

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Politikstudiengänge WS 2015/16

Aspekte des Politischen bei Hannah Arendt

Astrid Hähnlein

Inhalte

Hannah Arendt versteht sich selbst als Politische Theoretikerin, jedoch lässt sich in ihrem Werk nur schwerlich eine Politische Theorie finden. Zumindest nicht im Sinne eines Systemgebäudes oder eines einfachen Rezeptes zum Verstehen und Beurteilen aktueller politischer Problemlagen und Prozesse. Und dennoch prägt ihr Denken momentan mehr denn je den politikwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Diskurs.

Was sich bei Arendt findet und ihren Reiz für die Politische Theorie ebenso wie für die Soziologie, Philosophie, Geschichtswissenschaft, Genderwissenschaft und den Feuilleton begründet, ist ihre originäre Perspektive auf die Phänomene des Politischen. In Hannah Arendts gesamtem Werk zeigt sich dieser ihr eigene Zugang, der sui generis ohne ideengeschichtliches, tradiertes oder ideologisch überformtes Gelände auskommt und so zu ganz eigenen Konzeptionen von Phänomenen wie Macht, Gewalt, Handeln, Natalität, Totalitarismus, Menschenrecht und nicht zuletzt vom Politischen gelangt.

Diesen und weiteren ‚Aspekten des Politischen bei Hannah Arendt‘ wird im Seminar nachgegangen. Auf der Grundlage von einschlägigen Werken, Vorträgen, Essays und Zeitungsartikeln Arendts gilt es dabei, sich mit ihrem Denken vertraut zu machen, ihr methodisches Vorgehen und den ideengeschichtlichen Kontext kennenzulernen. Am Ende des Semesters wird man keine ausdifferenzierte Politische Theorie Hannah Arendts in Händen halten, sondern stattdessen mit Arendt ein Stück weit eigenständiges politisches Denken gelernt haben.

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.

Kontakt: astrid.haehnlein@politik.uni-freiburg.de

Literatur

Arendt, Hannah (1993): Was ist Politik? Fragmente aus dem Nachlaß. München, Zürich.

Benhabib, Seyla (2006): Hannah Arendt - Die melancholische Denkerin der Moderne. Frankfurt a. M.

Young-Bruehl, Elisabeth (1986): Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit. Frankfurt a. M.

Young-Bruehl, Elisabeth (2006): Why Arendt Matters. New Haven, London.

Heuer, Wolfgang; Heiter, Bernd; Rosenmüller, Stefanie (2011) (Hrsg.): Arendt-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung. Stuttgart.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Fr 10.00 - 12.00 Uhr; ab 23.10.15-12.02.16, Breisacher Tor/R 207

Baden-Württemberg vor der Landtagswahl

Prof. Dr. Ulrich Eith

Inhalte

Das Seminar startete mit einer Untersuchung der historischen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen in Baden-Württemberg. Wie steht es um die demokratischen Traditionen im Südwesten? Welche Auswirkungen haben die konfessionellen Unterschiede, insbesondere der Pietismus auf regionale politische Kulturen? Wie ist die regionale Wirtschaftsstruktur zu charakterisieren? Was kennzeichnet das politische System Baden-Württembergs? Vor diesem Hintergrund werden sodann die Entwicklung und die Besonderheiten des Parteiensystems untersucht. Die Analyse aktueller Problemfelder, der Kandidatenprofile Kretschmann und Wolf sowie der demoskopischen Bestandsaufnahmen fügen sich abschließend zu einem Bild der Entscheidungssituation 2016.

Untersucht wird mit qualitativen und quantitativen Methoden die Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, das Parteiensystem wird vorwiegend aus einer historisch-soziologischen Perspektive analysiert, die Charakterisierung der Entscheidungssituation stützt sich gleichermaßen auf quantitativ erhobene Umfragedaten sowie auf eine qualitative Inhaltsanalyse relevanter Landesmedien.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032

Democracy and Development - A Comparative Asian Perspective

Dr. Christian von Lübke

1) Course Description and Objectives:

Asia lends itself well to a comparative analysis of political change. Regional political dynamics - ranging from Indonesia's consolidating democracy, over Malaysia and Singapore's electoral authoritarianism, to Thailand's democratic rollback - provide important insights into the relationship between democracy and development. By drawing on the experience of selected Asian countries (Japan, China, Indonesia, Thailand, and the Philippines), this course will trace historical and institutional underpinnings, explore the characteristics of political agency, and examine regional policies and development outcomes.

During the seminar, students will investigate a range of thematic questions that help to understand the workings of democratic governance and state-society relations - in Asia as well as other developing democracies. The course combines theoretical and empirical perspectives of democratic change and development. The aim is to introduce students to the diversity of the region and, at the same time, encourage a critical awareness of the forces that drive (or constrain) broad policy reforms and socio-economic development. By the end of the seminar, students will have gained a deeper understanding of contemporary Asian politics and current governance/democracy debates.

2) ECTS/Grading:

ECTS compositions are consistent with existing university guidelines:

Class preparation, participation, attendance	2 ECTs
Short 2-page discussion-paper and presentation ("Referat")	2 ECTs
Term paper ("Hausarbeit", approx. 20 pages)	4 ECTs
Additional essay / oral exam (applies only to some degree courses)	2 ECTs

Different degree/course settings (B.A. / M.A. / Applied Programs / Lehramt) will entail different ECTS requirements and specifications. Please confirm details with your student advisors and relevant administrators.

Class Participation and Presentation

Students are expected to actively engage in class discussion. Participation will not only affect the final grade but also shape the learning environment in which this course takes place. Diversity is welcomed and respected in this class. Students are encouraged to freely express their opinions, thoughts, and questions. Students will be required to give short presentations (roughly 15 minutes) on issues germane to key themes of the course. The format and details of these presentations will be discussed during the first class session. Attendance will be recorded at the beginning of each session. More than two unexcused absences (without medical attestation) will lead to grade reductions or the loss of course credits.

Term paper

For the term paper (Hausarbeit) students may choose a topic - and potentially a country case - that falls within the thematic scope of class presentations and discussions. The paper should address a salient problem, phenomenon, or puzzle in the context of political change and development in Asia. The suggested length of the research paper is 6000 words (20-25 pages). Research papers will be evaluated in respect to the comprehension of assigned readings, the clarity and plausibility of the presented argument, and the overall stylistic presentation. In general, a well-written paper will satisfy many of the following attributes:

- Arguments supported by credible references
- Diverse and well-balanced range of sources
- Clearly defined research question, puzzle, or issue
- Short review of existing theoretical and empirical studies
- Logical flow of ideas and arguments
- Articulation of own ideas and creative thoughts
- Conclusions supported by evidence and developed arguments
- Clear and succinct writing style
- Accurate spelling, grammar and punctuation
- Bibliography of all cited references

To strengthen the analytical depth of the paper, students are encouraged to consult and incorporate additional information sources (journal articles, official reports, statistical data, media reports etc.). The research paper must be submitted (as hard and soft copy/email attachment) to the instructor on March 16, 2012.

Seminar Schedule

21/10/15	No Seminar	
28/10/15	Week 1	Introductory Session
04/11/15	Week 2	Democracy & Development: Conceptual Clarifications
11/11/15	Week 3	Development Paradigms: Modernization to Buen Vivir
18/11/15	Week 4	Northeast & Southeast Asia – A Political/Historical Introduction
25/11/15	Week 5	Political Change and Development in Japan & China
02/12/15	Week 6	Political Change and Development in Indonesia
09/12/15	Week 7	Political Change and Development in Thailand & Philippines
16/12/15	Week 8	State Clientelism & Corruption – Theory and Evidence
Christmas Break		
13/01/16	Week 9	Drivers of Change 1: Institutions & Ideas
20/01/16	Week 10	Drivers of Change 2: Civil Society & Collective Action
27/01/16	Week 11	Drivers of Change 3: Elite Politics & Leadership
03/02/16	Week 12	Drivers of Change 4: Structural Considerations
10/02/16	Week 13	Concluding Discussion & Feedback

Venue: Arnold-Bergstraesser Institut, Windausstr. 16, 79110 Freiburg
Office Hours: by appointment
Email Address: christian.von.luebke@politik.uni-freiburg.de

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 16.00 - 18.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, ABI

Demokratie, Staat und Geschlecht – Einführung in politikwissenschaftliche Gender-Theorien

Hannah Riede

Inhalte

Die Frage nach einer gerechten demokratischen Ordnung, nach der politischen Inklusion und gleichberechtigten Teilhabe aller an demokratischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen ist eine der zentralen Fragen der feministischen politischen Theorie.

Wie umzugehen mit Vielfalt, Differenzen, Identitäten, partikularen Bedürfnissen und dem Anspruch auf gleiche Teilhabe? Welche Konsequenzen hat die Trennung von Öffentlichkeit und Privatheit auf politische Inklusion und wohlfahrtsstaatliche Konzepte? Im Seminar gehen wir der Frage nach, was es heißt, „Geschlecht“ als politikwissenschaftliche Kategorie zu analysieren und wie Herrschaftsstrukturen hinsichtlich des Geschlechterverhältnisses theoretisch diskutiert werden. Zentrale Begriffe und Konzepte der politischen Theorie wie Gesellschaftsvertrag, Öffentlichkeit, Demokratie, Repräsentation und Partizipation werden in ihrer geschlechterpolitischen Dimension analysiert und ihre „Re-formulierung“ im Sinne einer „kritisch-feministischen Theorie des Politischen“ (Sauer 2001: 39) diskutiert.

Das Seminar versteht sich als Einführung in politikwissenschaftliche Gendertheorien und bietet in den ersten Sitzungen einen Überblick über die Grundlagen und Geschichte feministischer Ansätze seit den 80er Jahren, sowie insgesamt einen Einblick in zentrale theoretische Paradigmenwechsel und Kontroversen. Theoriegeleitet werden wir uns auch mit Fragen der politischen Praxis auseinandersetzen und geschlechterpolitische Optionen diskutieren. Erwartet wird Interesse an politischer Theorie und die Bereitschaft, sich sorgfältig mit der Lektüre von Primärtexten vorzubereiten.

Sprechstunde:

Donnerstags 14-15 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per e-mail) oder nach Vereinbarung

Kontakt: hannah.riede@politik.uni-freiburg.de

Literatur

Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2007): Feministische Theorien zur Einführung g. 4. Vollst. Überarb. Aufl., Hamburg.

Ludwig, Gundula (2015): Geschlecht, Macht, Staat- Feministische staatstheoretische Interventionen. Opladen.

Rosenberger, Siglinde/Sauer, Birgit (Hrsg.) (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht. Konzepte – Verknüpfungen – Perspektiven, Wien.

Squires, Judith (1999): Gender in Political Theory, Cambridge.

Sauer, Birgit (2001): Die Asche des Souveräns: Staat und Demokratie in der Geschlechterdebatte, Frankfurt am Main.

Walby, Sylvia (2011): The future of feminism. Cambridge, UK, Malden, MA.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1142

Demokratiethorien der Moderne

Dr. Marcus Obrecht

Inhalte

Ausgehend von neueren demokratiethoretischen Vorschlägen (Postdemokratie, Transnationale Demokratie u.a.) diskutieren wir in unserem Seminar die reiche ideengeschichtliche Tradition moderner Demokratiethorien. Dabei leiten uns folgende Fragen: Wo finden sich Traditionbrüche, wo Kontinuitätslinien in der Diskussion? Über welche empirische Relevanz verfügen die einzelnen Entwürfe? Kann demokratisches Regieren auch im transnationalen Kontext bestehen?

Sprechstunde: Di 14-16 Uhr

Literatur

Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratiethorien. Eine Einführung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Massing, Peter/Breit, Gotthard (2003) (Hg.): Demokratie-Theorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn.

Abromeit, Heidrun (2002): Wozu braucht man Demokratie? Die postnationale Herausforderung der Demokratiethorie. Opladen

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mo 14.00 - 16.00 Uhr; ab 19.10.15-08.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032

Demokratie und Diversität – Aktuelle Theoriekonzepte und politische Strategien

Dr. Beate Rosenzweig

Inhalte

Die Frage, wie in Demokratien Vielfalt gelebt und in angemessener Weise als eine Grundlage politischen Handelns aufgegriffen wird, ist angesichts der zunehmenden Pluralisierung gegenwärtiger Gesellschaften zentral. Die aktuelle demokratiethoretische und politische Debatte ist dabei geprägt von den Schlagworten Intersektionalität, Diversity und Diversity Management. Auf allen politischen Ebenen von der kommunalen bis zur internationalen Politik werden Diversity-Konzepte für die politische Praxis diskutiert und umgesetzt. In dem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, auf welchen (demokratie-)theoretischen Grundlagen Intersektionalitäts- und Diversity-Konzepte beruhen und welche unterschiedlichen Positionen und Kritiken es gibt. Sind Diversity-Konzepte und ihre Umsetzung nicht mehr als ein Ausdruck neoliberaler „rhetorischer Modernisierung“ oder bieten sie weiterführende Perspektiven im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt und sind damit wirksame Instrumente gegen Ausgrenzung und Ungerechtigkeit? Diese Fragen sollen im Seminar anhand zentraler theoretischer Positionen und politischer Umsetzungsbeispiele diskutiert werden. Gastvorträge aus der Praxis sind geplant (angefragt Dr. Aniela Knoblich, Stabsstelle Gender und Diversity, Univ. Freiburg).

Literatur

Krell, Gertraude (2007): Diversity Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: Campus.

Wetterer, Angelika (2003): Gender Mainstreaming und Diversity. Rhetorische Modernisierung oder Paradigmenwechsel in der Gleichstellungspolitik? In: Die Hochschule 2/2003, S. 6-27.

Von Gender zu Diversity Politics? Politikwissenschaftliche Perspektiven, Femina Politica 1/2007.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 16.00 - 18.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 105

Demoskopie und Demokratie

Stephanie Haas

Inhalte

Politische Meinungsumfragen sollen Einblicke geben in die Meinungen und Einstellungen der Bürger, in deren Ansichten zu politischen Themen, Personen und Parteien und schließlich in die politische Stimmung im Land. Gerade in Wahlzeiten sind Umfragedaten geradezu omnipräsent. Mit ihrer steigenden Zahl wächst ihre mediale Präsenz, zugleich nimmt ihre Wahrnehmung bei Bevölkerung und politischen Akteuren zu. In diesem Sinne ist Demoskopie bedeutsam sowohl für den politischen Diskurs als auch für den politischen Prozess. Auch wenn Politiker vielzitiert keine Umfragen, sondern selbstredend Wahlen gewinnen wollen, ist die Demoskopie zu einem festen Faktor der parlamentarischen Demokratie geworden.

Die Veranstaltung nun fragt nach dem Verhältnis von Demoskopie und Demokratie. Im Fokus stehen die Wechselbeziehungen zwischen Meinungsforschung, Medien, Bürgern und Politik und damit die (möglichen) Einflüsse von Umfragen auf die mediale Berichterstattung, die öffentliche Meinung sowie die politische Meinungsbildung. Demoskopie kann manipulative Meinungsmache sein und als „Meinungsdiktatur“ (P. Sloterdijk) ein Legitimitätsproblem schaffen. Demoskopie kann aber auch einen Mehrwert für die Demokratie generieren, indem sie Politik zum einen für die Bürger verständlicher, zum anderen für die Entscheidungsträger strategischer macht.

Geplant ist eine Exkursion ins politische Berlin mit Besuch eines renommierten Meinungs- und Wahlforschungsinstituts samt Vortrag und Besichtigung des zugehörigen Telefonstudios. Angefragt sind auch Gespräche mit Akteuren aus Politik und Medien. Details der Durchführung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

Faas, Thorsten: Zur Wahrnehmung und Wirkung von Meinungsumfragen, in: APuZ 43-45 (2014).

Falter, Jürgen W. / Schoen, Harald (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung, Springer VS (2014).

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Blocktermin 10.12.15, 14.00 - 18.00 Uhr und 11.12.15, 10.00 – 18.00 Uhr, Breisacher Tor/R 103

Der Mittelmeerraum im Wandel - Türkei, Ägypten, Algerien

Johannes Schmid

Inhalte

Seit dem Beginn des „Arabischen Frühlings“ sind die Staaten des süd- und östlichen Mittelmeerraumes wieder verstärkt in das Zentrum des öffentlichen Interesses gerückt. Gegenstand des Proseminars sind mit der Türkei, Ägypten und Algerien drei zentrale Akteure der Region. An deren Beispiel sollen die Transformationsprozesse und Einflüsse näher beleuchtet werden, die während der vergangenen hundert Jahre die Gesellschaften des süd- und östlichen Mittelmeerraumes geprägt und vielfach die Grundlagen für den „Arabischen Frühling“ gelegt haben. Ein besonderes Augenmerk wird dabei unter anderem dem Konflikt zwischen Säkularismus und politischem Islam gelten sowie der Bedeutung der (Ent)Kolonialisierung.

