

Lehrstuhl Entwicklungstheorien und Entwicklungspolitik Wintersemester 2017-18

Prof. Andreas Mehler

**Frieden herbeiführen, erhalten und nachhaltig sichern
Hauptseminar IB
Freitags, 12-14, HS 1222, KG 1**

Gewaltsame Konflikte stellen enorme Anforderungen an betroffene Gesellschaften, aber auch internationale Akteure; Maßgeblich beeinflusst durch das Versagen der internationalen Gemeinschaft bei der Eindämmung des Krieges in Somalia (1991) und bei der Verhinderung des Genozids in Rwanda (1994), später durch die Interpretation von 9/11 wurden außen-, sicherheits- und entwicklungspolitische Doktrinen und Handlungsweisen grundlegend geändert. Das Hauptseminar stellt konzeptionelle Grundlagen vor, bereitet die internationale Praxis zwischen „Versicherheitlichung“, „Schutz von Zivilisten“ und „Do no harm“ auf und diskutiert wichtige Beiträge in der wissenschaftlichen Literatur im Hinblick auf Erfolgsbedingungen, Limitierungen und Akteure im Themenfeld. Erwartet wird Hausarbeit 20-25 Seiten, ein studentischer Input (Videobeitrag mit Analyse oder Vergleichbares)

Grundlegende Literatur:

- Boutros-Ghali, Boutros: An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peace-keeping, in: International Relations, 11 (1992): pp. 201 – 218
- Beardsley, Kyle, David E. Cunningham and Peter B. White: Resolving Civil Wars before They Start: The UN Security Council and Conflict Prevention in Self-Determination Disputes, in British Journal of Political Science, 2015 (online first, 24 August 2015). <http://dx.doi.org/10.1017/S0007123415000307>)
- Krause, Keith and Oliver Jütersonke: Peace, Security and Development in Post-Conflict Environments, in: Security Dialogue 36 (2005), pp. 447-462
- Pouligny, Béatrice. "Civil society and post-conflict peacebuilding: Ambiguities of international programmes aimed at building 'new' societies." Security dialogue 36.4 (2005): 495-510.
- Tschirgi, Necla: Post-Conflict Peacebuilding Revisited: Achievements, Limitations, Challenge, New York: International Peace Academy 2004

Prof. Andreas Mehler

**Politics in Africa
Proseminar Vergleich
Friday, 8-10, HS 1236, KG 1**

This seminar aims at providing insights into historical, societal, economic and geostrategic conditions of politics while keeping an eye on very recent events. Classical and more recent

texts will be studied. One ambition is to contrast “politics from above” with “politics from below”. The seminar delves into commonalities and differences of states and their main formal institutions in both larger territorial states and small island republics. However, the scope and limits of self-organisation by societal groups is also examined. The impact of colonial history on contemporary politics will be analysed. General theories on African politics will be confronted with empirical findings.

Term paper 10-12 pages, active participation, one student input (commented video or comparable input)

Basic Literature:

- Bayart, Jean-François (1989): *L'Etat en Afrique. La politique du ventre*, Paris: Fayard 1989 (or english translation)
- Chabal, Patrick/Daloz, Jean-Pascal (1999): *Africa Works: Disorder as Political Instrument*, Oxford: IAI and James Currey, S.141-163
- Chazan, Naomi et al.: *Politics and Society in Contemporary Africa*, 3rd edition, Boulder/CO: Lynne Rienner 1999
- Cheeseman, Nic: *Democracy in Africa. Successes, Failures, and the Struggle for Political Reform*, New York: Cambridge University Press 2015
- Cheeseman, Nic et al. (eds): *Routledge Handbook of African Politics*, Abingdon/New York 2013
- Jackson, Robert H./Rosberg, Carl. G. (1982). *Personal Rule in Africa: Prince, Autocrat, Prophet, Tyrant*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 77-79

