verknüpfung zur AV

- 3) Theorie
 - a. Identifikation von relevanten Theorien
 - b. Auswahl mindestens zweier Theorien und kurze (!) Darstellung (kurz, Theorie ist kein Selbstzweck sondern dient der Herleitung von Hypothesen)
 - c. Ableitung von je einer Hypothese (mindestens zwei konkurrierende Hypothesen müssen erarbeitet und später untersucht werden)
 - i. Hypothese: Wenn, dann oder je, desto Kausalzusammenhang zwischen einer UV-Ausprägung und einer AV-Ausprägung (inkl. Herausarbeiten vom zugrundeliegenden Kausalmechanismus und der Randbedingungen)
 - d. Operationalisieren aller Variablen, Randbedingungen etc

- 4) Methode& Empirie – Überprüfung der Hypothesen
 - a. Methode: Diskussion der gewählten Methode zur empirischen Überprüfung der Hypothesen (quali-quant, ggf. Fallauswahl und Diskussion der qualitative Techniken, ggf. Diskussion des Regressionsverfahrens)
 - b. Überprüfung der Hypothesen (das ist der Hauptteil der Arbeit und sollte mindestens 50% der Arbeit ausmachen!)

- 5) Schluss
 - a. Was war die Fragestellung und was genau ist die Antwort auf die Frage?
 - b. Wesentliche Erkenntnisse
 - c. Generalisierungen
 - d. Ausblick (weitere Forschung/ was könnte verbessert werden (und warum) und wie genau?)

Essentiell: Korrektes wissenschaftliches Zitieren, Quellenangaben etc.