Literatur

(Jeweils die Kapitel zum 20. Jahrhundert)

Daly, Martin W. / Petry, Carl F. (Hrsg.): The Cambridge history of Egypt. Band 2, Modern Egypt, from 1517 to the end of the twentieth century, Cambridge 1998.

Günay, Cengiz: Die Geschichte der Türkei. Von den Anfängen der Moderne bis heute, Wien 2012.

Naylor, Phillip C.: France and Algeria. A history of decolonization and transformation, Gainesville 2000.

Termin für Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Kontakt: jschmid@isp.ens-cachan.fr

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 03.02.16 15.00 - 19.00 Uhr, Wilhelmstraße 26/R 01 014

Do 04.02.16 08.00 - 17.00 Uhr, Bismarckallee 22/R 6

Do 04.02.16 20.00 - 22.00 Uhr, Kollegiengebäude I/HS 1019

Fr 05.02.16 08.00 - 17.00 Uhr, Kollegiengebäude I/HS 1142

Die Krise der Banken 2008 aus Sicht der systemischen Politikwissenschaft

Dr. Michael Spaeth

Inhalte

Dieser Kurs thematisiert die Finanzkrise 2008 im Hinblick auf die Rolle der beteiligten Akteure aus Sicht der Politikwissenschaft. Der Kurs sucht die Forschungsfrage zu beantworten, wer wie mit welchen Handlungen an der Finanzkrise teilnahm bzw. teilnimmt und zu

welcher Situation dies führt(e). Der Kurs ist in drei Teile gegliedert: die Aufstellung eines wissenschaftlichen Rahmens, der Akteurs-Analyse und in die Betrachtung von ausgewählten Feldern von Politikwissenschaftlicher Relevanz.

Die Akteurs-Analyse soll für jeden Akteur dreigeteilt erfolgen: sie beginnt mit der Untersuchung der einzelnen Akteure (wie Banken, Nationalstaaten, Bürgern, etc.) , zunächst soll jener ohne jede Kritik klassifiziert werden.

Diese Analyse wird im Anschluss durch Fakten begleitet, die die Positionen und Forderungen der Akteure unterstreichen. Die von den Akteuren vorgebrachten Motive sollen zunächst akzeptiert, dann aber in einer Auslegung der tatsächlichen Handlungen hinterfragt werden. Im Abschliessenden sollen die Positionen von den Akteuren im Hinblick auf die 'wirkliche' Lage beurteilt und gegebenenfalls relativiert werden.

Die Betrachtung der Finanzkrise aus Sicht der angewandten Politikwissenschaft soll mit Analysen der Handlungsmächtig und dem Einfluss von Politik bewertet werden.

Vorbesprechung am 12. Oktober, 12:00 Uhr, Werthmannstr. 12, EG, Wintergarten

Veranstaltungsmaterialien finden Sie auf: www.spaeth.ru/HS20152016

Kontakt: Email: michael@spaeth.com

Sprechstunde: nach Vereinbarung, Ort: Werthmannstr. 12 („Lehrstuhl Wagschal“)

bitte kommen Sie möglichst vor dem Referat in die Sprechstunde

bitte kommen Sie zur Absprache des Hausarbeitsthemas in die Sprechstunde

Literatur

02.11.	<p><i>Vorstellung; Kursformalia; Vergabe der Kurzreferate; Die Bankenkrise 2008.</i></p> <p>BLUMBERG, ALEX/ DAVIDSON, Adam/ Glass Ira: Der globale Geldtopf, in NZZ-Folio: die Finanzkrise, Zürich 01/ 2009, S. 23-35; auf dem Server: Artikel 1;</p> <p>BLUMBERG, ALEX/ DAVIDSON, Adam/ Glass Ira: Das Wall-Street-Massaker, in NZZ-Folio: die Finanzkrise, Zürich 01/ 2009, S. 37-45; auf dem Server: Artikel 2;</p> <p>EGLI, LUKAS/ SCHENK, THOMAS/ Schneider Reto U./ Weber: Wie konnte das nur passieren?, in NZZ-Folio: die Finanzkrise, Zürich 01/ 2009, S. 47-54; auf dem Server: Artikel 3;</p>
02.11.	<p><i>Was sind (die) Akteure aus Sicht der Politischen Wissenschaft</i></p> <p>KEOHANE, ROBERT: The demand for international regimes, in ders.: International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory, Boulder 1989, S. 101-131</p> <p>HASENCLEVER, ANDREAS U. MAYER, PETER, RITTBERGER, VOLKER: Theories of International Regimes, Cambridge (UK) 1997.</p> <p>DAHL, ROBERT: Governing the Giant Corporation, in Nader, Ralph u. Green, Mark: Corporate Power in America, New York 1977.</p> <p>CROUCH, COLIN: Das befremdliche Überleben des Neoliberalismus, Berlin 2011</p> <p>OTFRIED HÖFFE: Wirtschaftsbürger, Staatsbürger, Weltbürger: Politische Ethik im Zeitalter der Globalisierung, München, 2004.</p>
02.12.	<p><i>Was ist ein/ der Finanzmarkt? Was ist Finanzmarktpolitik?</i></p> <p>MAYNTZ, RENATE: Die transnationale Ordnung globalisierter Finanzmärkte: Was lehrt uns die Krise?, MPIfG Working Paper 10/8, Köln 2010; auf dem Server Artikel 4.</p> <p>PAUL WINDOLF: Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus? In: Ders. (Hrsg.): Finanzmarkt-Kapitalismus. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderheft 45/2005, S. 20-57..</p> <p>GOTTWALD, JÖRN-CARSTEN/ HEILMANN, SEBASTIAN/ KREMER, CARSTEN: Finanzmarktpolitik, Trier 2008.</p>
02.12.	<p><i>Was sind Banken?</i></p> <p>BAECKER, DIRK: Womit handeln Banken - Eine Untersuchung zur Risikoverarbeitung in der Wirtschaft, Frankfurt a. Main 1991;</p> <p>BALLUK, KUSHAL: Investmentbanking: linkages to the real econmy and the financial system, Bank of England Paper, London 2015, auf dem Server Artikel 5.</p> <p>GOLDSTEIN, STEVEN/ BURDITT, PETER: Investment Bank Culture Under the Microscope, London 2015, auf dem Server Artikel 6.</p>

<p>03.12.</p>	<p><i>Staaten, Regierungen, Nationalstaatliche Regulatoren und der Bürger.</i></p> <p>KIRCHGÄSSNER, GEBHARD: Homo oeconomicus: Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (Die Einheit Der Gesellschaftswissenschaften), Frankfurt 2013;</p> <p>SCHNEIDER, YVES U.A.: Bankenregulierung im internationalen Vergleich, metrobasel Studien etudes studies, Basel 2012, auf dem Server Artikel 7.</p> <p>VOLLMER, UWE: 'Stairway to Heaven' oder 'Highway to Hell'? – Eine Einschätzung der Europäischen Bankenunion, Leipzig 2014, auf dem Server Artikel 8.</p> <p>ALTMAIER, PETER / MÜLLER, STEFAN (HRSG): Finanzmarktregulierung – Bilanz und Ausblick, Berlin 2011, Artikel auf dem Server 9;</p> <p>DERVIZ, ALEXIS: Ideologie, Wunschdenken und die Bankenunion, Prag 2014, Artikel auf dem Server 10.</p> <p>GANS, JUDITH: Citizenship in the global context of globalization, Arizona 2005, Artikel auf dem Server 11.</p> <p>RODRIK, DANI: Das Globalisierungs-Paradox: Die Demokratie und die Zukunft der Weltwirtschaft, München 2011.</p> <p>URRY, JOHN: Globalisation and Citizenship, Montreal 1998, Artikel auf dem Server 12.</p>
<p>04.12.</p>	<p><i>Multinationale Organisationen und globale Akteure</i></p> <p>MÖLLERS, CHRISTOPH: Transnationale Behördenkooperation -Verfassungs- und völkerrechtliche Probleme transnationaler administrativer Standardsetzung, Erweiterte Fassung des Habilitationsvortrags vor der Juristischen Fakultät der Universität Heidelberg 2004, Artikel auf dem Server 13</p> <p>BANK FOR INTERNATIONAL SETTEMENTS (Hrsg.): A brief history of the Basel Committee, Basel 2014, Artikel auf dem Server 14.</p> <p>SINGH, KAVAJIT: The Changing Landscape of Export Credit Agencies in the Context of the Global Financial Crisis, Brüssel, 2010, Artikel auf dem Server 15.</p> <p>BAHENA, AMANDA J. : What Role Did Credit Rating Agencies Play in the Credit Crisis?, Colorado 2010, Artikel auf dem Server 16.</p> <p>WHITE, LAWRENCE J.: Credit Rating Agencies and the Financial Crisis: Less Regulation of CRAs Is a Better Response – Abstract, Harvard 2011, Artikel auf dem Server 17.</p> <p>UTZIG, SIEGFRIED: The Financial Crisis and the Regulation of Credit Rating Agencies: A European Banking Perspective, Tokyo 2010, Artikel auf dem Server 18.</p>
<p>11.01.</p>	<p><i>Politische (Krisen-) Kommunikation</i></p> <p>JANSSEN, JÖRG: Wie die Politische Klasse eine Krise erschafft, Düsseldorf 2008, Artikel auf dem Server 19.</p> <p>NEUENKIRCH, MATTHIAS/ HAYO, BERND: Central Bank Communication in the Financial Crisis: Evidence from a Survey of Financial Market Participants , Marburg, Trier 2014, Artikel auf dem Server 29.</p> <p>VAYID, IANTHI: Central Bank Communications Before, During and After the Crisis: From Open-Market Operations to Open-Mouth Policy, Ottawa, Ontario 2013, Artikel auf dem Server 13.</p> <p>CONRAD, CHRISTIAN/ ZUMBACH, KLAUS ULRICH: The Effect of Political Communication on European Financial Markets during the Sovereign Debt Crisis, Heidelberg 2012, Artikel auf dem Server 22.</p> <p>DREIJERE, VITA: How Did the Media Report the Crisis? Riga 2013, Artikel auf dem Server 23.</p> <p>DANIEL, REICHARD: Politische Kommunikation im Wandel, Tagungspaper, Landau 2014, Artikel auf dem Server 24.</p>

bis 11.01.	<i>Abgabe des Exposés (Arbeitstitel, Fragestellung, Vorhaben und Literaturliste) für die Hausarbeit</i>
11.01.	<p><i>Krisenregulierung und Krisenmanagement</i></p> <p>BANK FOR INTERNATIONAL SETTLEMENTS (Hrsg.): Corporate governance principles for banks, Artikel auf dem Server 25.</p> <p>ENDERLEIN, HENRIK: Finanzkrise und große Koalition: Eine Bewertung des Krisenmanagements der Bundesregierung, Wiesbaden 2010.</p> <p>STREEK, WOLFGANG: The Crisis in Context - Democratic Capitalism and Its Contradictions, Köln 2011, Artikel auf dem Server 26.</p> <p>SAHLMAN, WILLIAM A.: Management and the Financial Crisis (We have met the enemy and he is us ...), Harvard 2009, Artikel auf dem Server 27.</p> <p>ZIMMERMANN, ANDRE: Arbeitsrechtliche Instrumente des Krisenmanagements, Frankfurt a. Main 2013, Artikel auf dem Server 28.</p> <p>SINGH, DALVINDER/LABROSSE, JOHN RAYMOND: Developing a Framework for Effective Financial Crisis Management, Paris 2011, Artikel auf dem Server 29.</p>
12.01.	<p><i>Auswirkungen auf politische Sub-Ebenen</i></p> <p>BARTELS, LARRY M.: Political EFFECTS OF THE GREAT RECESSION, Nashville 2013, Artikel auf dem Server 30.</p> <p>ROTH, FELIX: The Effects of the Financial Crisis on Systemic Trust, Brüssel 2009, Artikel auf dem Server 31.</p> <p>HERNÁNDEZ, ENRIQUE/ KRIESI, HANSPETER: The electoral consequences of the financial and economic crisis in Europe, Florence 2015, Artikel auf dem Server 32.</p> <p>JUNG, HELMUT: Die Finanzkrise aus Sicht der Wahlforschung – Auswirkungen auf die Grundhaltung zur Sozial Marktwirtschaft, Berlin 2008, Artikel auf dem Server 33.</p> <p>LILLIHÖÖK, ANNA: The political consequences of the economic crisis, Strasbourg 2010, Artikel auf dem Server 34.</p>
12.01.	<p><i>Sind Krisen lehrend?</i></p> <p>HANDKE, STEFAN: (K)eine Lehre aus der Krise? – Die deutsche Finanzmarktpolitik und die langsame Veränderung von Institutionen, Leipzig 2012, Artikel auf dem Server 35.</p> <p>FRICK, LOTHAR (HRSG): Finanz- und Wirtschaftskrise in Europa, Stuttgart 2010, Artikel auf dem Server 36.</p>
13.01.	<p><i>Handlungsmöglichkeiten / Handlungsbeschränkungen</i></p> <p>MAYNTZ, RENATE: Soziale Dynamik und politische Steuerung, Köln 1997, Artikel auf dem Server 37.</p> <p>SEITZ, FRANZ: Geldpolitik und Behavioural Finance, Weiden 2014, Artikel auf dem Server 38.</p> <p>ACHARYA, VIRAL V./ COOLEY, THOMAS/ RICHARDSON, MATTHEW/ WALTER, INGO: market failures and regulatory failures: lessons from past and present financial crises, New York 2009, Artikel auf dem Server 39.</p> <p>WEBER, AXEL A.: Zur Rolle der Wirtschaftspolitik nach der Krise, Bochum 2011, Artikel auf dem Server 40.</p> <p>WAGNER, RALF: Die Finanzmarktkrise - Marktversagen oder Staatsversagen?, Berlin 2008, Artikel auf dem Server 41.</p> <p>SHEN, DENNIS: capitalism, corporatocracy, and financialization: imbalances in the american political economy, London 2012, Artikel auf dem Server 42.</p>
bis 13.03.	<i>Abgabe der Hausarbeit (in gedruckter und digitaler Form)</i>

Leistungsanforderungen:

Mitarbeit im Seminar

Lektüre der Seminartexte und Vorbereitung auf die Sitzungen

Einbringung eigener Quellen

Erarbeiten einer Forschungsfrage zum Referat (nicht länger als 20 Min. zu zweit) zu einer Sitzung

Anfertigung eines Exposés (als Vorbereitung der Hausarbeit), Umfang: max. 3 Seiten (Formatierung s.u.)

Verfassen einer Hausarbeit, Abgabe: 13. März 2015, Umfang: 10 Seiten (1,5 zeilig, Text 12pt, Fußnoten 10pt, Schriftart: Times New Roman, Blockformat, Seitenränder: links 2,5 cm; rechts 2,5 cm; oben 2,5 cm; unten 2 cm) Abgabe in gedruckter und digitaler Form (als PDF), unterzeichnete eidesstattliche Erklärung beifügen

Veranstaltungsart: Seminar**Termin, Ort:** Mo 02.11.15 09 - 12 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude I/HS 1132

Mo 12.10.15 12.00 - 14.00 Uhr

02.12.15 - 04.12.15 09 - 12 Uhr (s.t.), Bismarckallee 22/R 7

Die Rolle der EU in aktuellen Konflikten

Dr. Axel Heck

Die Krise in der Ukraine, der Umgang mit Flüchtlingen und die Auseinandersetzung mit dem IS zählen zu den drängendsten sicherheitspolitischen Herausforderungen unserer Zeit. Die EU vermag es, in einigen Konflikten eine wichtige Rolle zu spielen, in anderen wiederum nicht. Die EU hat sich in der Vergangenheit vor allem im Bereich des regionalen Krisen- und Konfliktmanagements bewährt, etwa auf dem Balkan oder in Afrika. In jüngerer Zeit wurde die EU jedoch immer wieder selbst zur „Konfliktpartei“, etwa in der Auseinandersetzung mit Russland oder im Kampf gegen den Terrorismus. Wie hat sich die sicherheitspolitische Rolle der EU verändert? Welchen Beitrag leistet die EU bei der Lösung aktueller Konflikte? Welche Mittel stehen der EU zur Verfügung? Das Seminar wird die Rolle der EU in aktuellen Konflikten untersuchen und hierbei sowohl politisch- praktische Aspekte als auch theoretische Erklärungsansätze thematisieren.

axel.heck@politik.uni-freiburg.de; Sprechstunde: sekretariat.governance@politik.uni-freiburg.de Mittwochs, 09:00-11:00 Uhr

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 14.00 - 16.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 105

Direkte Demokratie: Bestandsaufnahmen und Wirkungen im internationalen Vergleich

Prof. Uwe Wagschal

Inhalte

Das Seminar ist als Lektürekurs aufgebaut. Dabei sollen die Entwicklungen der Direkte Demokratie aus einer historisch und international vergleichenden Perspektive analysiert werden. Ferner sollen neue Entwicklungen, wie etwa neue Partizipationsmöglichkeiten in den Blick genommen werden.