Prof. Gordon Crawford & Dr. Franzisca Zanker

Civil Society in the Global South

Hauptseminar IB

Arnold Bergstraesser Institut, Windausstraße 16, 79110 Freiburg

- **Thursday, 19th October 2017: 09:00 – 10:30am**
- **Thursday, 26th October 2017: 09:00 – 10:30am**
- **Thursday, 18th January 2018: 09:00 – 10:30am**
- **Thursday, 25th January 2018: 09:00 – 10:30am**
- **Block Seminar: 11th – 13th January: 10:00- 12:30pm; 13:30 – 16:00pm**

From the early 1990s onwards, the role of civil society in global development processes (re-)emerged as a key element of a (then) new triadic approach that involved the state, the market and civil society. Everyone appeared to be in favour of civil society activism, from mainstream actors and agencies to radical grassroots activists. Civil society organisations were perceived as key to the achievement of the dual goals of socio-economic development and democratisation. A quarter of a century later, it is timely to reflect on the concept of civil society and its contribution to both democracy and development. While appearing to be universally attractive, what were the different ways in which civil society was understood and how did these relate to differing perspectives on global development? What was the relationship of civil society to the dominant neoliberal paradigm? What were the constituent elements of civil society and their respective roles, from NGOs to social movements? Has the promise of civil society been fulfilled or is it an example of another failed development strategy? We will explore such

questions by looking at the role of civil society organisations in relation to various issues such as the securing of human rights, democratisation, post-conflict reconstruction, decentralisation, with a focus on the Global South.

Students are graded on their active classroom participation (including a student presentation) and a term paper (20-25 pages) to be submitted at the end of the course. Participation during the block seminar dates (11- 13th January 2018) is obligatory.

Introductory Readings:

- Howell, J. & Pearce J. (2001), *Civil Society and Development: a critical exploration*, Boulder: Lynne Rienner Publishers
- Banks, N. and D. Hulme (2012), *The role of NGOs and civil society in development and poverty reduction*, working paper, available at https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2072157##
- Bebbington, A. J., S. Hickey and D.C. Mitlin (2008) (eds.), *Can NGOs Make a Difference? The Challenge of Development Alternatives*, London: Zed Books
- Burnell, P. and Calvert P. (eds.) (2004), *Civil Society in Democratization*, London: Frank Cass Publishers
- Edwards, M. (2011) (ed.), *The Oxford Handbook of Civil Society*, Oxford and New York: Oxford University Press
- Kopecký, Petr, and Cas Mudde. 2003. 'Rethinking Civil Society'. *Democratization* 10 (3): 1–14.
- White, G. (1996), 'Civil society, democratization and development' in R.Luckham & G.White (eds.) *Democratization in the South: the jagged wave*. Alternatively, see White, G. (1996), 'Civil society, Democratization and Development (I): Clearing the analytical ground' in *Democratization* vol.1 no.3

Dr. Christian von Lübke

Political Economy of Development: An Asian Perspective

Proseminar Vergleich

Arnold Bergstraesser Institut, Windausstraße 16, 79110 Freiburg

Monday, 16-18

Asia lends itself well to a comparative analysis of political and socio-economic change. Regional political dynamics - ranging from Indonesia's consolidating democracy, over Malaysia and Singapore's electoral authoritarianism, to Thailand's democratic rollback - provide important insights into the relationship between democracy and development. By drawing on the experience of selected Asian countries (in particular Indonesia, Thailand, the Philippines, Myanmar, and China), this course will trace historical and institutional underpinnings, explore the characteristics of political agency, and examine regional policies and development outcomes.

During the seminar, students will investigate a range of thematic questions that help to understand the workings of democratic governance and state-society relations - in Asia and beyond. The course combines theoretical and empirical perspectives of democratic change and development. The aim is to introduce students to the diversity of the region and, at the same time, encourage a critical awareness of the forces that drive (or constrain) broad policy reforms and socio-economic development. By the

end of the seminar, students will have gained a deeper understanding of contemporary Asian politics and current governance/democracy debates.

Students are expected to complete assigned readings (two/three articles or book chapters each week), conduct a brief presentation (*Referat*), and hand-in a term paper (*Hausarbeit*) at the end of the course.