Anforderungen:

Zu jeder Sitzung gibt es Fragen zu den einzelnen Texten (insgesamt 13 Übungsblätter), die bis zur jeweiligen Sitzung beim Dozenten abzugeben sind. Der Umfang der beantworteten Übungsblätter soll etwa vier Seiten betragen.

Insgesamt sind fünf von 13 Übungsblättern abzugeben. Die Übungsblätter können von der Homepage des Lehrstuhls heruntergeladen werden.

Jeder Seminarteilnehmer muss einen der Texte im Seminar vorstellen.

Bewertung: Übungsblätter 60%, Präsentation des Textes und Mitarbeit im Seminar 40%.

Sprechstunde Prof. Uwe Wagschal: Di 16-17 Uhr

Literatur

Grundlagentexte:

Freitag, Markus und Wagschal, Uwe, 2007: Direkte Demokratie und Bestandsaufnahmen im internationalen Vergleich, Münster.

Kirchgässner, Gebhard/Feld, Lars P./Savioz, Marcel R., 1999: Die direkte Demokratie. Modern, erfolgreich, entwicklungs- und exportfähig. Basel u.a.

Münch, Ursula, Hornig, Eike-Christian und Kranenpohl, Uwe (Hrsg.), 2015: Direkte Demokratie: Analysen im internationalen Vergleich, Baden-Baden.

Schiller, Theo, 2002: Direkte Demokratie. Eine Einführung, Frankfurt am Main.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 18.00 – 20.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Rempartstr. 10-16, Raum A 012

Einführung in das politische System der EU

Prof. Dr. Diana Panke

Inhalte

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an Studenten ohne Vorkenntnisse des politischen Systems der EU. Sie bietet zunächst einen kurzen Überblick über die Entwicklung der Europäischen Integration von der 1951 gegründeten Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) bis zur heutigen Europäischen Union (EU). Auf dieser Basis werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des politischen Systems der heutigen Europäischen Union beleuchtet. Wie setzen sich die Europäische Kommission, der Ministerrat, das Europäische Parlament und der europäische Gerichtshof zusammen? Welche Kompetenzen haben sie und wie sind sie an der Schaffung von europäischem Recht beteiligt? Darauf aufbauend untersucht die Vorlesung die Funktionsweise der Europäischen Union bezüglich ausgewählter Politikfelder.

Bedingungen für den Erwerb von ECTS Punkten:

Im Rahmen der Vorlesung können Sie 2 ECTS oder 4 ECTS Punkte erwerben. Für den Erhalt von 2 ECTS Punkten müssen Sie regelmäßig teilnehmen und am Semesterende die VL Aufzeichnungen vorlegen. Alternativ können Sie auch 4 ECTS Punkte erwerben. Hierzu ist das erfolgreiche Bestehen der Klausur am Semesterende erforderlich.

Lernziele

Ziel der Vorlesung ist es, Sie mit dem Aufbau und der Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems vertraut zu machen. Im Laufe der Veranstaltung werden Sie:

empirisches Wissen über die Geschichte der europäischen Integration erwerben
das Institutionengefüge der EU kennenlernen
das Zusammenspiel der wichtigsten Akteure im Mehrebenensystem analysieren
Einblicke in die Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems im Hinblick auf ausgewählte Politikfelder gewinnen
in Ihrer Fähigkeit gestärkt, eigenständig, analytisch und kritisch zu denken und sich zu wichtigen, gegenwärtigen Herausforderungen der EU Gedanken zu machen

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

Bombardieri, Elizabeth/ Peterson, John/ Corbett, Richard (2012): The European Union. How Does It Work? Oxford: Oxford University Press.

Cini, Michelle/ Borragàn, Pérez-Solòrzano (2010): European Union Politics. Oxford: Oxford University Press.

Peterson, John/ Shackleton, Michael (2012): The Institutions of the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Holzinger, Katharina; Knill, Christoph; Rittberger, Berthold und Frank Schimmelfennig (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: UTB/Schöningh.

Tömmel, Ingeborg (Hg.) (2003): Die Europäische Union. Governance und Policy-Making. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 40/2007, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Wessels, Wolfgang (2008): Das politische System der Europäischen Union. Wiesbaden: VS Verlag.

Veranstaltungsart: Vorlesung

Termin, Ort: i Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-9.02.16, Kollegengebäude III/HS 30426

Einführung in die internationale Politik

Prof. Dr. Jürgen Rüländ

Inhalte

Ziel der Vorlesung ist Studierende der Politikwissenschaft in die Grundfragen der Internationalen Politik einzuführen. Sie geht aus von zentralen Paradigmen der internationalen Politikforschung wie Macht, Konflikt, Interesse, Identität und Ideen und bietet auf diese Weise unterschiedliche Erklärungen für Phänomene internationaler Politik an. Krieg und Frieden, kollektives Handeln in internationalen Organisationen und Fragen der Außenpolitik werden dabei mit Blick auf die drei großen Funktionsbereiche von Governance - Sicherheit, Wirtschaft und Herrschaft - thematisiert.

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an BA- und Lehramtsstudierende des Fachs Politikwissenschaft. Für diese Teilnehmergruppen wird der Besuch der begleitend zur Vorlesung angebotenen Tutorate dringend empfohlen. An der VL können auch fachfremde Studierende teilnehmen. Allerdings ist die Veranstaltung nur für Studierende solcher Disziplinen geeignet, die über sozialwissenschaftliche Grundkenntnisse verfügen. Das Teilnahmekontingent für fachfremde Studierende ist auf 10% der BA- und Lehramtsstudierenden der Politikwissenschaft begrenzt.

Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Besuch des Tutorats

Literatur

Obligatorisch:

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, Stuttgart: UTB 2010.

Weitere einführende Literatur:

Dougherty, James/Pfaltzgraff, Robert L.: Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey, New York: Longman, fifth edition, 2001.

Kegley, Charles W. Jr. & Blanton, Shannon Lindsey: World Politics. Trend and Transformation, Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, tenth edition 2010.

Knapp, Manfred: Einführung in die Internationale Politik. Studienbuch, München: Oldenbourg 2011.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, 2. Auflage, 2006.

Schirm, Stefan A.: Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2004.

Veranstaltungsart: Vorlesung

Termin, Ort: i Do 12.00 - 14.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Kollegengebäude I/HS 1010

Einführung in die Politikwissenschaft

Dr. Christoph Haas

Inhalte

Die Aufgabe dieser Vorlesung ist es - zusammen mit der Einführungsvorlesung zu den Methoden - das Fundament für das Studium der Politikwissenschaft zu legen. Jedes Fundament hat einen bestimmten Platz, daher erfolgt zunächst die Einordnung der Politikwissenschaft in den Kontext anderer kultur-, sozial- bzw. geisteswissenschaftlicher Fächer. Eine genaue Verortung im Kanon der Wissenschaften ist jedoch nur mit der Kenntnis der Substanz des Fundamentes möglich und das erfordert eine Definition des Gegenstandes unseres Faches: der Politik. Gleichwohl, es gibt zahlreiche Politikbegriffe und deren Variationsbreite lässt es zu, dass die Häuser, die auf diesem Fundament gebaut werden, durchaus verschiedene Formen annehmen können.

Es gilt allerdings nicht nur eine begriffliche Fundierung zu erhalten, sondern auch eine inhaltliche. Die Politikwissenschaft kennt im wesentlichen drei inhaltliche Schwerpunkte: (1) die Regierungs- und vergleichende Systemlehre, (2) die Internationalen Beziehungen sowie (3) die Politische Theorie und Ideengeschichte. Neben den theoretischen Grundlagen werden an praktischen Beispielen die

verschiedenen Aspekte und Forschungsgegenstände dieser Teilbereiche verdeutlicht.

Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung im ersten Semester des BA-Studiums und richtet sich daher ausschließlich an die Studierenden dieses Studienganges. Die Studierenden des Lehramtsstudienganges wählen als Einführung das Propädeutikum.

Zuordnung innerhalb der BA-Studiengänge:

Politikwissenschaftliche Studiengänge: Modul Grundlagen der Politikwissenschaft; 6 ECTS

Benachbarte Studienfächer: interdisziplinäre Module; 4 ECTS

BA-Ergänzungsbereich: 4 ECTS

Studierende aus benachbarten Studienfächern und im Rahmen des BA-Ergänzungsbereichs werden bis zu einer Quote von zehn Prozent zur Vorlesung zugelassen.

Veranstaltungsart: Vorlesung

Termin, Ort: i Do 14.00 - 16.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Kollegiengebäude III/HS 3219

Entwicklungspolitik

Martin Adelman

Inhalte

Das Jahr 2015 wurde nicht nur von der EU als „Entwicklungsjahr“ titulierte. Zahlreiche internationale Ereignisse, u.a. die Konferenzen zu den Sustainable Development Goals, zur Entwicklungsfinanzierung und zum Klimaschutz haben im Jahr 2015 die entwicklungspolitische Diskussion geprägt. Das Seminar befasst sich mit wichtigen Akteuren, Strukturen und Ergebnissen der globalen Diskussion um Entwicklung. Der Focus wird hierbei auf die Internationale Zusammenarbeit, weniger auf die traditionelle „Entwicklungshilfe“ gelegt.

Ein fester Bestandteil (verpflichtend) des Seminars ist wie in den vergangenen Jahren eine entwicklungspolitische Exkursion nach (13.-17. Dezember, 165€ Eigenbeitrag). Dort besteht die Möglichkeit, vier Tage mit Vertretern verschiedenen Organisationen ausführlich über die Praxis der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren. Die Teilnehmerzahl ist wegen der Exkursion auf 20 Studierende begrenzt.

Das Seminar strebt in der Vermittlung eine Methodenvielfalt jenseits klassischer Textarbeit und PPT-Referate an Teilnehmenden ohne Vorkenntnisse wird die Lektüre eines einführenden Handbuchs vor Semesterbeginn empfohlen.

Blockseminar in Bonn 13.-17. Dezember

Info: martin.adelman@abi.uni-freiburg.de

Einführende Lektüre:

Franz Nuscheler: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn 2012. oder

H. Ihne/J. Wilhelm (Hrsg.): Einführung in die Entwicklungspolitik. Hamburg 2013. oder

Theo Rauch: Entwicklungspolitik. Braunschweig 2009.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 18.00 - 20.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16; Arnold-Bergsträsser-Institut, Windausstr. 16, 79110 FR

Erklärende Methoden am Beispiel der Europaforschung

Prof. Dr. Diana Panke

Lehrmethoden

Das Hauptseminar basiert auf blended learning. Die E-Learning Einheiten sind verfügbar

unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&lient_id=unifreiburg

Inhalte

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit aktuellen Fragen der Europaforschung (u.a. im Hinblick auf Regelsetzung und -umsetzung im europäischen Politikprozess). Dabei steht die Vermittlung eines am erklärenden Forschungsdesign orientierten Forschungsprozesses im Mittelpunkt. Anhand verschiedener Fragestellungen wird aufgezeigt und kritisch diskutiert, wie diese wissenschaftlich mittels Theorien und erklärender Methoden beantwortet werden können. Dabei bietet das Seminar einen vertieften Einblick in ausgewählte qualitative Methoden (Prozessanalyse, Inhaltsanalyse) und quantitative Methoden (lineare und logistische Regressionen) der Datenanalyse.

Bedingungen für den Scheinerwerb:

Regelmäßige und aktive Teilnahme

Vorbereitung der Sitzungen (Lektüre und E-Learning Einheiten)

Referat zu einem Sitzungsthema

Schriftliche Ausarbeitung einer Hausarbeit, die ein erklärendes Forschungsdesign umsetzt (15-20 Seiten)

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

Bombberg, Elizabeth/ Peterson, John/ Corbett, Richard (2012): The European Union. How Does It Work? Oxford: Oxford University Press.

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.

King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research,

Princeton, NJ.

Holzinger, Katharina; Knill, Christoph; Rittberger, Berthold und Frank Schimmelfennig (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: UTB/Schöningh.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: i 14.00 - 16.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021

Fachsprache der Sozialwissenschaften I

Sylvane Cambria, Bettina Verrier

Kommentar

Die Veranstaltung ist als Tandemkurs konzipiert. Sie hat zum Ziel, die Kenntnisse der deutschen, bzw. französischen Sprache und Kultur zu vertiefen und in die deutsche und französische Fachsprache der Sozialwissenschaften einzuführen. Durch Grammatik- und Wortschatzübungen wird das schriftliche Ausdrucksvermögen in der Partnersprache verbessert sowie das wissenschaftliche Schreiben geschult.

Sprechstunde n.V.

Kontakt: sylvane@gmx.net oder bettina.verrier@t-online.de

Veranstaltungsart: Sprachpraktischer Unterricht

Termin, Ort: 1. Gruppe: Mo 14.00 - 16.00 Uhr; ab 19.10.15-08.02.16, Breisacher Tor/R 106
2. Gruppe: Do 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 106

Freiheit im Staat – Überlegungen zu einem politiktheoretischen Grundproblem

Dr. Martin Baesler

Inhalte

In diesem Seminar befassen wir uns mit einem Grundproblem des politischen Denkens: Wie lässt sich ein politisches Gemeinwesen theoretisch grundlegen, in dem das Individuum frei sein kann? Zur Beantwortung der Frage muss jedoch zuerst geklärt werden, wie der Mensch und seine freie Entfaltung bestimmt werden. Zum einen ist er ein vernunftbegabtes Wesen, zum anderen ist er durch seine Leidenschaften bestimmt. Die politischen Theorien gewichten diese beiden Seiten jeweils unterschiedlich und definieren die Entfaltung des Menschen im Staat demnach auf sehr unterschiedliche Weise. Welche Konsequenzen haben die Elemente des Vernünftigen und des Individuellen für die staatliche Ordnung? Gibt es eine Ordnung, die beide Momente vollkommen verbindet und dem Menschen somit die größte Möglichkeit zur Entfaltung bietet? Anhand der Klassiker des politischen Denkens und deren Staatsbegründungsmodelle soll nachvollzogen werden, wie sie die Freiheit des Individuums aufgefasst und welche Konsequenzen sie für Staat, Wirtschaft und Kultur gezogen haben. Im Zentrum der Untersuchung stehen Aristoteles, Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant, G. W. F. Hegel, John Stuart Mill u.a.

14tägig immer freitags 10 – 14 Uhr c.t. im Raum 1136 an folgenden Terminen:
23.10.2015, 06.11., 20.11. 04.12., 18.12. // 08.01.2016, 22.01., 05.02.

Teilnahmebedingungen:

Kontinuierliche Anwesenheit, aktive Teilnahme in den Sitzungen, Bereitschaft zur Lektüre auch englischsprachiger Texte.

Nur Masterstudierende.

Anmeldung per HISinOne notwendig.

Die gesamte Literatur wird auf Ilias zur Verfügung gestellt.

Leistungsanforderungen: Referat, Essay, Hausarbeit

Kontakt: martin.baesler@philosophie.uni-freiburg.de

Sprechstunde: Nach Vereinbarung

Literatur (Auszüge)

Aristoteles: „Politik“ und „Nikomachische Ethik“

Thomas Hobbes: „De Cive“, „Leviathan“, „Naturrecht und allgemeines Staatsrecht in den Anfangsgründen“

John Locke: „Essays on the Law of Nature“, „Zwei Abhandlungen über die Regierung“

J.-J. Rousseau: „Über die Ungleichheit“, „Emil oder Über die Erziehung“, „Gesellschaftsvertrag“

Immanuel Kant: „Was ist Aufklärung“, „Metaphysik der Sitten“, „Zum Ewigen Frieden“, „Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis“

G.W.F. Hegel: „Grundlinien der Philosophie des Rechts“

J. St. Mill: „Über die Freiheit“

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Fr 10.00 - 14.00 Uhr 14tgl.; B 08.01.16 - 05.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1136
Fr 10.00 - 14.00 Uhr 14tgl.; B 23.10.15 - 18.12.15, Kollegiengebäude I/HS 1136

Grundlagen der Internationalen Politik

Lukas Maximilian Müller, Maria-Gabriela Manea

Inhalte

In den Internationalen Beziehungen (IB) wird berechtigterweise von einem „Theoriepluralismus“ gesprochen. Einen Überblick über diese Vielzahl von IB-Theorien – Neo/Realismus, Institutionalismus, Regime Theorien, Konstruktivismus sowie kritische, feministische, und poststrukturalistische Ansätze - zu vermitteln, ist das Ziel dieses Seminars. Dabei wird sich der Lernprozess nicht nur auf Sekundärliteratur stützen, sondern wichtigste Autoren werden im Original gelesen. Das Seminarziel ist die IB-Theorien nicht nur als einzelne Erklärungssysteme zu behandeln, sondern auch im Verhältnis zueinander und zu den theoretischen Debatten, die das IB-Fach geprägt haben bzw. die IB-Forschung weiterhin anregen, zu setzen. Darüber hinaus wird anhand der Fallbeispiele das Erklärungspotential von IB-Theorien untersucht. Über die Fallbeispiele wird zusätzlich die theoretische Einbettung zentraler Themenfelder und empirischer Fragestellungen der internationalen Politik eingeübt.

Kontakt: gabriela.manea@politik.uni-freiburg.de

Sprechstunde: Mi 14-16 Uhr, Belfortstr. 16, 1 OG, Raum 01008

Termine (15 Sitzungen): 22. und 29. Oktober, 5., 12., 19. und 26. November sowie 3. und 10. Dezember 2015.

Literatur

Krell, Gert (2009), Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. 4. Überarbeitete und aktualisierte Ausgabe. Baden-Baden: Nomos.

Schimmelfennig, Frank (2015), Internationale Politik, 4. Aktual. Auflage, Paderborn: Schöningh.

Baylis, John, Smith, Steve, and Owens, Smith (2014), The Globalization of World Politics: An Introduction to International relations, 6th edition, Oxford: Oxford University Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: 1. Gruppe

Do 14.00 - 16.00 Uhr; ab 22.10.15-10.12.15, Breisacher Tor/R 106

Do 16.00 - 18.00 Uhr; ab 22.10.15-10.12.15, Breisacher Tor/R 102

2. Gruppe

Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1140

Grundlagen der Politischen Theorie

Dr. Friedrich Arndt

Inhalte

Für alle Gruppen:

„Die Bedeutung eines Wortes ist sein Gebrauch in der Sprache“ (Wittgenstein). Nun aber zeigt sich, dass Wörter oft ganz unterschiedlich gebraucht werden, je nachdem wer sie benutzt und in welcher Zeit sie benutzt werden. So bedeutet der Begriff „Freiheit“ in der Antike etwas anderes als in der Moderne; der Begriff „Demokratie“ etwas Unterschiedliches, je nachdem ob der Autor eher an „direkter“, „repräsentativer“, „liberaler“, „sozialistischer“ oder „sozialer“ Demokratie interessiert ist. In unserem Seminar gehen wir der Frage nach, wie unterschiedliche Begriffsinhalte entstehen und warum sich diese wandeln. Wir erarbeiten zugleich Zugänge zu wichtigen Themen der Politikwissenschaft wie Demokratie, Repräsentation, Globalisierung u.a. Darüber hinaus bietet der Kurs eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Rahmen der politischen Theorie und Philosophie.

Literatur

Für alle Gruppen:

Fetscher, Iring; Münkler, Herfried (Hg.) (1985): Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5 Bde.

Riescher, Gisela (Hg.) (2014): Spannungsfelder der Politischen Theorie. Stuttgart: W. Kohlhammer (Brennpunkt Politik).

Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011): Theorien der Vergleichenden Regierungslehre. Eine Einführung. München: Oldenbourg.

Riescher, Gisela (Hg.) (2004): Politische Theorie der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Von Adorno bis Young. Stuttgart: Kröner (Kröners Taschenausgabe, 343).

Stammen, Theo; Riescher, Gisela; Hofmann, Wilhelm (Hg.) (2007): Hauptwerke der politischen Theorie. 2. Aufl. Stuttgart: Kröner.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: 1. Gruppe

Di 18.00 - 20.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021

2. Gruppe

Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16,

Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft

Thomas Metz, Julian Schärdel, Sebastian Reinkunz

Inhalte

1. und 2. Gruppe:

Der Vergleich politischer Systeme ist ein Kernbereich der vergleichenden Politikwissenschaft. Im Seminar werden verschiedene Methoden des Vergleichs vorgestellt sowie politische Systeme und deren Teilbereiche beschrieben, klassifiziert und deren Wirkung analysiert. Im Mittelpunkt stehen dabei die Schlüsselinstitutionen des politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozesses in modernen Demokratien: Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme sowie Föderalismus, Formen direkter Demokratie und Verfassungsgerichtsbarkeit. Ein Blick über den klassischen Nationalstaat hinaus auf Mehrebenensysteme wie die Europäische Union runden das Seminar ab.

Aus gegebenem Anlass werden wir uns zudem an geeigneter Stelle mit dem politischen System und den bevorstehenden Wahlen in Baden-Württemberg befassen.

Kontakt: Julian.schaerdel@politik.uni-freiburg.de & sebastian.reinkunz@politi.uni-freiburg.de

Sprechstunde: Mi 13.30 bis 15 Uhr & Do 13:00 bis 14:30 Uhr

Büro: Werthmannstraße 12, 79098 Freiburg, Raum 00 13

3. Gruppe

Der Vergleich politischer Systeme ist ein Kernbereich der Politikwissenschaft. Im Seminar werden politische Systeme und ihre Teilbereiche beschrieben, klassifiziert und deren Wirkung analysiert. Im Mittelpunkt stehen dabei die Schlüsselinstitutionen zur politischen Willensbildung und Entscheidung in modernen Demokratien: Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme sowie Föderalismus und Verfassungsgerichte. Diese Schlüsselinstitutionen dienen als Grundlage für den Ländervergleich, der die Bundesrepublik Deutschland mit anderen Demokratien kontrastiert. Dadurch sollen sowohl die gängigen Klassifikationen politischer Institutionen und deren Wirkung als auch Kenntnisse über die wichtigsten politischen Systeme vermittelt werden.

Kontakt: Thomas Metz, M.A., Wertmannstr. 12, 79098 Freiburg

thomas.metz@politik.uni-freiburg.de

Tel. 0761-203-9366

Sprechstunde: Mo., 10-11 Uhr

Literatur

Caramani, Daniele (Hrsg.) (2011): Comparative politics. Oxford u.a. (K I 2/107)

Falter, Jürgen / Schoen, Harald (Hrsg.) (2005): Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden (K V 252)

Gabriel, Oscar W. / Kropp, Sabine (Hrsg.) (2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden. (SW 2009/896)

Ismayr, Wolfgang (Hrsg.) (2009): Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden. (LS: Pol 570/3)

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010): Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden. (LB 23/120)

Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden. (LB 23/713)

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: 1. Gruppe

Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 207

2. Gruppe

Di 12.00 - 14.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 207

3. Gruppe

Di 14.00 - 16.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 207

Human Rights in the Theory and Practice of International Relations

Maria-Gabriela Manea

Inhalte

States' human rights practices are no longer viewed as simply a domestic political issue. Since the end of World War II, a complex system of international laws and institutions has developed that aims to regulate the human rights practices of states. In this course we will study the politics of the international human rights regime and consider the following big questions: What exactly are human rights? How are human rights and their role in international politics being conceptualized by various IR theories? Does international human rights law have any impact on states' behavior and, if so, how? What are the strengths and weaknesses of the legalization of international protection and promotion of human rights? Does the international human rights regime shape global community building and, if so, how? Is economic globalization good or bad for human rights? Is the evolving human rights regime changing what it means to be a state in the 21st century? What is the role played by regional organizations and regionalism for the universality of human rights and the global diffusion of human rights ideas and norms? Moreover, what is the role of national and transnational civil society actors in the development and diffusion of the global human rights regime? Answering these conceptual questions also requires engagement with empirical case studies, discussing particular fields (civil and political rights; transnational justice; social, economic, and cultural rights, women and children rights, migrants and refugees rights etc.) of the international human rights regime, examples of human rights abuses as well as human rights institution at the global (UN system) and regional (with a particular focus on Europe and Asia) levels.

Dates (15 Sessions): 21st and 28th of October, 4th, 11th, 18th and 25th of November, 2nd and 9th of December 2015.

Email: gabriela.manea@politik.uni-freiburg.de

Office Hours: Wed 14-16 hrs., Belfortstr. 16, 1 OG, Raum 01008

Literatur

Forsythe, P. David (2012), Human Rights in International Relations, Cambridge: Cambridge University Press.

Schmitz, Hans Peter and Sikkink, Kathryn (2006), "International Human Rights" in Carlsnaes, Walter, Risse, Thomas, Simons, Beth, Handbook of International Relations, Sage Publications, pp. 517-538.

Steiner, Henry et al. (2007), International Human Rights in Context, Law, Politics and Morals, Oxford University Press

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 12.00 - 14.00 Uhr; ab 21.10.15-09.12.15, Breisacher Tor/R 207

Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-09.12.15, Breisacher Tor/R 201

Internationale Klimapolitik

Anne-Kathrin Weber

Inhalte

2015 ist klimapolitisch ein entscheidendes Jahr: Im Dezember soll auf der Klimakonferenz in Paris ein neues Abkommen mit verbindlichen Klimazielen für alle Mitgliedsstaaten der UN-Klimarahmenkonvention vereinbart werden. Vor diesem aktuellen Hintergrund soll das Seminar den Studierenden die Grundlagen internationaler Klimapolitik näherbringen. Wir beschäftigen uns zunächst mit den zentralen Verhandlungsrunden und Institutionen sowie relevanten staatlichen, zivilgesellschaftlichen und privatwirtschaftlichen Akteuren der internationalen Klimaarchitektur. Davon ausgehend werden die politischen Positionen von ausgewählten Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern thematisiert. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird durch die Analyse und Diskussion des Mechanismus zur Verringerung von Emissionen aus Entwaldung und Waldschädigung (REDD+) gesetzt. In einem Planspiel sollen die Studierenden abschließend eine internationale Verhandlung zu REDD+ simulieren.

Das Seminar ist folgendermaßen konzipiert: In den ersten sechs Semesterwochen finden wöchentliche Sitzungen statt (mittwochs 10-12 Uhr). Am 27. und 28. November 2015 (Freitag und Samstag) wird dann das Planspiel in zwei ganztägigen Blöcken (10-18 Uhr) vorbereitet und durchgeführt. Am Mittwoch, den 16. Dezember 2015, findet bereits die Abschluss Sitzung statt (10-12 Uhr). Bitte beachten: Die Teilnahme am Planspiel ist verpflichtend!

Sprechstunde: Donnerstags 13.30 bis 15.00 Uhr

(Bitte Anmeldung per Email: anne-kathrin.weber@politik.uni-freiburg.de)

Literatur

Literatur zur Einführung

Biermann, Frank, Philipp Pattberg und Fariborz Zelli. 2010. Global Climate Governance Beyond 2012: Architecture, Agency and Adaptation. Cambridge: Cambridge University Press.

Bundeszentrale für Politische Bildung. 2013. Dossier Klimawandel. Online verfügbar unter: <http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/klimawandel/>.

Dröge, Susanne. 2009. Die internationale Klimapolitik. Prioritäten wichtiger Verhandlungsmächte. Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. Online verfügbar unter: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2009_S30_dge_ks.pdf.

Giddens, Anthony. 2008. The Politics of Climate Change. London: Polity Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 10.00 - 12.00 Uhr; ab 21.10.15-23.12.15, Breisacher Tor/R 207; Blocktermin 27./28.11., 10-18 Uhr

Internationale Migration

Stefan Rother

Inhalt

Das Politikfeld der Migration wurde im Bereich der Internationalen Beziehungen lange Zeit vernachlässigt, obwohl es ein prägendes Merkmal der Globalisierung darstellt. Dies hat sich in den vergangenen Jahren geändert, es dominiert aber nach wie vor eine eurozentrische und staatenzentrierte Perspektive, die MigrantInnen kaum eigene Akteursqualität zugesteht. Ziel des Seminars ist es, aus dem Blickwinkel der internationalen und transnationalen Beziehungen einen umfassenden Überblick über die vielfältigen Aspekte des Themenfelds Migration zu vermitteln, die weit über die derzeitige Flüchtlingsdebatte und Fragen der Integration hinausreichen. Zu den geplanten Themen zählen Migration und Entwicklung, Migration und Demokratie, Klimaflüchtlinge, Migration und Gender, Süd-Süd-Migration, die Versicherheitlichung von Migration und Global Migration Governance. Einige Sitzungen werden voraussichtlich zu einem Blockseminar zusammengefasst

Literatur

Brettell, Caroline; Hollifield, James F. (2015): Migration theory. Talking across disciplines. Third edition. New York: Routledge.

Castles, Stephen; Haas, Hein de; Miller, Mark J. (2014): The age of migration. International population movements in the modern world. Fifth edition. New York: Guilford Press.

Piper, Nicola; Rother, Stefan (2015): Special Issue on Migration and Democracy, International Migration, Vol 53(3)

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 14.00 - 16.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 101

Internationale Politik - Menschenrechte in Südostasien

Prof. Dr. Jürgen Rüland, Stefan Rother

Inhalte

Sind Menschenrechte universell, oder nur ein westliches Konzept? Auch wenn die „asiatische Werte“-Debatte in den letzten Jahren etwas an Schärfe verloren hat, ist das Thema Menschenrechte sowohl in einzelnen Staaten Südostasiens als auch für die Region von

ungebrochener Relevanz. Dazu zählen Flüchtlingsboote auf hoher See der Rohingya aus Burma/Myanmar, denen in ihrer Heimat Staatsbürgerschaft und selbst der Name verwehrt werden, Unterdrückung von Meinungsfreiheit, die Ausübung der Todesstrafe, Zwangsumsiedlungen, die Misshandlung und Ausbeutung von ArbeitsmigrantInnen in Malaysia, Thailand, Singapur, forced disappearances, nicht-staatliche Gewalt u.v.a.m.

Diese Herausforderungen verlangen umfassende Antworten nicht nur auf der nationalen, sondern auch transnationalen und regionalen Ebene. Von staatlicher Seite wurden hierzu auf nationaler und teils auch regionaler Ebene Menschenrechtskommissionen eingerichtet, deren Unabhängigkeit und Effizienz aber oft eingeschränkt sind. Auch die Zivilgesellschaft hat begonnen, sich jenseits der nationalstaatlichen Ebene zu organisieren, muss dabei aber um Raum und Zugang für politisches Engagement kämpfen.

Das Seminar widmet sich diesen Fragestellungen aus Perspektive der internationalen und transnationalen Beziehungen und umfasst theoretische und methodische Zugänge, Akteure und Fallstudien.

Fester Bestandteil des Seminars ist eine Fachtagung „Zwischen Macht und Ohnmacht - Menschenrechte, Bürgerrechte und Repräsentation in Asien“ in Weingarten bei Ravensburg vom 8. bis 10. November 2015, auf der Länder- und RegionalexpertInnen sowie AktivistInnen einen umfassenden Überblick über die Menschenrechtssituation in der Region geben. Die Tagung an sich ist kostenfrei, für Unterkunft und Verpflegung wird allerdings ein subventionierter Teilnahmebeitrag fällig. Teile des Seminars werden zudem als Blockseminar in Freiburg abgehalten.

Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit, Teilnahme an den „Weingartener Asiengesprächen“ (Essay i.e. Bericht zu einem Konferenzpanel)

Für Rückfragen: stefan.rother@politik.uni-freiburg.de

Literatur

Caouette, Dominique (2007): „Going Transnational?: Dynamics and Challenges of Linking Local Claims to Global Advocacy Networks in Southeast Asia,” *Pacific Focus* 22 (2):141–66.

Ciorciari, John D. (2012): „Institutionalizing Human Rights in Southeast Asia,” *Human Rights Quarterly* 34 (3): 695–725.

Keck, Margaret E. and Kathryn Sikkink (1998): *Activists beyond Borders. Advocacy Networks in international Politics*. Ithaca, NY: Cornell Univ. Press.

Manea, Gabriela-Maria (2009): „How and Why Interaction Matters: ASEAN's Regional Identity and Human Rights,” *Cooperation and Conflict* 44 (1): 27–49.

Rother, Stefan und Nicola Piper (2015): „Alternative Regionalism from Below: democratising ASEAN's migration governance,” *International Migration* 53 (3): 36–49.