Recommended Literature:

- Acemoglu, Daron and James Robinson. 2012. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Crown Publishers.
- Grindle, M.S., 2007. *Going Local: Decentralization, and the Promise of Good Governance*, Princeton University Press, Princeton.
- Root, H.L., 1996. *Small Countries, Big Lessons: Governance and the Rise of East Asia*, Oxford University Press, Hong Kong.
- Putnam, R., 1993. *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*, Princeton University Press, Princeton.
- Olken, B., 2007. 'Monitoring Corruption: Evidence from a Field Experiment in Indonesia', *Journal of Political Economy*, 115 (2):200-49.
- von Luebke, C. 2014, "Modular Comparisons: Grounding and Gauging Southeast Asian Governance," *Pacific Affairs*, 87 (3): 509-538.

Dr. Martin Adelman

Entwicklungspolitik

Proseminar IB

Arnold Bergstraesser Institut, Windausstraße 16, 79110 Freiburg

Donnerstag, 18-20

Im Herbst 2015 wurden die Sustainable Development Goals (SDGs) der UN verabschiedet. Im Gegensatz zur klassischen Nord-Süd gerichteten Entwicklungszusammenarbeit verstehen die UN die SDGs als globale Zukunftsagenda, deren Umsetzung auf allen Politikebene im Süden und im Norden erfolgen soll. Entwicklungs- und Nachhaltigkeitsdiskurse werden in der Agenda 2030 zusammengefasst. Deutschland ist damit auch ein „Entwicklungsland“; Entwicklungspolitik findet nicht mehr nur in Ländern des Südens statt sondern täglich auch bei uns!

Das traditionell im WS am ABI stattfindende Seminar zur Entwicklungspolitik stellt die Umsetzung der SDGs in den Mittelpunkt der Diskussion. In einem Mehrebenenansatz wird anhand der SDGs die UN-, EU-, Nationale-, Länder- und Kommunalebene der Internationalen-/Entwicklungszusammenarbeit besprochen sowie die konkrete Umsetzung der SDGs auf den einzelnen Ebenen diskutiert.

Neben der Erarbeitung der Themen im Seminar wird die Diskussion insbesondere auch im Dialog mit Praktikern der Entwicklungspolitik erfolgen. Es ist deshalb geplant, Exkursionen nach Bonn, Stuttgart und Freiburg durchzuführen. Durch den Blick hinter die Kulissen eignet sich das Seminar besonders für Studierende, die ein Politikfeld anwendungsbezogen bearbeiten möchten (MultiplikatorIn, Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit, BNE/LehrerIn, etc.).

Die Exkursion nach Bonn findet wie in den vergangenen Jahren in Kooperation mit dem Gustav-Stresemann-Institut Bonn und der Universität Rostock statt (17.-21.12.), hinzu kommt

eine Tagesfahrt nach Stuttgart (Januar) sowie ein Zusammentreffen mit lokalen Akteuren in Freiburg. Für die Exkursion nach Bonn fällt voraussichtlich ein Eigenbeitrag (VP) von ca. 165€ an. Anträge für Fahrtkostenzuschüsse Bonn/Stuttgart sind gestellt.

Zu erbringende Prüfungsleistung:

Der Abgabetermin für Hausarbeiten ist der 23.3.2018.

Dr. Manfred Öhm (FES)

Östliches Afrika: Zwischen Bürgerkrieg und Demokratie

Hauptseminar Vergleich

Arnold Bergstraesser Institut, Windausstraße 16, 79110 Freiburg

- **Fr 24.11.2017: 11-13 Uhr (Einführungsveranstaltung)**

Blocksitzungen:

- **Fr 8.12.2017: 11-13 und 14-18 Uhr**

- **Sa 9.12.2017: 10-12 und 13-15 Uhr**

- **Fr 26.01.2018: 11-13 und 14-18 Uhr**

- **Sa 27.01.2018: 10-12 und 13-17 Uhr**

Im Seminar werden die jüngeren politischen Entwicklungen des östlichen Afrikas behandelt. Insbesondere anhand der Situation in Äthiopien, Südsudan, Kenia und Tansania werden politikwissenschaftliche Fragenstellungen in Bezug zu Staatlichkeit, Demokratie, friedlicher Koexistenz im regionalen Kontext eingeordnet. Als zweiter Fragekomplex werden Anspruch, Möglichkeiten und Grenzen der externen Einflussnahme durch die Afrikanische Union und die Vereinten Nationen diskutiert. Das Seminar gibt Einblick in den wissenschaftlichen Diskurs und die praktische Politikberatung.