Tan, Hsien-Li. (2011): *The ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights: Institutionalising Human Rights in Southeast Asia*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 107

International Migration, Worldviews and Identities in Indonesia

Prof. Dr. Jürgen Rüländ, Mirjam Lücking

Inhalte

Migration, both historically and contemporarily, has a significant impact on culture and social structures in Indonesia. In the age of globalization, the global cultural flows of people, commodities and ideas are increasingly significant (Appadurai 1990) and often related to practices of imagining a cultural “other” that serves as a reference point for self-identification. Here we find alignments and solidarity as well as imagined cultural boundaries (Gupta & Ferguson 1992). Especially since the end of the Suharto regime in 1998 and the following period of democratization, there have been new orientations towards global reference points in Indonesia. Research in political science, on the other hand, links migration to security issues, economic and political remittances of migrants to their home society and the emergence of transnational social and political spaces. By linking anthropological and political science theories about mobility, worldviews and identity constructions to case studies on labor migration, diaspora communities, tourism and international education we discuss how Indonesians view the world and position themselves in it.

The seminar is part of the preparation for the interdisciplinary student research project funded by the DAAD and jointly conducted the Anthropology and International Relations Departments of the University of Freiburg, Gadjah Mada University, Yogyakarta and Universitas Hassanuddin, Makassar. The field research exercise is scheduled for summer 2016 in Makassar, Indonesia. All students interested in participating in the project must attend this preparatory seminar.

Requirements for participation: Preparation of a session, term paper, session minutes/literature report/newspaper analysis; presence in the sessions, active participation.

Literatur

Badone, Ellen and Sharon R. Roseman 2004: *Approaches to the Anthropology of Pilgrimage and Tourism*, in: *ibid.* (eds.): *Intersecting Journeys. The Anthropology of Pilgrimage and Tourism*. University of Illinois Press: Urbana. pp.: 1-23.

Bauböck, Rainer (2003): *Towards a Political Theory of Migrant Transnationalism*, in *International Migration Review*, Vol. 37, No. 3, 700-723.

Brettell, CB & Hollifield, JF (ed) (2014) *Migration theory: Talking across disciplines*, London and New York: Routledge. Faist, Thomas (2004): *Towards a Political Sociology of Transnationalism. The State of the Art in Migration Research*, in: *European Journal of Sociology* 45(3): 19-54.

Glick-Schiller, Nina; Basch, Linda G.; Szanton Blanc, Cristina (eds.) (1992): *Towards a transnational perspective on migration. Race, class, ethnicity, and nationalism reconsidered*. New York, N.Y.: New York Academy of Sciences.

Greiner, Clemens; Sakdapolrak, Patrick (2013): *Translocality: Concepts, Applications and Emerging Research Perspectives*, in: *Geography Compass* 7 (5):373-384.

Gupta, Akhil and James Ferguson (1992): *Beyond “Culture”: Space, Identity and the Politics of Difference*, in: *Cultural Anthropology* 7(1): pp. 6-23.

Oishi, Nana (2005): *Women in motion. Globalization, state policies, and labor migration in Asia*. Stanford, Calif: Stanford University

Press.

Ricklefs, M (2001) A History of Modern Indonesia since c. 1200, Stanford: Stanford University Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 12.00 - 14.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 206

Interpretative Methoden am Beispiel der Europaforschung

Dr. Axel Heck

Inhalte

Wie wird eine Diskursanalyse „gemacht“? Worin unterscheidet sich die qualitative Inhaltsanalyse von der Diskursanalyse? Was ist eine Multimodale Diskursanalyse? Worin besteht der Unterschied zwischen einer „klassischen“ und einer „kritischen“ Diskursanalyse? Was ist „Grounded Theory“?

Wie lassen sich Bilder, Filme, Texte, Webseiten etc. genau analysieren? Wie können technische Mittel (Atlas.ti, MAXQDA etc.) genutzt werden, um auch größere Bestände qualitativer Daten zu verarbeiten? Und welche weiteren Möglichkeiten gibt es noch?

Diese Fragen werden im Mittelpunkt des Seminars stehen und im Rahmen von „hands-on“ Übungen erlernt. Die Studierenden werden zunächst in die sozial- und erkenntnistheoretischen Überlegungen eingeführt, auf denen interpretative Methoden basieren. Anschließend wird anhand aktueller Fallbeispiele aus der Europaforschung demonstriert, wie ein interpretatives Forschungsdesign entwickelt wird und die entsprechenden Methoden eingesetzt werden können, um intersubjektiv nachvollziehbare Erkenntnisse zu generieren.

axel.heck@politik.uni-freiburg.de; Sprechstunde: sekretariat.governance@politik.uni-freiburg.de Mittwochs, 09:00-11:00 Uhr

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 105

Kants politische Philosophie

Dr. Martin Baesler

Inhalte

Immanuel Kant wird als der Philosoph der Aufklärung betrachtet, weil er die Autonomie des Individuums grundlegte und gegenüber gesellschaftlichen und politischen Autoritäten behauptete. Kant gründete seine Vorstellungen über das menschliche politische Zusammenleben auf der menschlichen Freiheit. Allerdings entwickelte Kant seine politischen Vorstellungen nicht in einer einzelnen systematischen Schrift, sondern in verschiedenen Schriften. Wir gehen den Fäden von Kants politischen Vorstellungen nach und rekonstruieren seine politischen Themen, wie Freiheit, Eigentum und Rechtsstaat. Als Hintergrund für die politische Philosophie Kants werden wir uns einen Überblick über Kants Bild des Menschen, spezifisch in seiner Handlung, in der Anthropologie und der Metaphysik verschaffen. In diesem Rahmen werden wir auf den Begriff der Klugheit eingehen. Auf der Grundlage unserer praktischen Erkenntnisse wollen wir erklären, wie Kant das Zusammenleben der Menschen in einer politischen Gemeinschaft versteht und wie er damit auf seine Ausführungen zum Ewigen Frieden, zur Rechtslehre und zum Kontraktualismus geschlossen hat.

14tägig immer donnerstags 16 – 20 Uhr c.t. in der Bismarckallee 22 Raum 3 an folgenden Terminen:
22.10.2015, 05.11., 19.11. 03.12., 17.12. // 07.01.2016, 21.01., 04.02.

Teilnahmebedingungen: Kontinuierliche Anwesenheit, aktive Teilnahme in den Sitzungen, Bereitschaft zur Lektüre auch englischsprachiger Texte.

Anmeldung per HISinOne notwendig.

Die gesamte Literatur wird auf Ilias zur Verfügung gestellt.

Leistungsanforderungen: Referat, Hausarbeit

Kontakt: martin.baesler@philosophie.uni-freiburg.de

Sprechstunde: Nach Vereinbarung

Literatur

Auszüge aus:

Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (1798)

Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf (1795)

Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung (1784)

Idee einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht (1783)

Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht in der Praxis (1793)

Der Streit der Fakultäten (1798)

Metaphysik der Sitten (1797)

in: Immanuel Kant: Werke in sechs Bänden, Hrsg. v. Wilhelm Weischedel, Band VI, Darmstadt 1983.

Immanuel Kant, Political Writings, hrsg. v. Hans Reiss, Cambridge: CUP 1991.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 16.00 - 20.00 Uhr 14tgl.; B 07.01.16 - 04.02.16, Bismarckallee 22/R 3

Do 16.00 - 20.00 Uhr 14tgl.; B 22.10.15 - 17.12.15, Bismarckallee 22/R 3

Kolloquium für Examenskandidaten (Heck)

Dr. Axel Heck

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Di 16 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1140

Kolloquium für Examenskandidaten (Panke)

Prof. Dr. Diana Panke

Lehrmethoden

Das Kolloquium basiert auf blended learning; die E-Learning Einheiten sind verfügbar unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&lient_id=unifreiburg

Inhalte

Das Forschungskolloquium richtet sich an BA, MA und Lehramtsstudierende, die an der Professur für Governance in Mehrebenensystemen ihre Abschlussarbeiten schreiben. Dementsprechend steht die Anleitung zum Schreiben einer Abschlussarbeit im Zentrum des Kolloquiums. Die Studierenden stellen ihre Entwürfe vor, um Anregungen zu der jeweils gewählten Forschungsfrage, dem Forschungsdesign, den Theorien, den Methoden und der Empirie zu erhalten.

Bitte beachten: Die Betreuung der Arbeit muss vor der Anmeldung zum Kolloquium in einer Sprechstunde mit Prof. Dr. Diana Panke abgeklärt worden sein (siehe auch Hinweise auf der Homepage).

Literatur

Einführende Literatur:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Hamburg.

King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Di 16 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1032

Kolloquium für Examenskandidaten (Riescher, Obrecht, Arndt, Baesler)

Prof. Dr. Gisela Riescher, Dr. Martin Baesler, Dr. Marcus Obrecht, Dr. Friedrich Arndt

Inhalte

Das Kandidatenkolloquium richtet sich an Studierende, welche sich in der Examensvorbereitung befinden (Bachelor, Master, Staatsexamen, Magister). Wir begleiten die Abschlussarbeiten, erarbeiten Fragestellungen, Gliederungen und Inhalte und geben Tipps zum erfolgreichen wissenschaftlichen Arbeiten. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung besteht zudem die Möglichkeit, Prüfungssituationen zu simulieren und aktuelle politische Herausforderungen sowie politikwissenschaftliche Neuerscheinungen zu diskutieren.

Die konstituierende Sitzung, zu der alle Examenskandidaten eingeladen sind, findet am Dienstag, den 27.10.2015 statt. An diesem Termin wird der aktuelle Zeit- und Themenplan erstellt. Zudem können die Staatsexamenskandidaten (Prüfungszeitraum Herbst 2015, Frühjahr 2016) ihre Prüfungsthemen vorstellen und dies mit einer Prüfungssimulation verbinden.

Zielgruppe

Kolloquium für Master-, Magister- und StaatsexamenskandidatInnen
Projektseminar für BA-Studierende

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Di 16 - 18 Uhr (c.t.) Ort: Raum 4429 im KG IV, 4. OG

Kolloquium für Examenskandidaten (Wagschal, Jäckle)

Dr. Sebastian Jäckle, Prof. Dr. Uwe Wagschal

Zielgruppe

BA-/MA- und Staatsexamenskandidaten

Inhalte

Das Seminar dient zur Vorstellung und Diskussion von Zwischen- und Abschlussberichten über schriftliche Examensarbeiten aus dem Kreis der Teilnehmer. Das Seminar bietet sich auch für Studierende höherer Semester an, die beabsichtigen, eine Abschlussarbeit im Bereich der vergleichenden Regierungslehre zu schreiben. Eine Vorbesprechung des Seminars (am 19.10.2015, 11.30-12.00 in der Werthmannstraße 12, EG) wird den Anspruchs- und Bewertungsrahmen an eine wissenschaftliche Abschlussarbeit definieren. Ferner

wird dort auch der Bauplan von Examensarbeiten thematisiert.

Vorbesprechung: Montag, 19.10.2015, 11.30 – 12.00 Uhr

Ort: Werthmannstr. 12, EG, Raum 005 (Wintergarten)

Sprechstunde Prof. Wagschal Dienstag, 16.00 – 17.00 Uhr

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Donnerstag, 26.11.2015 von 9.00 – 17.00 Uhr, Werthmannstr. 12, EG, Raum 005 (Wintergarten)

Kolloquium für Promovierende (Wagschal)

Prof. Dr. Uwe Wagschal

Sprechstunde Prof. Wagschal Dienstag, 16.00 – 17.00 Uhr

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Freitag, 27.11.2015 von 9.00 – 17.00 Uhr, Werthmannstr. 12, EG, Raum 005 (Wintergarten)

Kolloquium (Rüland)

Prof. Dr. Jürgen Rüland

Inhalte

Examensvorbereitung und Vorstellung laufender Qualifikationsarbeiten

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Di 20 - 22 Uhr (c.t.), 4429

Kolloquium für Promovierende (Rüland)

Prof. Dr. Jürgen Rüland

Veranstaltungsart: Kolloquium

Termin, Ort: Montag 26.10.2015 von 11.00 – 18.00 Uhr, Breisacher Tor Raum 103

Krisenprävention

Prof. Dr. Andreas Mehler

Inhalte

Gewaltsame Konflikte stellen enorme Anforderungen an betroffene Gesellschaften und internationale Akteure; von daher ist naheliegend sie schon im Vorwege vermeiden helfen zu wollen. Maßgeblich beeinflusst durch das Versagen der internationalen Gemeinschaft bei der Eindämmung des Krieges in Somalia (1991) und bei der Verhinderung des Genozids in Rwanda (1994) wurde Konflikt- oder Krisenprävention in den 1990er Jahren eine wichtige Politikorientierung vor allem in der Entwicklungspolitik (darüber hinaus auch in der Außenpolitik – oft unter dem Begriff der „preventive diplomacy“). Seit der „Versicherheitslichung“ im Gefolge von 9/11 ist diese Orientierung deutlich unter Druck geraten, ohne vollständig marginalisiert zu sein. Das Hauptseminar stellt konzeptionelle Grundlagen vor, bereitet die internationale Praxis zwischen ‚early warning‘, ‚early action‘, ‚security sector reform‘ und ‚conflict impact assessment‘ auf und diskutiert wichtige Beiträge in der wissenschaftlichen Literatur im Hinblick auf Erfolgsbedingungen, Limitierungen und Akteure in der Krisenprävention.

Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Der erste Termin zu Orientierung und Seminarvergabe findet am Freitag, 30.10.2015, 12-14 Uhr, im Seminarraum des Arnold-Bergstraesser-Instituts (Windastr. 16, 79110 Freiburg) statt. Weitere Termine (ebenfalls am ABI): Freitag 22.1.2016, 12-18 Uhr, Samstag 23.1.2016, 10-18 Uhr, Freitag 29.1.2016, 10-18 Uhr, Samstag 30.1.2016, 12-18 Uhr.

Grundlegende Literatur

Boutros-Ghali, Boutros: An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peace-keeping, in: International Relations, 11 (1992): pp. 201 – 218

Ackermann, Alice: The Idea and Practice of Conflict Prevention, in: Journal of Peace Research 40 (2003) 3, 339-347

Krause, Keith and Oliver Jütersonke: Peace, Security and Development in Post-Conflict Environments, in: Security Dialogue 36 (2005), pp. 447-462

Tschirgi, Necla: Post-Conflict Peacebuilding Revisited: Achievements, Limitations, Challenge, New York: International Peace Academy 2004

Steering Committee of the Joint Evaluation of Emergency Assistance to Rwanda The International Response to Conflict and Genocide: Lessons from the Rwanda Experience, March 1996, Study 2: Early Warning and Conflict Management by Astri Suhrke and Howard Adelman - Chapter 7: Conclusion (13 p.)

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: s.o.

Kulturelle und politische Konflikte

Prof. Dr. Uwe Wagschal

Inhalte

Die empirische Konfliktforschung beschäftigt sich seit geraumer Zeit mit „kulturellen Konflikten“. Diese sind von anderen politischen Konflikten zu unterscheiden. Unter einem „kulturellen Konflikt“ versteht man einen Konflikt, dessen Ursachen im Kulturellen-beispielsweise in den Bereichen Religion und Ethnizität- zu suchen sind. Das Seminar beschäftigt sich mit den vielfältigen Formen zwischen- und innerstaatlicher Konflikte. Ausgangspunkt sind dabei die unterschiedlichen Messkonzepte zur Erfassung von gewaltförmigen Konflikten (COW, CONIS; UCDP). Daran anschließend werden zentrale Konflikte in Fallstudien sowie vergleichend untersucht.

Anforderungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates und Verfassen einer Seminararbeit.

Leistungsnachweise: Referat und Hausarbeit

Sprechstunde Prof. Uwe Wagschal: Di 16-17 Uhr

Literatur

Croissant, Aurel; Wagschal, Uwe; Schwank, Nicolas; Trinn, Christoph (2009). Kultur und Konflikt in globaler Perspektive: Die kulturellen Dimensionen des Konfliktgeschehens 1945 - 2007. Gütersloh: Nomos.

Daase, Christopher, 1999: Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegsführung die internationale Politik verändert. Baden-Baden: Nomos

Huntington, Samuel (1996). The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. New York: Simon & Schuster.

Münkler, Herfried, 2002: Die neuen Kriege. Reinbek bei Hamburg.

Rummel, Rudolph J., 1976: Understanding Conflict and War. New York, N.Y. [u.a.].

Wagschal, Uwe Aurel Croissant, Thomas Metz, Christoph Trinn und Nicolas Schwank „Kulturkonflikte in inner- und zwischenstaatlicher Perspektive“, in: Zeitschrift für internationale Beziehungen, Heft 1, 2010, S. 5-37.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 101

Latinos und die Transformation der amerikanischen Politik

Dr. Uwe Wenzel

Inhalte

Die heute gut 54 Millionen Latinos in den USA sind in den vergangenen Jahrzehnten zum Motor eines umfassenden gesellschaftlichen und politischen Wandels geworden. So wird nicht zuletzt der Ausgang der nächsten Präsidentschaftswahlen ganz maßgeblich von der Mobilisierung und dem Abstimmungsverhalten der größten amerikanischen Minderheit insbesondere in den wahlentscheidenden swing states abhängen. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach den Faktoren, die eine gleichberechtigte Teilhabe der Latinos im politischen System befördern oder begrenzen. Vor dem Hintergrund gängiger Erkenntnisse der vergleichenden Partizipationsforschung werden wir im Seminar die verschiedenen Dimensionen konventioneller und unkonventioneller Beteiligung von Latinos analysieren (Wahlbeteiligung, Repräsentanz, Parteibindungen, Selbstorganisationen usw.).

Gute Englischkenntnisse sind für die Teilnahme unerlässlich.

Kontakt: uwe.wenzel@wiesneck.de

Literatur

Barreto, Matt, Segura, Gary M. (2014): Latino America: How America's most dynamic population is poised to transform the politics of the nation, New York.

Espino, Rodolfo, Leal, David L. Meier, Kenneth J. Hrsg. (2007): Latino Politics: Identity, Mobilization, and Representation, Charlottesville.

Fraga, Luis E. et al. (2012): Latinos in the New Millennium: An Almanac of Opinion, Attitudes, and Policy Preferences, New York.

Gutiérrez, David G. Hrsg. (2004): The Columbia History of Latinos in the United States since 1960, New York.

García, John A. (2003): Latino Politics in America, Lanham.

Ramakrishnan, S. Karthik, Espenshade, Thomas J. (2001): Immigrant Incorporation and Political Participation in the United States, in: International Migration Review 35, H. 3, 870-909.

Segura, Gary, Bowler, Shaun (2011): The Future is Ours: Minority Politics, Political Behavior, and the Multiracial Era of American Politics, Washington D.C.

Wenzel, Uwe (2010): Fortifying Borders? Die Einwanderungspolitik, in: Schreyer, Söhnke, Wilzewski, Jürgen Hrsg., Weltmacht in der Krise. Die USA am Ende der Ära George W. Bush, Trier, S. 109-152.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mo 10.00 - 12.00 Uhr; ab 19.10.15-08.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032

Mehrheitsprinzip und Minderheitenschutz

Dr. Marcus Obrecht

Inhalte

Das Mehrheitsprinzip gilt als ureigenes demokratisches Prinzip. Als Entscheidungsregel ist es allerdings hoch umstritten. Zwar wird immer wieder seine Effizienz gelobt, aber kritisch wird angemerkt, dass die Stabilität politischer Systeme vor allem durch Konsens

entsteht. Ein weiteres Argument gegen das Mehrheitsprinzip ist der Minderheitenschutz. Tatsächlich besteht die Gefahr, dass Minderheiteninteressen durch die Majorisierung unberücksichtigt bleiben. Kritiker sehen die Gefahr einer Tyrannei der Mehrheit und fordern deshalb nicht nur die Absicherung von Individualrechten, sondern verlangen nach „Gruppenrechten“. Solche Positionen provozieren allerdings Fragen: „Kann man Minderheiten als Gruppen überhaupt festlegen?“, „Gebührt nicht dem Gleichheitsprinzip unbedingter Vorrang?“, „Lässt sich eine Abkehr vom wahlrechtlichen Grundsatz One man/woman one vote demokratietheoretisch begründen?“

Sprechstunde: Di 14-16 Uhr

Literatur

Kymlicka, Will (1995): Multicultural Citizenship. A Liberal Theory of Minority Rights. Oxford: Clarendon Press (Oxford political theory).
Obrecht, Marcus (2014): Mehrheit und Minderheit. In: Gisela Riescher (Hg.): Spannungsfelder der Politischen Theorie. Stuttgart: W. Kohlhammer (Brennpunkt Politik), S. 53–67.
Riescher, Gisela (Hg.) (2004): Politische Theorie der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Von Adorno bis Young. Stuttgart: Kröner.
Scheuner, Ulrich (1973): Das Mehrheitsprinzip in der Demokratie. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Fr 10.00 – 12.00 Uhr ab 23.10.15-12.02.16, Breisacher Tor Raum 104

Methoden der Politikwissenschaft

Philipp Weinmann

Inhalte

Das Seminar ist komplementär zum politikwissenschaftlichen Propädeutikum zu besuchen. Im Seminar werden sowohl qualitative als auch quantitative Methoden der Politikwissenschaft anhand von Übungsaufgaben genauer besprochen.

Folgende Thematiken werden dabei im Vordergrund stehen:

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Qualitative Vergleiche
- Grundlagen der deskriptiven und schließenden Statistik

Anhand einer rechnergestützten Übung werden die Teilnehmer auf die forschungspraktische Anwendung der erlernten Methoden vorbereitet.

Literatur

Texte und Materialien werden auf Ilias zur Verfügung gestellt.

Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie 2010: Empirische Methoden der Politikwissenschaft, Paderborn u.a.: Schöningh.
Benninghaus, Hans 2012: Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, Wiesbaden: VS Verlag.
Bühl, Achim 2011: SPSS 20 – Einführung in die moderne Datenanalyse, München: Pearson.
Diekmann, Andreas 2009: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
Fahrmeir, Ludwig/Künstler, Rita/Pigeot, Iris/Tutz, Gerhard 2010: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse, Berlin/Heidelberg: Springer.
Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (Hrsg.) 2015: Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer.
King, Gary/Keohane, Robert O./Verba, Sidney 1994: Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton: Princeton University Press.
Kropp, Sabine/Minkenber, Michael (Hrsg.) 2005: Vergleichen in der Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS Verlag.
Wagschal, Uwe 1999: Statistik für Politikwissenschaftler, München/Wien: Oldenbourg.
Wagschal, Uwe/Grasl, Maximilian/Jäckle, Sebastian 2012: Arbeitsbuch Empirische Politikforschung, Münster: Lit-Verlag.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 10.00 - 12.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 105

Methoden und Statistik

Prof. Dr. Uwe Wagschal

Inhalte

Die Vorlesung führt in die empirischen Methoden der Sozialwissenschaften ein. Ein großer Teil der aktuellen wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Forschungsliteratur ist ohne fundierte Methodenkenntnisse nicht zu verstehen. Da außerdem empirische Methoden notwendig sind, um wissenschaftliche Theorien und Hypothesen zu testen, ist eine methodenfreie Wissenschaft letztlich nicht möglich. Die Veranstaltung soll es daher Studierenden ermöglichen, für ihr weiteres Studium entsprechend notwendige Kompetenzen zu erwerben. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der quantitativen Methodenausbildung. Die begleitenden Übungen werden von Pascal König angeboten. Die Vorlesungsfolien (Powerpoint) sowie Übungsaufgaben befinden sich zum Download HIS.

Der Scheinerwerb findet durch das erfolgreiche Bestehen einer Klausur (120 Min) statt.

Gliederung der Vorlesung:

1. Grundlagen
2. Geschichte und Arbeitsbereiche der Statistik
3. Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess
4. Grundbegriffe der Statistik
5. Datenerhebung und Datenaufbereitung
6. Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen
7. Maßzahlen bei univariaten Häufigkeitsverteilungen

8. Konzentrationsmaße
9. Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
10. Messen von Zusammenhängen zwischen zwei Merkmalen
11. Bivariate Regressionsanalyse

Sprechstunde Prof. Uwe Wagschal: Di 16-17 Uhr

Zu erbringende Prüfungsleistung

Der Scheinerwerb findet durch das erfolgreiche Bestehen einer Klausur (120 Min) statt.

Literatur

Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
Wagschal, Uwe, 1999: Statistik für Politikwissenschaftler. München und Wien: Oldenbourg Verlag.
Wagschal, Uwe/ Grasl, Maximilian/ Jäckle, Sebastian, 2009: Arbeitsbuch empirische Politikforschung, Münster u.a.: Lit-Verlag.
Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle und Pascal König. 2014: Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata. München: Oldenbourg

Veranstaltungsart: Vorlesung

Termin, Ort: Di 14.00 - 16.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegengebäude I/HS 1098

Nichtstaatliche Akteure in der Internationalen Politik

Anne-Kathrin Weber

Inhalte

Die Internationale Politik hat sich im Kontext der Globalisierung fundamental gewandelt. In vielen Themenfeldern (bspw. Umwelt und Klima, Menschenrechte, Wirtschaft, Entwicklungszusammenarbeit oder Sicherheit) hat sich nicht nur der Umfang der grenzüberschreitenden Interaktionen, sondern auch die Zahl der daran beteiligten Akteure deutlich erhöht: Individuen und Gruppen, die unabhängig von staatlicher Autorität agieren, sind immer häufiger an der Formulierung und Durchsetzung von Politik beteiligt. Dabei handelt es sich klassischerweise um Nichtregierungsorganisationen (NGOs), soziale Bewegungen, multinationale Unternehmen, Interessenverbände, Kirchen oder Think Tanks. Aber auch die Rolle von Terroristen, Drogenkartellen oder der Mafia muss als Form der nichtstaatlichen Einflussnahme betrachtet werden. Im Seminar soll den Studierenden zunächst der theoretische Rahmen für die Analyse dieser Entwicklung nähergebracht werden (Transnationalismusforschung und Konzept der Global Governance). Darauf aufbauend können dann die Ressourcen, Ziele und Strategien nichtstaatlicher Akteure in bestimmten Politikbereichen erörtert werden - die Auswahl der Fallbeispiele richtet sich dabei nach den Interessen der Studenten. Abschließend stehen auch die Effektivität und Legitimität dieser neuen Form des Regierens zur Diskussion.

Sprechstunde: Donnerstags 13.30 bis 15.00 Uhr
(Bitte Anmeldung per Email: anne-kathrin.weber@politik.uni-freiburg.de)

Literatur

Literatur zur Einführung

Dingwerth, Klaus und Philipp Pattberg. 2006. Global Governance as a Perspective on World Politics. *Global Governance* 12: 185-203.
Risse-Kappen, Thomas (Hg.). 1995. Bringing transnational relations back in. Non-state actors, domestic structures, and international institutions. Cambridge: Cambridge University Press.
Rosenau, James und Ernst-Otto Czempiel (Hg.). 1992. Governance without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge: Cambridge University Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Peterhof/R 3

Oil, minerals and politics in Latin America

Angel Fabricio Rodriguez Zambrano

Inhalte

This course aims at exploring the different ways increased oil and mineral exports affect political change in Latin America. It focuses on the most recent periods of rising (2000-2010) and falling (2010-2015) commodity prices. Latin America offers an interesting set of countries with quite dissimilar political, institutional and economic pathways. The nationalization of resource extraction is a distinctive attribute of the South American "left-turn" in Venezuela, Bolivia and Ecuador. By contrast, Chile and Peru have embraced open market and liberal mining economies. At the international level, Chile and Mexico are part of the OECD, Brazil is an active member of the BRICS, while most other countries take rather peripheral positions in the international system. In what ways and to what extent do oil and mineral exports affect these very different countries in terms of political change?

The aim of the course is to provide young scholars with theoretical and methodological tools to reflect upon the political implications of resource extraction from a comparative and differentiating perspective. The course will combine analytical perspectives that draw on a rich body of literature on the political economy of resources and the political ecology of extractivism in Latin America.

Course requirements

Class preparation, participation, attendance
Short 2-page discussion-paper and presentation
Term paper ("Hausarbeit", 10-12 pages)
Seminar Schedule

20/10/15	No Seminar	
27/10/15	Week 1	Introductory Session
03/11/15	Week 2	Resource Extraction & Political Change
10/11/15	Week 3	Political Economy of Resources
17/11/15	Week 4	Resource Nationalism and Extractivism
24/11/15	Week 5	Political Ecologies and Extractivism
01/12/15	Week 6	Dependency Theory
08/12/15	Week 7	China in Latin America I: New Dependency Patterns?
15/12/15	Week 8	China in Latin America II: New Dependency Patterns?
	Christmas Break	
12/01/16	Week 9	Effects 1: Elites and Discourses
19/01/16	Week 10	Effects 2: Fiscal Dependency and Social Policy
26/01/16	Week 11	Effects 3: Shifting Ecologies and Territorial Functionalities
02/02/16	Week 12	Effects 4: Cores and Peripheries
09/02/16	Week 13	Concluding Discussion & Feedback

Office Hours: by appointment
Email Address: fabricio.rodriquez@politik.uni-freiburg.de

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 16.00 - 20.00 Uhr, ab 27.10.15-09.02.16 Arnold-Bergstraesser Institut, Windausstr. 16, 79110 Freiburg

Politikwissenschaftliche Methoden

Prof. Dr. Diana Panke

Inhalte

Die Vorlesung zum Forschungsdesign richtet sich an Studierende der Politikwissenschaft im Masterprogramm. Sie bietet eine ausführliche Einführung in den Aufbau politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns (u.a. Fragestellung, X- und Y zentrierte Arbeiten, empirische Rätsel, der Umgang mit Theorien, Methodenauswahl). Auch wird ein knapper Überblick über gängige Methoden der Datenerhebung sowie gängige qualitative und quantitative Methoden der Datenanalyse gegeben. Auf dieser Basis werden die Studierenden jeweils ein Forschungsdesign erarbeiten und im Übungsteil der Lehrveranstaltung vorstellen und diskutieren.

Bedingungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung der Sitzungen (Lektüre und E-Learning Einheiten), Vorstellen eines Forschungsdesigns und Forschungsstrategien, Schriftliche Ausarbeitung eines Forschungsdesigns (15-20 Seiten)

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods, Oxford.

King, Gary/ Keohane, Robert O./ Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton, NJ.

Lehrmethoden

Die Lehrveranstaltung basiert auf blended learning. Die E-Learning Einheiten sind verfügbar unter https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_360306_rcodehXJf8QDBAB&client_id=unifreiburg

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

Termin, Ort: i Mo 16.00 - 20.00 Uhr, 14-tägig; ab 22.10.15-8.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1016

Politikwissenschaftliches Propädeutikum

Dr. Christoph Haas

Kommentar

Der rote Faden im politikwissenschaftlichen Propädeutikum ist die Frage „Was ist überhaupt Politikwissenschaft?“ Es bedarf der Antworten auf diese Frage, um das Studium des Faches in seiner Gesamtheit zu verstehen. Gegenstände sind daher zunächst die Begriffe der Politik und der Wissenschaft. Wissenschaftliches Arbeiten ist unabdingbar mit systematischem Vorgehen verknüpft, weshalb auch auf politikwissenschaftliche Methoden eingegangen wird. Zudem führt der Kurs anhand konkreter Beispiele in die verschiedenen Teilbereiche des Faches (Vergleichende Regierungslehre, Internationale Politik, Politische Theorie) ein. Am Ende des Semesters sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die essentiellen Grundlagen für das weitere Studium kennengelernt und sich die Fähigkeit erworben haben, der besorgten Verwandtschaft erklären zu können, „warum Politikwissenschaft?“ auch etwas anderes bedeuten kann, als in die Politik zu gehen. Der Besuch des begleitenden Tutorats ist obligatorisch, in ihm wird wichtiges Handwerkszeug für das politikwissenschaftliche Studieren und Forschen vermittelt.

Das **Tutorat** beginnt in der zweiten Vorlesungswoche: Di 18.00 - 20.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 205

Literatur

Mols, Manfred/Lauth, Hans-Joachim Lauth/Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl., Paderborn 2009.

Patzelt, Werner J., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 8 - 10 Uhr (s.t.); ab 22.10.15-11.02.16, Übungsraum 2, KG IV, 5. OG

Politische Theorie jenseits des Staates – Gerechtigkeit und Demokratie

Anna Christine Meine

Inhalte

"Regieren jenseits des Staates" (Zürn 1998) beschäftigt nicht mehr allein den Fachbereich der Internationalen Beziehungen. Wenn Gerechtigkeit und Demokratie jenseits des Staates zu Themen der politischen Diskussion bzw. Maßstäben politischen Handelns werden, steht eben auch die Politische Theorie vor neuen Herausforderungen. Welche gerechtigkeits-theoretischen Prinzipien können auf den überstaatlichen Raum übertragen werden? Welche demokratietheoretischen Überlegungen sind nicht nur im, sondern auch jenseits des Staates gültig? Welche Hürden sind dabei zu nehmen? Was muss neu und/oder anders gedacht werden?

Das Proseminar stellt in diesem Kontext zunächst die Frage nach Gerechtigkeit und Menschenrechten ins Zentrum. Dabei werden zum Beispiel John Rawls' Entwurf eines Rechts der Völker, Thomas Pogges Überlegungen zu globaler Gerechtigkeit, Iris Marion Youngs Verständnis von Verantwortung aus sozialer Verbundenheit und Rainer Forsts Vorschlag eines Rechts auf Rechtfertigung Gegenstand der Diskussion sein. Daran schließen Fragen nach Demokratie bzw. Demokratisierung jenseits des Staates an. Kosmopolitische Demokratie nach David Held oder Daniele Archibugi und Jürgen Habermas' Entwurf einer Weltinnenpolitik stehen genauso zur Debatte wie neue Überlegungen zu Öffentlichkeit und Bürgerschaft, beispielsweise von Seyla Benhabib.

Literatur/Erste Einblicke in die Debatten bieten:

Brown, Garrett Wallace / **Held**, David (Hrsg.), 2010: The Cosmopolitanism Reader, Cambridge, UK / Malden, MA.

Hahn, Henning, 2009: Vom Rechtsfrieden zum Weltbürgerrecht: Immanuel Kant, in: Ders. (Hrsg.): Globale Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung. Frankfurt a.M.

Meine, Anna, 2012: Legitimität *weiter* denken? Anschlussmöglichkeiten und Herausforderungen des politikwissenschaftlichen Legitimitätsbegriffs jenseits des Staates, Würzburg.

Niesen, Peter (Hrsg.), 2012: Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie, Frankfurt a.M.

Zürn, Michael, 1998: Regieren jenseits des Nationalstaates. Globalisierung und Denationalisierung als Chance, Frankfurt a.M.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, Response Paper und Hausarbeitsexposé

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021

Praxisorientierte Einführung in die Politikdidaktik

Jörg Schirrmeister

Inhalte

Fachdidaktik versteht sich als Kunst der Vermittlung von Fachinhalten bzw. als Kunst der Schaffung geeigneter Möglichkeiten (fachbezogene) Kompetenzen zu erwerben. Sie steht jeweils auf dem Fundament einer Fachdisziplin und fokussiert sich auf die Lernenden als ihre Adressaten. Dabei verwendet sie unterschiedliche Instrumente, die helfen sollen, die komplexen Gegenstände der Fachwissenschaft für die komplexen Persönlichkeiten der Lernenden aufzuschließen. Für die Politikdidaktik heißt dies, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, welche politikbezogenen Kompetenzen erworben werden sollen bzw. was die Lernenden an politikbezogenen Inhalten wann, warum und wie lernen sollen, um welche Fähigkeiten, Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung anzustreben.

Die hier ausgeschriebene Übung befasst sich mit theoretisch fundierter Politikvermittlung im Rahmen schulischer politischer Bildung. Sie arbeitet u.a. mit Bezug auf konkreten Politikunterricht an einem Freiburger Gymnasium und soll einen studienbezogenen Beitrag für die Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis im Politikunterricht leisten. Dabei wird auch auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne Bezug genommen.

Zu Beginn des Kurses wird ein vierstündiger Unterrichtsbesuch im Droste-Hülshoff-Gymnasium Freiburg festgelegt; entsprechend entfallen andere Veranstaltungen, Termine werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben.

Kontakt: joerg.schirrmeister@politik.uni-freiburg.de

Sprechstunde: nach persönlicher Vereinbarung unter joerg.schirrmeister@politik.uni-freiburg.de

Literatur

Paul Ackermann u.a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2010.

Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts. 2014

Reinhard Krammer: Kompetenzen durch Politische Bildung. In: Informationen zur politischen Bildung Nr. 29, Wien 2008, S. 5 ff, www.politischebildung.com, 16.07.2012

Autorengruppe Fachdidaktik: Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift, Schwalbach/Ts. 2011. (auch BpB Band 1141)

Peter Massing, Georg Weißeno (Hrsg.): Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 1997. (auch BpB Band 334)

Siegfried Frech, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts. 2004. (auch BpB, LpB)

Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining für den Politikunterricht II. Arbeitstechniken und Sozialformen, Schwalbach/Ts. 2007. (auch BpB, LpB)

Zu erbringende Prüfungsleistung: Klausur

Zu erbringende Studienleistung: didaktisch begründende Planung einer Unterrichtsstunde

Zwingende Voraussetzung: regelmäßige Vorbereitung, Teilnahme und Mitarbeit; Teilnahme an einem Schulbesuch; abgeschlossenes Praxissemester ist wünschenswert, aber nicht Bedingung

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mo 18 - 20 Uhr (c.t.); ab 19.10.15-08.02.16, Breisacher Tor/R 106

Running for President - Von der Kandidatur bis zu den Vorwahlen

Dr. Christoph Haas

Inhalte

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Übungsraum 2 im KG IV, 5. OG

Staat in Afrika

Prof. Dr. Andreas Mehler

Inhalte:

„Fragile Staaten“, „Staatszerfall“ oder ähnliche geläufige Begriffsbildungen betreffen in der Mehrzahl afrikanische Fälle; implizit laufen solche Begriffe auf „Defizitanalysen“ hinaus, die kaum erklären können, was „Staat“ dennoch ausmacht. Das Proseminar beleuchtet Staatsentwicklung in Afrika südlich der Sahara in historischer Perspektive (seit der Vorkolonialzeit) und diskutiert prominente wissenschaftliche Erklärungsansätze zur afrikanischen Staatsentwicklung.

Im ersten Teil des Seminars werden Grundfragen geklärt, im zweiten Teil unterschiedliche historische Staatswerdungsprozesse diskutiert und im dritten Teil aktuelle Staatskrisen in ausgewählten afrikanischen Staaten analysiert sowie entwicklungs-, außen- und sicherheitspolitische Einflussmöglichkeiten raumfremder Akteure. Erwartet wird Interesse an außereuropäischer Politik sowie die Bereitschaft, sich sorgfältig durch Lektüre von grundlegender Literatur vorzubereiten.

Grundlegende Literatur:

Bayart, Jean-François: L'Etat en Afrique. La politique du ventre, Paris 1989 (oder die englische Übersetzung wenige Jahre später)
Herbst, Jeffrey (2000): States and power in Africa. Comparative lessons in authority and control. Princeton, N.J.: Princeton University Press

Kopytoff, Igor (1989): Introduction. The International African Frontier: The Making of African Political Culture. In: Igor Kopytoff (Hg.): The African frontier. The reproduction of traditional African societies. 1. Aufl. Bloomington: Indiana University Press, pp. 3–86.

Lemarchand, René 1992: Uncivil States and Civil Societies: How Illusion Became Reality, in: Journal of Modern African Studies, 30 (2), 177-191

Mamdani, Mahmood 1997: Citizen and Subject. Contemporary Africa And the Legacy of Late Colonialism, Princeton, N.J.: Princeton University Press

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: 8.00 - 10.00 Uhr; ab 23.10.15-12.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032

Tutorat zur VL Einführung in das politische System der EU

Prof. Dr. Diana Panke

Veranstaltungsart: Lehrveranstaltung

Termin, Ort: 1. Gruppe: Mi 16.00 - 18.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 103
2. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 202
3. Gruppe: Do 16.00 - 18.00 Uhr; ab 29.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 207

Tutorat zur VL Einführung in die Politikwissenschaft

Dr. Christoph Haas

Veranstaltungsart: Lehrveranstaltung

Termin, Ort: 1. Gruppe: Mo 18.00 - 20.00 Uhr; ab 26.10.15-08.02.16, Breisacher Tor/R 207
2. Gruppe: Mo 18.00 - 20.00 Uhr; ab 26.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 205
3. Gruppe: Di 18.00 - 20.00 Uhr; ab 27.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 207
4. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 207
5. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 101

Tutorat zur VL Einführung in die internationale Politik

Prof. Dr. Jürgen Rüländ

Das Tutorat kann nur zusammen mit der zugehörigen Vorlesung besucht werden. Hinweise zur Belegung der Tutorate werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben. Die Tutorate beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche.

Veranstaltungsart: Lehrveranstaltung

Termin, Ort:

1. Gruppe: Mo 18.00 - 20.00 Uhr; ab 26.10.15-08.02.16, Breisacher Tor/R 105
2. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1019
3. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021
4. Gruppe: Do 18.00 - 20.00 Uhr; ab 29.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 105
5. Gruppe: Do 18.00 - 20.00 Uhr; ab 29.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 107
6. Gruppe: Mo 18.00 - 20.00 Uhr; ab 2.11.15-08.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021

Tutorat zur VL Methoden und Statistik

Prof. Dr. Uwe Wagschal

Veranstaltungsart: Lehrveranstaltung

Termin, Ort:

1. Gruppe: Mo 18.00 - 20.00 Uhr; ab 26.10.15-08.02.16, Breisacher Tor/R 107
2. Gruppe: Di 18.00 - 20.00 Uhr; ab 27.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 105
3. Gruppe: Di 18.00 - 20.00 Uhr; ab 27.10.15-09.02.16, Breisacher Tor/R 107
5. Gruppe: Mo 16.00 - 18.00 Uhr; ab 26.10.15-08.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1021
6. Gruppe: Mi 18.00 - 20.00 Uhr; ab 28.10.15-10.02.16, Rempartstr. 10-16, R A 016

TV-Duelle in Wahlkämpfen

Thomas Metz, Thomas Waldvogel

Inhalte

Kein Ereignis eines Wahlkampfes erreicht derart viele Wählerinnen und Wähler auf einmal wie die live im Fernsehen übertragenen Debatten („TV-Duelle“) der Spitzenkandidaten der Volksparteien. Als „Wahlkämpfe im Miniaturformat“ (Maier/Faas) fokussieren TV-Duelle den Wahlkampf auf 90 Minuten und ermöglichen es den Kandidatinnen und Kandidaten damit, eine große Masse von Wählern konzentriert anzusprechen. Da sie auch vielfach von Personen gesehen werden, die politisch wenig involviert (und damit leichter beeinflussbar) sind, wird ihnen eine deutliche Wirkung auf das Wahlergebnis nachgesagt. Das Seminar befasst sich als Forschungsseminar mit TV-Duellen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden nach einer Einführung in den Stand und die Methoden der Erforschung von TV-Duellen in Gruppen ein eigenes Projekt mit Blick auf die Landtagswahl in Baden-Württemberg 2016 konzipieren und durchführen. Darin werden sie mithilfe rezeptionsbegleitender Messung verfolgen, wie sich die Wahrnehmungen eines Debattenpublikums live während der Diskussion verändern.

Kontakt: Thomas Metz, Seminar für wissenschaftliche Politik, Wertmannstr. 12, 79098 Freiburg

Email: thomas.metz@politik.uni-freiburg.de

Tel.: 0761-203-9366

Sprechstunde: Mo., 10-11 Uhr

Thomas Waldvogel

Landeszentrale für politische Bildung

Bertoldstraße 55

79098 Freiburg

Email: thomas.waldvogel@lpb.bwl.de

Tel.: 0761.20773-33

Literatur

Bachl, Marko/Brettschneider, Frank/Ottler, Simon, 2013: Das TV-Duell in Baden-Württemberg 2011. Inhalte, Wahrnehmungen und Wirkungen. Springer: Wiesbaden.

Maurer, Marcus/Reinemann, Carsten/Maier, Jürgen/Maier, Michaela, 2007: Schröder gegen Merkel. Wahrnehmung und Wirkung des TV-Duells 2005 im Ost-West-Vergleich. VS Verlag: Wiesbaden.

Maier, Jürgen/Maier, Michaela/Maurer, Marcus/Reinemann, Carsten/Meyer, Vincent, 2009: Real-Time Response Measurement in the Social Sciences. Methodological Perspectives and Applications, Peter Lang: Frankfurt a. M.

Boydston, Amber E./Glazier, Rebecca A./Pietryka, Matthew T./Resnik, Philip, 2014: Real-Time Reactions to a 2012 Presidential Debate A Method for Understanding Which Messages Matter, in: Public Opinion Quarterly, 2014, 78, 330-343.

Maier, Jürgen/Faas, Thorsten: 'Miniature Campaigns' in Comparison: The German Televised Debates, 2002–09, in: German Politics, 2011, 20:1, 75-91.

Maier, Jürgen/Faas, Thorsten/Maier, Michaela, 2014: Aufgeholt, aber nicht aufgeschlossen: Ausgewählte Befunde zur Wahrnehmung und Wirkung des TV-Duells 2013 zwischen Angela Merkel und Peer Steinbrück, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 2014, 45:1, 38-54.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1243

Details siehe Vorlesungsverzeichnis

Veranstaltungsart: Übung

- Termin, Ort:**
1. Gruppe (Dr. Angela Geck): Fr 10.00 - 12.00 Uhr; ab 23.10.15-12.02.16, Breisacher Tor/R 201
 2. Gruppe Dr. Sebastian Jäckle): Mi 10.00 - 12.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 106
 3. Gruppe (Ingo Henneberg): Mo 14.00 - 16.00 Uhr; ab 26.10.15-8.02.16, Breisacher Tor/R 201
 4. Gruppe (Dr. Michael Spaeth): Mo 13.00 - 16.00 Uhr s.t.; 2.11.15, HS 1132
Mi-Fr 13.00 – 16.00 Uhr s.t.; 2.-4.12.15, Bismarckallee 22, R6
Mo-Mi 13.00 – 16.00 Uhr s.t.; 11.-13.1.16, Stefan-Meier-Str.26, R-1006
 5. Gruppe (Anna-Maria Kemper): Mi 16.00 – 18.00 Uhr; 28.10.15-11.2.16, HS 1032
-

Übung zur VL Methoden und Statistik

Pascal König

Inhalte

Die Übung befasst sich mit Methoden der empirischen Sozialforschung und mit deren Anwendung auf politikwissenschaftliche Fragestellungen. Neben der Vermittlung von Methodenkenntnissen zielt die Übung darauf ab, eine kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Arbeiten und dem Einsatz von Methoden anzuleiten. Dies geschieht vertieft in der Form eines Essays, in dem sich die Übungsteilnehmer/-innen mit einem wissenschaftlichen Text und dem darin gewählten methodischen Vorgehen beschäftigen.

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei größere Blöcke. Im ersten Block werden wissenschafts-theoretische Grundlagen sowie Methoden zur Auswahl, Erhebung und Analyse von Daten behandelt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der vergleichenden Methode, der Befragung und der Inhaltsanalyse. Der zweite Block behandelt statistische Grundlagen und Analysemethoden, die in der empirischen Sozialforschung gebräuchlich sind.

Diese Übung (alle 4 Gruppen) beginnt in der ersten Semesterwoche.

Literatur

- Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2006). Empirische Methoden der Politikwissenschaft. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.
 - Diekmann, Andreas (2007). Empirische Sozialforschung. Grundlagen – Methoden – Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.
 - Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung - Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt.
 - Kromrey, Helmut (2006). Empirische Sozialforschung. 11., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Lucius & Lucius.
 - Kühnel, Stefan-M./Krebs, Dagmar (2007). Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek: Rowohlt.
 - Lauth, Hans-Joachim/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (2009). Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.
 - Pickel, Susanne/Pickel, Gert/Lauth, Hans-Joachim/Jahn, Detlef (2009). Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag.
 - Schnell, Rainer/Hill, Paul/Esser, Elke (2005). Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg Verlag.
 - Wagschal, Uwe (1999). Statistik für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.
2. Gruppe

Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Anwesenheit, Vorbereitung der Sitzungen durch Lektüre der Texte, Verfassen eines Essays (Methodenkritik).

Veranstaltungsart: Übung

- Termin, Ort:**
1. Gruppe: Di 8.00 - 10.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032
 2. Gruppe: Di 10.00 - 12.00 Uhr; ab 20.10.15-09.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1137
 3. Gruppe: Mi 8.00 - 10.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1032
 4. Gruppe: Do 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Bismarckallee 22/R 3
-

Umweltbewegungen und NGOs in der internationalen Politik – Idealisten, Lobbyisten, Dienstleister

Dr. Astrid Fritz Carrapatoso

Inhalte

Die Beteiligung zahlreicher Umwelt-NGOs an internationaler Politik stellt immer mehr die zentrale Rolle der Staaten auf dieser Ebene in Frage. Zivilgesellschaftliche Akteure handeln als Lobbyisten und Dienstleister, als Politikberater und „global watchdogs“. NGOs werden als Teil einer demokratischen Zivilgesellschaft gesehen, gleichzeitig wird immer wieder die Legitimität in Frage gestellt. Ziel des Seminars ist es, das Auftreten und Agieren von Umwelt-NGOs, die damit einhergehenden Fragen nach der Demokratisierung internationaler Politik sowie die Relevanz dieser Akteure für nachhaltige Entwicklung anhand theoretischer Ansätze zu analysieren. Gleichzeitig sollen Gesprächen mit ausgewählten Akteuren die praktische Dimension einbezogen werden.

Da derzeit die genauen Gesprächspartner und deren Verfügbarkeit noch nicht feststehen, kann es ggf. zu Zeitverschiebungen in diesem zweiwöchigen Block kommen. Veranstaltungen nach 14 Uhr sind jedoch nicht vorgesehen. Der Kurs wird zeitweise in englischer Sprache durchgeführt (insbesondere bei den Treffen mit VertreterInnen der NGOs), so dass die Beherrschung der englischen Sprache eine Voraussetzung ist.

Literatur

- Betsill, Michele M. (2008). Transnational actors in international environmental politics. In: Michele M. Betsill, Kathryn Hochstetler & Dimitris Stevis (eds.): International environmental politics. New York: Palgrave MacMillan, pp. 172-202.
- Carter, Neil (2007): The politics of the environment. Ideas, activism, policy. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press,

chapter 6, pp. 143-170.

Schreurs, M. & Papadakis, E. (2009). The A to Z of the green movement. Lanham, Md.: Scarecrow Press.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: jeweils 10.00 - 14.00 Uhr:

Mo 25.01.16, Kollegiengebäude I/HS 1139

Di 26.01.16, Kollegiengebäude I/HS 1139

Mi 27.01.16, Breisacher Tor/R 207

Fr 29.01.16, Breisacher Tor/R 101

Mo 01.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1139

Vergleichende Wahlsystemforschung

Philipp Weinmann

Inhalte

Wahlsysteme spielen eine zentrale Rolle für die Verteilung politischer Macht. Entsprechend brisant verlaufen auch Wahlsystemreformen wie zum Beispiel jüngst in Italien oder in Deutschland.

Ziel des Seminars ist es, Ziele, Funktionsweisen, Ursachen und Konsequenzen von Wahlsystemen in demokratischen Systemen zu analysieren. Dazu ist es in drei Blöcke gegliedert:

I. Typologien

Zunächst wird Grundlagenwissen über Ziele, Typen und Elemente von Wahlsystemen vermittelt. Dies ermöglicht es, Wahlsysteme zu typologieren und sich einen Überblick über deren weltweite Verbreitung zu verschaffen

II. Länderbeispiele

Im zweiten Block werden Wahlsysteme und deren Wirkungen in einzelnen Ländern beschrieben und analysiert. Ein Schwerpunkt wird dabei die jüngste Reformdebatte in Deutschland sein. Bei den weiteren Länderbeispielen kann auf Interessen der Seminarteilnehmer eingegangen werden.

III. Ursachenforschung bzw. Wirkungsanalyse

Schließlich werden einerseits die Ursachen von Wahlsystemen bzw. deren Reformen sowie andererseits die Konsequenzen von Wahlsystemen anhand aktueller Forschungsliteratur analysiert.

Literatur

Behnke, Joachim (2007): Das Wahlsystem der Bundesrepublik Deutschland. Baden-Baden.

Cox, Gary W. (1997): Making Votes Count. Cambridge.

Gallagher, Michael / Mitchell, Paul (Hrsg.) (2005 oder 2008): The Politics of Electoral Systems. Oxford.

Korte, Karl-Rudolf (2013): Wahlen in Deutschland. Bonn.

Lijphart, Arend (1994): Electoral Systems and Party Systems. A Study of Twenty-Seven Democracies, 1945 - 1990. Oxford.

Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. Opladen / Toronto.

Pukelsheim, Friedrich (2014): Proportional Representation. Apportionment Methods and Their Applications. Cham et al.

Renwick, Alan (2010): The Politics of Electoral Reform. Changing the Rules of Democracy. Cambridge.

Shugart, Matthew Soberg / Wattenberg, Martin P. (Hrsg.) (2001): Mixed-member Electoral Systems. Oxford.

Wagner, Aiko (2013): Die Mikrofundierung von Duvergers Gesetz. Strategisches Wahlverhalten als Wirkungsweise politischer Institutionen. Baden-Baden.

Zeitschrift "Electoral Studies"

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 14.00 - 16.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 207

Von Alexis de Tocqueville zu Colin Crouch – von den Gründungsideen der Demokratie zu ihren Krisen

Prof. Dr. Gisela Riescher

Inhalte

Als die Federalist Papers die Vereinigten Staaten als Union, als föderalen Flächenstaat, als gewaltenteilende Republik in ihrem Verfassungsdiskurs beschrieben, beschränkten sie Neuland. Als Alexis de Tocqueville über die Demokratie in Amerika schrieb, zeigte er Europa die Facetten einer Demokratie im Anfangsstadium. Gleichheit, Freiheit, Mehrheit, Macht und Minderheit galten als Chancen und Gefährdungen des politischen Systems gleichermaßen. Menschliche Neigungen und institutionelle Bindungen wurden in eine fragile Balance gebracht und die Gefährdungspotentiale der neuen Demokratien erstaunlich weitsichtig diskutiert. Heute scheinen die Krisen gesiegt zu haben: Benjamin Barber spricht von mageren Demokratien, die es nicht lohnt zu verteidigen, für Colin Crouch ist in negativem Sinne die Postdemokratie angebrochen, die Tyrannei der Mehrheit ist für viele augenscheinlich und ein Übermaß an Freiheit scheint die demokratische Lebensform ebenso zu bedrohen wie zu viel Gleichheit. Wir werden im Seminar die Frage stellen, ob die Problemdimensionen der Gegenwart in den Gründungsformen der Demokratie bereits angelegt waren, ob man sie in den ideengeschichtlichen Dokumenten nicht genug beachtet, oder gesehen und für lösbar hielt, ob sie Kontingenz beanspruchen können oder ob wir kleinlich mit Problemen hadern, die in den Gründungsdiskursen erkannt und in unserer Zeit wieder neu verhandelt werden müssen. Wir werden an ausgewählten demokratietheoretischen Dokumenten prüfen, ob Krisensymptome übersehen oder ignoriert wurden. Damit stellt sich erneut die Frage nach der Zukunftsfähigkeit der Demokratie. Eine kritische Textauswahl von Alexis de Tocqueville bis Colin Crouch spannt den Bogen von den Gründungsideen der modernen Demokratie bis zu aktuellen Krisendiagnosen.

1. Einführung in die Seminarthematik (20.10)
2. Colin Crouch: Was heißt Postdemokratie? (27.10)
3. Federalist Papers: Die Union (03.11)
4. Federalist Papers: Gewaltenteilung (10.11)
5. Alexis de Tocqueville: Freiheit und Gleichheit (17.11)
6. Alexis de Tocqueville: Individualismus (24.11)
7. Alexis de Tocqueville: Mehrheit und Minderheit (01.12)
8. Hannah Arendt: Über die Revolution (08.12)
9. Robert Bellah: Habits of the Heart (15.12)
10. Benjamin Barber: Magere Demokratie (12.01)
11. Bernd Guggenberger: An den Grenzen der Mehrheitsdemokratie (19.01)
12. Robert A. Dahl: Politische Gleichheit – ein Ideal? (26.01)
13. Colin Crouch: Zivilgesellschaft und Moral (02.02)
14. Abschluss Sitzung: Ergebnissicherung (09.02)

Literatur

Crouch, Colin (2008): Postdemokratie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Tocqueville, Alexis de (1994): Über die Demokratie in Amerika, hrsg. von JP Mayer. Stuttgart: Reclam.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Di 14.00 - 16.00 Uhr, Raum 4429 im KG IV, 4. OG; ab 20.10.15-09.02.16

Was bringt wirklich Stimmen? Wahlkampf und Kampagnenwirkung vor der Landtagswahl

Sebastian Reinkunz

Inhalte

Am 13. März wird in Baden-Württemberg ein neuer Landtag gewählt. Der Wahlkampf findet zum größten Teil während des Semesters statt und bietet einen spannenden Anlass zur politikwissenschaftlichen Begleitung.

Die Untersuchung von Wahlkämpfen und insbesondere der Wirkung von Wahlkampagnen hat sich in den vergangenen Jahren erheblich weiterentwickelt, nicht zuletzt durch theoretische und methodische Einflüsse aus der politischen Psychologie und die Verbreitung (feld-) experimenteller Forschungsdesigns.

Gleichzeitig finden Ergebnisse der Wahlkampfwerkforschung vor allem in den USA heute viel schneller den Weg in tatsächliche Kampagnen, die wiederum selbst stärker als früher experimentell testen, analysieren, evaluieren und sich zu diesem Zweck auch der Wissenschaft öffnen. Dieser Austausch zwischen Wahlkampfpraxis und Forschung ist nicht nur empirisch-wissenschaftlich äußerst spannend, sondern bietet auch neue Betätigungsfelder für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler.

Im Seminar werden zunächst die politische Ausgangslage sowie einige institutionelle Besonderheiten Baden-Württembergs (z.B. das Wahlsystem) behandelt. Anschließend werden einige zentrale Entwicklungen im Bereich der Wahl- und Wahlkampfforschung der vergangenen Jahre exemplarisch nachvollzogen. Im Zentrum stehen dabei Fragen nach der tatsächlichen Wirkung von Wahlkampfkommunikation und -maßnahmen. Ziel des Seminars ist ein hoher Praxisbezug, z.B. Überlegungen zur Anwendbarkeit wissenschaftlicher Erkenntnisse in Wahlkampagnen.

Um diesen Praxisbezug gerecht zu werden, ist auch geplant, den Seminarraum bei Gelegenheit zu verlassen und ein bisschen Wahlkampfluft zu schnuppern, z.B. beim Besuch einer Podiumsdiskussion.

Kontakt: sebastian.reinkunz@politi.uni-freiburg.de

Sprechstunde: Do 13:00 bis 14:30 Uhr

Büro: Werthmannstraße 12, 79098 Freiburg, Raum 00 13

Literatur

Falter, Jürgen W. und Harald Schoen Hrsg. 2014 (2. Aufl.). Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden: Springer VS.

Green, Donald P. und Alan S. Gerber. 2008 (2. Aufl.). Get Out the Vote. How to Increase Voter Turnout. Washington, D.C.: Brookings Institution Press.

Issenberg, Sasha. 2012. The Victory Lab. The Secret Science of Winning Campaigns. New York: Crown

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Do 10.00 - 12.00 Uhr; ab 22.10.15-11.02.16, Breisacher Tor/R 107

Welfare, Security and Democracy - Regionalism and Global Governance

Lukas Maximilian Müller

Regional Organizations (ROs) are now a crucial part of the fabric of international politics. Today, they have an important role in policy-making processes that have traditionally been conducted by nation states and international institutions. But even though their contribution is undisputed, ROs differ massively in their aims and functions, which makes an investigation of the role of ROs *in general* difficult. While some organizations excel in their particular aims such as security, economic cooperation or democracy, others are notable for their particular institutional structure. This seminar will investigate the aims and functions of different ROs from Asia, Africa and Latin America, namely ASEAN, Mercosur and ECOWAS (and of course the European Union). **There will be a possibility to look at other regional groupings depending on the interests of the course participants.**

ROs are understood as an intermediate level in a vertically differentiated system of Global Governance, that has the nation states as a lower level and global multilateral institutions such as the UN at its top. Governance, which is commonly understood as a multivariate process of rule-making under the absence of a central authority, is the way in which all these levels interact to lead to certain political outcomes. Regional Organizations and Global Governance, therefore, is a line of inquiry that looks at the governance impact of ROs

both from above and below.

Several approaches will guide the investigation of the ROs. The classic question of their differing paths towards regional integration and how ROs affect their member states will be posed. While this is a traditional line of inquiry in the school of comparative regionalism, the course seeks to go beyond this single way of looking at ROs. Other aspects that are of interest include the participation of ROs in multilateral forums or other external action such as their neighborhood policies, cooperation and conflict between different regional groupings and (inter-)regional norm and policy diffusion processes.

The course is suitable for all students of International Relations. No prior knowledge in Regionalism is required, but knowledge of theories of International Relations through the participation in the introductory courses at the University of Freiburg or elsewhere should be a given.

As an Introduction to the subject matter, I recommend reading the following:

Telo, Mario (2001). *European Union and new regionalism: Regional actors and global governance in a post-hegemonic era*. Ashgate. Introduction, p. 1-21.

T, Börzel et al. (2012). *Roads to Regionalism: Genesis, Design, and Effects of Regional Organizations*. Ashgate. Introduction, p. 3-24.

Börzel, Tanja, Van Hüllen, Vera (2015). *Governance Transfer by Regional Organizations. Patching Together a Global Script*. Palgrave MacMillan. Chapter 1, p. 3-21.

All B.A., M.A., and Lehramt students regardless of which program will have to submit one essay between 10-12 pages on a subject related to the course. The course grade will be determined by the grade of the essay.

Additionally, all students are required to contribute to a session in a way that will be decided on at the beginning of the course. Contributions will be either in the form of a presentation or in the form of some other group work in preparation of a course session. This contribution will be judged on a pass or fail basis.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mo 10.00 - 12.00 Uhr; ab 19.10.15-08.02.16, Kollegiengebäude I/HS 1140

Zur Demokratisierung von Regionalorganisationen des Globalen Südens

Prof.Dr. Jürgen Rüländ

Inhalte

Seit den 1980er Jahren hat sich die Zahl der Regionalorganisationen sprunghaft vermehrt. Die meisten dieser Neugründungen befinden sich im Globalen Süden. Der Einfluss, den ihre Entscheidungen auf die Bevölkerung ausübt, wird immer größer. Freihandelszonen und gemeinsame Märkte haben grundlegende Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen. Dies gilt in Hinblick auf ökonomische Wettbewerbsfähigkeit, Zugang zu Land, Arbeitsplätze und Umwelt. Damit stellt sich auch die Frage, ob ein Regionalismus zulässig ist, der von politischen Eliten dominiert wird und sehr stark staatszentriert ist. Die damit zusammenhängende zentrale Frage der Demokratisierung internationaler Politik und nach der Partizipation der Bevölkerung an Entscheidungen, die Gremien jenseits des Nationalstaats treffen, steht im Zentrum dieses Seminars. Es behandelt Grundfragen der Demokratisierung von Global Governance und geht anhand ausgewählter Regionalorganisationen der Frage nach, welchen politischen Spielraum Regionalorganisationen des Globalen Südens parlamentarischen Vertretungen, Wirtschaftsverbänden und zivilgesellschaftlichen Organisationen zugestehen.

Das Seminar richtet sich an Master- und Lehramtsstudierende.

Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausarbeit und Literaturbericht.

Literatur

Einführende Literatur

Acharya, A (2003) "Democratisation and the prospects for participatory regionalism in Southeast Asia," *Third World Quarterly* 24(2): 375-390.

Börzel T et al. (eds.) (2012) *Roads to Regionalism. Genesis, Design and Effects of Regional Organizations*, Aldershot: Ashgate.

Costa, O; Dri, C & Stavridis, S (eds.) (2013) *Parliamentary dimensions of regionalization and globalization. The role of inter-parliamentary institutions*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Dahl, RA (1999) "Can international organizations be democratic? A skeptic's view." In I Shapiro, C Hacker-Cordón (eds.), *Democracy's edges*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 19-36.

Fioramonti, L (ed) (2015) *Civil society and world regions: How citizens are reshaping regional governance in times of crisis*, Lanham: Lexington Books.

Held, D (1995) *Democracy and the global order. from the modern state to cosmopolitan governance*. Cambridge: Polity Press.

Kraft-Kasack, C (2008) "Transnational parliamentary assemblies: A remedy for the democratic deficit of international governance?" *West European Politics* 31(3): 534-557.

Levi, L; Finizio G & Vallinoto, N (eds.) (2014) *The democratization of international institutions. First international democracy report*. London: Routledge.

Ribeiro Hoffmann, A & van der Vleuten, A (eds.) (2007) *Closing or widening the gap? Legitimacy and democracy in regional integration organizations*. Aldershot: Ashgate.

Scholte, JA (ed.) (2011): *Building global democracy? Civil society and accountable global governance*, Cambridge: Cambridge University Press.

Zürn, M & Ecker-Ehrhardt, M (Hrsg.) (2013) *Die Politisierung der Weltpolitik. Umkämpfte Internationale Institutionen*, Berlin: Suhrkamp 2013.

Veranstaltungsart: Seminar

Termin, Ort: Mi 16.00 - 18.00 Uhr; ab 21.10.15-10.02.16, Breisacher Tor/R 207