Erwartet wird eine Hausarbeit (20-25 Seiten) und ein studentischer Input.

Literatur:

Weitere Literatur wird bei der ersten Sitzung genannt.

- Lotje de Vries & Mareike Schomerus (2017) Fettered Selfdetermination: South Sudan's Narrowed Path to Secession, *Civil Wars*, 19:1, 26-45,.
- United Nations: Special report of the Secretary -General on the review of the mandate of the United Nations Mission in South Sudan.
https://unmiss.unmissions.org/sites/default/files/special_report_sg_on_review_of_mandate-unmiss-11_2016.pdf
- Ethiopia: Ethnic Federalism And Its Discontents, *Africa Report* N°153 – 4 September 2009, <https://d2071andvip0wj.cloudfront.net/153-ethiopia-ethnic-federalism-and-its-discontents.pdf>
- Sophie Desmidt: August 2016 ECDPM Background note: Peacebuilding, conflict prevention and conflict monitoring in the African Peace and Security Architecture. ECDPM, Brussels 2016.
- SIPRI: African Directions: Towards an Equitable Partnership in Peace Operations, February 2017. <https://www.sipri.org/sites/default/files/African-directions.pdf>
- Rolf Paasch: Rebranding oder Reform? Tansanias dominante Regierungspartei nach einem weiteren Wahlsieg. Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, 2015.

- Do Africans still want democracy? By Robert Mattes and Michael Bratton
Afrobarometer Policy Paper No. 36 | November 2016
 - De Waal, Alexander: The Real Politics of the Horn of Africa: Money, War and the Business of Power, New York 2015.
-

Clemens Jürgenmeyer

Einführung in die Kritische Theorie

Seminar Politische Theorie

Arnold Bergstraesser Institut, Windausstraße 16, 79110 Freiburg

Di 16 – 18 Uhr

Das Seminar möchte anhand ausgewählter Texte in die Theorietradition der Frankfurter Schule einführen, die sich der kritischen Analyse der „gesellschaftlichen Totalität“ verpflichtet fühlt. Im Zentrum stehen die Schriften von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer, namentlich die „Dialektik der Aufklärung“. Bei Bedarf können auch noch andere Theoretiker des „Grand Hotels Abgrund“ herangezogen werden.

Das Seminar steht allen Interessierten offen. Für Leistungsnachweise sind ein kurzes Referat oder ein Protokoll und eine Hausarbeit erforderlich.

Literatur:

- Theodor W. Adorno, Einleitung in die Soziologie. Suhrkamp, FFM 2003 (als Ferienlektüre bestens geeignet)
 - Theodor W. Adorno, Max Horkheimer, Dialektik der Aufklärung. Verschiedene Ausgaben
 - Martin Jay, Dialektische Phantasie. Die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923-1950. FFM 1981
 - Rolf Wiggershaus, Die Frankfurter Schule. Geschichte, theoretische Entwicklung, politische Bedeutung. dtv, München 1988
 - Ders., Die Frankfurter Schule. Rowohlt, Reinbek 2010
 - Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.), Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006
-

Dr. Benjamin Schütze, Dr. Christoph Haas, Hannah Riede, Ingo Henneberg, Maria-Gabriela Manea

Übung zur Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft

Montag 10-12 (Übungsraum 2, KG IV), Dienstag 8-10 (HS 1222, KG 1), Dienstag 16-18 (HS 1222, KG 1), Donnerstag 8:30-10 (Übungsraum 2, KG IV), Donnerstag 12-14 (HS 1222, KG 1), oder Freitag 14-16 (HS 1108, KG 1)

Diese Veranstaltung begleitet zusammen mit dem Tutorat die Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft.